Prot. n. 0013735 del 02/02/2022 - [UOR: SI001070 - Classif. II/7]

Università degli Studi di Messina

Relazione istruttoria per il Senato Accademico

Oggetto: Richiesta riduzione carico didattico

Premesso:

che l'art. 5 del Regolamento per la disciplina degli obblighi accademici dei professori e dei ricercatori, emanato con Decreto Rettorale Rep. n. 2798 del 14 Dicembre 2020, prevede che il Senato Accademico autorizza, su richiesta degli interessati, la riduzione del carico didattico istituzionale, fino ad un massimo del 25%, per i Prorettori, i Direttori di Dipartimento e i Coordinatori dei Consigli di Corso di Studio;

Viste:

- l'istanza assunta al prot. n. 163655 del 27 dicembre 2021, con la quale il Prof. Francesco MARTINES, Professore di Seconda Fascia di Diritto Amministrativo (SSD IUS/10) presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche di questo Ateneo, chiede la riduzione del carico didattico nella misura del 25%, per l'anno accademico 2022/2023, in quanto Coordinatore di Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale;
- l'istanza assunta al prot. 153477 del 7 dicembre 2021, con la quale la Prof.ssa Caterina MALTA Professore ordinario di Letteratura Italiana SSD L-FIL-LET/10 presso il Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne di questo Ateneo, chiede la riduzione del carico didattico nella misura del 25%, per l'anno accademico 2022/2023, in quanto Coordinatore del Dottorato di ricerca in Scienze Umanistiche;

Sulla base di quanto sopra relazionato si sottopone al Senato Accademico quanto segue per il parere favorevole in merito:

- alla riduzione, nel limite massimo del 25%, del carico didattico istituzionale assegnato al Prof. Francesco MARTINES per l'anno accademico 2022/2023.
- alla riduzione, nel limite massimo del 25%, del carico didattico istituzionale assegnato alla Prof.ssa Caterina MALTA per l'anno accademico 2022/2023.

Allegato:
istanza Prof. Francesco MARTINES
istanza Prof.ssa Caterina MALTA

Il Responsabile della struttura proponente
Il Dirigente
Pietro Nuccio
(firmato digitalmente)