Prot. n. 0152521 del 28/11/2022 - [UOR: SI001070 - Classif. II/7]

Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Messina 17/10/2022

Al Prof.
Salvatore Cuzzocrea
Magnifico Rettore
Università degli studi
Messina

Oggetto: *Trasmissione estratto verbale CdD di Economia 7 ottobre 2022 – Rinnovo assegni di ricerca tipo A.*

Si trasmette l'estratto del verbale in oggetto.

Cordiali saluti.

Segreteria di Direzione
Dott. Concetta D'Agostino

Università degli Studi di Messina

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

VERBALE n. 21/2022

L'anno **2022,** il giorno **7** del mese di **ottobre** alle ore **09:30** è stato convocato, con avviso del Direttore del 30/09/2022, il Consiglio del Dipartimento di Economia, **in seduta allargata presso l'Aula Magna 1**, per discutere e deliberare sul seguente OdG:

1) Comunicazioni;
2) Ratifica decreti;
3) Verifica attività svolta Ricercatore TD, dott. Veronica Marozzo;
4) Rinnovo assegno di ricerca tipo B, dott. Teresa Maria Gulotta - Progetto PRIN 2017EC9WF2_002;
5) Attività di ricerca Progetto Ciclope – Accordo di partenariato Comune di Piraino;
6) Discarico inventariale beni fuori uso;
7) Contratto di sponsorizzazione KPMG: ratifica;
8) Programmazione reclutamento professori e ricercatori;
9) Rinnovo assegni di ricerca tipo A;
10) Offerta Formativa A.A. 2023/2024: determinazioni;
11) Proposta Convenzione con Banca d'Italia;
12) Copertura "Diritto Commerciale" IUS/04 CFU 6 CdS, Economia, Banca e Finanza (L33) A.A. 2022/2023;
13) Copertura discipline A.A. 2022/2023.

Con l'intervento dei Sigg.ri:

1	Prof. Limosani	Michele	Presidente	Presente ☒	Assente ☐
2	Prof. Abbate	Tindara	Componente	Presente ☒	Assente ☐
3	Prof. Albanesi	Rosa	Componente	Presente ☐	Assente ☒
4	Prof. Alfano	Vincenzo	Componente	Presente ☐	Assente ☒
5	Prof. Alibrandi	Angela	Componente	Presente ☒	Assente ☐
6	Prof. Ardizzone	Rita	Componente	Presente ☐	Assente ☒
7	Prof. Avena	Giuseppe	Componente	Presente ☒	Assente ☐
8	Prof. Baglieri	Daniela	Componente	Presente ☐	Assente ☒
9	Prof. Barilla	David	Componente	Presente ☒	Assente ☐
10	Prof. Barresi	Gustavo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
11	Prof. Busetta	Giovanni	Componente	Presente ☐	Assente ☒
12	Prof. Calabrò	Grazia	Componente	Presente ☐	Assente ☒
13	Prof. Caltabiano	Marcantonio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
14	Prof. Campolo	Maria Gabriella	Componente	Presente ☒	Assente ☐
15	Prof. Caratozzolo	Fabio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
16	Prof. Carfì	David	Componente	Presente ☐	Assente ☒
17	Prof. Caristi	Giuseppe	Componente	Presente ☒	Assente ☐
18	Prof. Centorrino	Giovanna	Componente	Presente ☒	Assente ☐
19	Prof. Cesaroni	Fabrizio	Componente	Presente ☐	Assente ☒
20	Prof. Cinici	Maria Cristina	Componente	Presente ☒	Assente ☐

21	Prof. Cirà	Andrea	Componente	Presente ☐	Assente ☒
22	Prof. Coppolino	Raffaella	Componente	Presente ☐	Assente ☒
23	Prof. Costa	Alessandra	Componente	Presente ☒	Assente ☐
24	Prof. Crisafulli	Carmelo	Componente	Presente ☐	Assente ☒
25	Prof. Crupi	Antonio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
26	Prof. D'Agostino	Elena	Componente	Presente ☐	Assente ☒
27	Prof. D'Amico	Augusto	Componente	Presente ☒	Assente ☐
28	Prof. De Domenico	Francesco	Componente	Presente ☐	Assente ☒
29	Prof. De Pascale	Angelina	Componente	Presente ☒	Assente ☐
30	Prof. Del Pozzo	Antonio	Componente	Presente ☐	Assente ☒
31	Prof. Di Pino Incognito	Antonino	Componente	Presente ☒	Assente ☐
32	Prof. Distaso	Walter	Componente	Presente ☐	Assente ☒
33	Prof. Donato	Maria Bernadette	Componente	Presente ☒	Assente ☐
34	Prof. Fabio	Rosa Angela	Componente	Presente ☒	Assente ☐
35	Prof. Facchini	Angelo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
36	Prof. Forgione	Antonio Fabio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
37	Prof. Gargano	Romana	Componente	Presente ☒	Assente ☐
38	Prof. Giannetto	Carlo	Componente	Presente ☐	Assente ☒
39	Prof. Gitto	Lara Nicoletta Angela	Componente	Presente ☒	Assente ☐
40	Prof. Grasso	Filippo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
41	Prof. Guarneri	Roberto	Componente	Presente ☒	Assente ☐
42	Prof. Ingrao	Giuseppe	Componente	Presente ☒	Assente ☐
43	Prof. Iona	Alfonsina	Componente	Presente ☐	Assente ☒
44	Prof. Ioppolo	Giuseppe	Componente	Presente ☒	Assente ☐
45	Prof. La Macchia	Angela	Componente	Presente ☐	Assente ☒
46	Prof. La Rocca	Elvira Tiziana	Componente	Presente ☐	Assente ☒
47	Prof. Lanfranchi	Maurizio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
48	Prof. Lanuzza	Francesco	Componente	Presente ☒	Assente ☐
49	Prof. Lanza	Giuseppe	Componente	Presente ☐	Assente ☒
50	Prof. Lanzafame	Matteo	Componente	Presente ☐	Assente ☒
51	Prof. Leonida	Leone	Componente	Presente ☐	Assente ☒
52	Prof. Liotti	Giorgio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
53	Prof. Maimone Ansaldo Patti	Dario	Componente	Presente ☒	Assente ☐
54	Prof. Marino	Alba	Componente	Presente ☐	Assente ☒
55	Prof. Marisca	Carmelo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
56	Prof. Marozzo	Veronica	Componente	Presente ☒	Assente ☐
57	Prof. Martella	Melo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
58	Prof. Migliardo	Carlo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
59	Prof. Milasi	Monica	Componente	Presente ☒	Assente ☐
60	Prof. Millemaci	Emanuele	Componente	Presente ☒	Assente ☐
61	Prof. Miralles Asensio	Antonio	Componente	Presente ☐	Assente ☒

62	Prof. Mondello	Giovanni	Componente	Presente ☒	Assente ☐
63	Prof. Monteforte	Fabio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
64	Prof. Muzzupappa	Eleonora	Componente	Presente ☐	Assente ☒
65	Prof. Navarra	Pietro Maria	Componente	Presente ☒	Assente ☐
66	Prof. Noto	Guido	Componente	Presente ☒	Assente ☐
67	Prof. Ofria	Ferdinando	Componente	Presente ☒	Assente ☐
68	Prof. Otranto	Edoardo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
69	Prof. Pulejo	Luisa	Componente	Presente ☐	Assente ☒
70	Prof. Rappazzo	Nicola	Componente	Presente ☒	Assente ☐
71	Prof. Ricca	Bruno	Componente	Presente ☒	Assente ☒
72	Prof. Rupo	Daniela	Componente	Presente ☒	Assente ☐
73	Prof. Saija	Giuseppe	Componente	Presente ☒	Assente ☐
74	Prof. Salomone	Roberta	Componente	Presente ☒	Assente ☐
75	Prof. Schifilliti	Valeria	Componente	Presente ☒	Assente ☐
76	Prof. Schilirò	Daniele	Componente	Presente ☒	Assente ☐
77	Prof. Sergi	Sergio	Componente	Presente ☒	Assente ☐
78	Prof. Signorino	Guido	Componente	Presente ☐	Assente ☒
79	Prof. Spagnolo	Fabio	Componente	Presente ☐	Assente ☒
80	Prof. Staglianò	Raffaele	Componente	Presente ☐	Assente ☒
81	Prof. Vadalà	Andrea	Componente	Presente ☒	Assente ☐
82	Prof. Vadalà	Velia	Componente	Presente ☒	Assente ☐
83	Prof. Vermiglio	Carlo	Componente	Presente ☒	Assente ☐
84	Prof. Zirilli	Agata	Componente	Presente ☒	Assente ☐
85	Dott. Arrigo	Giovanna	Componente	Presente ☐	Assente ☒
86	Dott. Chemi	Giacoma	Componente	Presente ☒	Assente ☐
87	Sig. Barbera	Luca	Componente	Presente ☐	Assente ☒
88	Sig.ra Bulotta	Iolanda	Componente	Presente ☐	Assente ☒
89	Sig. Cascio	Enrico	Componente	Presente ☐	Assente ☒
90	Sig. Finocchio	Marco	Componente	Presente ☐	Assente ☒
91	Sig.ra Fusca	Antonina	Componente	Presente ☒	Assente ☐
92	Sig.ra Isgrò	Valeria	Componente	Presente ☐	Assente ☒
93	Sig. Mazzullo	Cristiano	Componente	Presente ☐	Assente ☒
94	Sig.ra Pino	Agata Giada	Componente	Presente ☐	Assente ☒
95	Sig. Squillaci	Gabriele	Componente	Presente ☐	Assente ☒

Il prof. Navarra è stato collocato in aspettativa senza assegni per mandato parlamentare a decorrere dal 23 marzo 2018 (D.R. n. 680/2018).
Il prof. Lanzafame è stato collocato in aspettativa senza assegni ai sensi dell'art. 7 della legge 240/2010 a decorrere dal 25 febbraio 2022 al 24 febbraio 2024.
La prof. Baglieri è stata collocata in aspettativa senza assegni per la durata dell'incarico di Assessore Regionale a decorrere dal 24 febbraio 2021 (D.R. prot. 28475 del 01/03/2021).

Al prof. Signorino è stato concesso ai sensi dell'art.17 del D.P.R. 382/80 un periodo di congedo dall'1 ottobre 2022 al 30 settembre 2023 (D.R. prot. n.103559 del 24/08/2022).
La prof.ssa Elena D'Agostino è in astensione obbligatoria per maternità fino al 2 dicembre 2022.
Il prof. Carfì è stato collocato in congedo per motivi di studio e ricerca (DR. 875/2022), ai sensi dell'art.8 della Legge 349/1958 a decorrere dall'1 aprile 2022 al 31 marzo 2023.
Sono assenti giustificati i proff. Alfano, Busetta, Calabrò, Coppolino, De Domenico, Giannetto, La Macchia, La Rocca, Marino, Miralles Asensio, e Staglianò.
E' assente giustificata la dott.ssa Giovanna Arrigo Segretario amministrativo.
E' assente giustificato il rappresentante degli studenti Squillaci.
Presiede il Direttore prof. Michele Limosani, svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Maurizio Lanfranchi.
Constatata la validità della seduta, alle ore 09:45 si passa all'esame dell'O.d.G..

Omissis

9) Rinnovo assegni di ricerca tipo A

Il prof. Limosani comunica che la nota rettorale del 31/08/2022 prot. 105439 richiede ai Direttori di convocare i Consigli di Dipartimento per deliberare anche in merito alle proposte di rinnovo di Assegni di ricerca di tipo A.
Il Direttore ricorda che il Consiglio nella seduta dell'8 aprile 2022 aveva espresso parere favorevole in merito al rinnovo dell'assegno di ricerca della **dott. Silvia D'Arrigo**, che, con nota del 7/04/2022 prot. 45639, aveva richiesto la possibilità di rinnovare per un biennio l'assegno di tipo A sul tema "Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie" SSD SECS-P/02 conferito con contratto prot. 35776, in scadenza il 16/02/2023, responsabile scientifico prof. Emanuele Millemaci.
Il Direttore, considerata l'opportunità di approfondire ulteriormente alcuni aspetti della ricerca condotta dall'assegnista, propone al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta di rinnovo alla dott. Silvia D'Arrigo dell'assegno di ricerca tipo A.
Il Consiglio accoglie favorevolmente la proposta di rinnovo dell'assegno di ricerca tipo A conferito alla dott. Silvia D'Arrigo, riservandosi di valutare - alla scadenza del contratto - l'attività di ricerca svolta dall'assegnista.

Omissis

Il presente verbale viene letto, approvato, sottoscritto seduta stante.
La seduta si chiude alle ore 12:17.

Il segretario verbalizzante
F.to Prof. Maurizio Lanfranchi

Il Direttore
F.to Prof. Michele Limosani

E' copia conforme all'originale
Depositata agli atti del Dipartimento
Messina, 17/10/2022
Il Segretario amministrativo
(Dott. Giovanna Arrigo)

Firmato digitalmente da: ARRIGO GIOVANNA
Luogo: Università degli Studi di Messina
Data: 17/10/2022 11:17:59

Prot. n. 0145582 del 15/11/2022 - [UOR: SI000991 - Classif. III/12]

Università
degli Studi di
Messina
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

Messina 15/11/2022

Alla dott.ssa
Maria Pia Mangano
U.Org. Servizi alla Ricerca
Università degli Studi
Messina

Oggetto: *Trasmissione richiesta e relazione dott.ssa Silvia D'Arrigo – Rinnovo assegno di ricerca tipo A.*

Facendo seguito al prot. n. 130640, come richiesto dal competente ufficio, si trasmette la documentazione in oggetto.

Cordiali saluti.

Segreteria di Direzione
Dott. Concetta D'Agostino

Prot. n. 0145582 del 15/11/2022 - [UOR: SI000991 - Classif. III/12]

Università degli Studi di Messina

Al Direttore del Dipartimento di Economia,
Professore Michele Limosani

La sottoscritta Dott.ssa Silvia D'Arrigo, nata a Messina il 14.08.1988, codice fiscale DRRSLV88M54F158H,

PREMESSO CHE:

con D.R. n. 2914/2020, a decorrere dal 17.02.2021, risulta titolare di un Assegno di ricerca di tipo A della durata di 24 mesi eventualmente rinnovabile, relativo all'Area CUN 13, SSD SECS-P/02, per il progetto dal titolo: "Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie", Responsabile scientifico Prof. Emanuele Millemaci – presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Messina.

CHIEDE:

Il rinnovo del suddetto Assegno di ricerca. La richiesta è motivata dall'esigenza di ulteriori approfondimenti e sviluppi delle tematiche oggetto del progetto di ricerca.
Primo, si intende finalizzare la pubblicazione, su rivista internazionale, di articoli scientifici già elaborati nel corso dell'Assegno di ricerca. Secondo, si vogliono sviluppare progetti, ai fini di pubblicazione su rivista internazionale, volti ad analizzare il ruolo di fattori quali variazioni di *subjective well-being*, dovute a shock esogeni, e forme di intervento per l'istruzione, sulle preferenze economiche e la performance degli individui, in base alle loro caratteristiche non cognitive; e se tali effetti differiscono significativamente tra donne e uomini, anche tenendo conto dell'influenza dei pari. Gli obiettivi si intendono realizzare attraverso l'utilizzo sia di dati survey che di metodi sperimentali ad hoc (*field* e *laboratory experiments*). Terzo, si intende sviluppare un progetto volto ad esaminare l'efficacia dei questionari di autovalutazione per la stima dei fattori latenti della personalità tramite un esperimento ad hoc. In particolare, si intendono valutare gli effetti dell'introduzione di incentivi economici sul grado con cui gli individui rispondono onestamente ad un questionario sulla personalità, quando l'*outcome* economico dipende dalla coerenza tra le proprie dichiarazioni ed il giudizio dei pari.

Allega, a tal fine, la Relazione aggiornata sull'attività svolta durante il suddetto assegno, controfirmata dal Responsabile scientifico del progetto, Prof. Emanuele Millemaci.

Messina, 03/10/2022

Silvia D'Arrigo
Silvia D'Arrigo

Prot. n. 0145582 del 15/11/2022 - [UOR: SI000991 - Classif. III/12]

Relazione Assegno di Ricerca

Aggiornata al 3 ottobre 2022

Assegnista: Silvia D'ARRIGO

Titolo del progetto: "Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie"
Durata dell'assegno: 24 mesi a decorrere dal 17 febbraio 2021
Periodo di riferimento della relazione: 17 febbraio 2021- 3 ottobre 2022
Responsabile del progetto: Prof. Emanuele Millemaci
Settore scientifico-disciplinare: SECS-P/02 (Area 13/A2)

Descrizione tematica

Questo progetto si propone di studiare la relazione tra caratteristiche non cognitive dell'individuo come i tratti di personalità e un certo numero di decisioni economico-finanziarie. Si cercherà anche di comprendere se l'interazione con i pari possa avere un impatto sui tratti di personalità di un individuo e contribuire a spiegare l'eterogeneità negli *outcomes*. Per realizzare questi obiettivi di ricerca, bisognerà individuare le metodologie più appropriate per ottenere risultati robusti. La comprensione del ruolo di ciascun tratto di personalità nelle decisioni economico-finanziarie permetterà al decisore pubblico di implementare coerenti politiche pubbliche, che potranno, tra l'altro, essere meglio individuate grazie ad una più profonda comprensione del ruolo svolto dall'interazione tra pari.

Attività svolta

Prodotti della ricerca

- **Pubblicazione su rivista internazionale**

Corazzini, L., D'Arrigo, S., Millemaci, E., & Navarra, P. (2021). The influence of personality traits on university performance: Evidence from Italian freshmen students. Plos One, 16(11), e0258586.

Di fronte alla crescente richiesta di competenze altamente specialistiche nel mercato del lavoro, una principale sfida delle politiche pubbliche riguarda le forme di investimento in capitale umano. A tale riguardo, numerosi studi economici – oggetto di ricognizione bibliografica- suggeriscono che i tratti di personalità hanno un impatto significativo sugli *outcomes* del mercato del lavoro, incluse le prospettive di realizzazione professionale e di guadagno (e.g., Cobb-Clark & Tan, 2011; Fletcher, 2013; Maczulskij & Viinikainen, 2018), possibilmente attraverso il loro impatto sulla produttività (Cubel et al., 2016; Linz & Semykina, 2009), e i relativi effetti sulla probabilità di trovare lavoro e la durata della disoccupazione (Uysal & Pohlmeier, 2011; Viinikainen & Kokko, 2012). Inoltre, l'evidenza empirica indica che i tratti di personalità hanno un ruolo significativo e distinto dalle abilità cognitive nell'influenzare i percorsi formativi e l'acquisizione di conoscenza (Heckman, 2000). Dunque, strategie pubbliche di intervento volte a supportare lo sviluppo di caratteri positivi della personalità, in particolare in età scolare, possono avere effetti di lungo termine sulla performance e gli sbocchi occupazionali degli individui (Alan et al., 2010; Bierman et al., 2010; Heckman et al., 2013; Kosse et al., 2020).

La ricerca si pone l'obiettivo di investigare l'impatto dei tratti di personalità, identificati attraverso il noto modello dei *Big Five*, sul rendimento degli studenti immatricolati nel primo anno dei programmi di studio universitari. La ricerca presenta un'accurata revisione della principale letteratura esistente in ambito economico e psicologico sulla relazione tra tratti di personalità e performance - in termini di votazione conseguita- degli studenti a livello d'istruzione post-secondaria. La ridotta dimensione campionaria, l'utilizzo di differenti pool di soggetti e potenziali problemi di endogeneità nei modelli di regressione sono considerati quali principali limitazioni degli studi precedenti che motivano la mancanza di risultati conclusivi sulla natura della relazione. Lo studio presenta una robusta strategia empirica per soddisfare la *conditional independence assumption*, utilizzando un dataset unico costituito da una coorte di studenti immatricolati ai corsi di studi triennali e magistrali a ciclo unico dell'Università degli Studi di Messina e contenente informazioni dettagliate sulle caratteristiche individuali e dei genitori. I risultati indicano che la coscienziosità e, in misura minore, l'apertura alle nuove esperienze influiscono in modo significativo e positivo sul rendimento universitario. Le possibili implicazioni di tali evidenze sulle politiche pubbliche includono: (i) strategie di intervento per supportare lo sviluppo in età scolare dei tratti di personalità positivamente associati con la produttività in età adulta; (ii) programmi di studio universitari a carattere interdisciplinare che integrino materie umanistiche e STEM per valorizzare gli studenti con tratti di personalità positivamente associati al rendimento accademico; (iii) programmi di supporto per migliorare il rendimento accademico di studenti con bassi livelli dei tratti di personalità positivi.

Bibliografia

Alan S, Boneva T, Ertac S. Ever failed, try again, succeed better: results from a randomized educational intervention on grit. Q J Econ. 2019; 134: 1121–1162.

Bierman K. L., Coie J. D., Dodge K. A., Greenberg M. T., Lochman J. E., McMahon R. J., et al. The effects of a multiyear universal social-emotional learning program: the role of student and school characteristics. J Consult Clin Psychol. 2010; 78: 156.
Cobb-Clark DA, Tan M. Noncognitive skills, occupational attainment, and relative wages. Labour Econ. 2011; 18: 1–13.
Cubel M, Nuevo-Chiquero A, Sanchez-Pages S, Vidal-Fernandez M. Do personality traits affect productivity? Evidence from the laboratory. Econ J. 2016; 126: 654–681.
Fletcher JM. The effects of personality traits on adult labor market outcomes: evidence from siblings. J Econ Behav Organ. 2013; 89: 122–135.
Heckman JJ. Policies to foster human capital. Res Econ. 2000; 54: 3–56.
Heckman J, Pinto R, Savelyev P. Understanding the mechanisms through which an influential early childhood program boosted adult outcomes. Am Econ Rev. 2013; 103: 2052–86.
Kosse F, Deckers T, Pinger P, Schildberg-Ho¨ risch H, Falk A. The formation of prosociality: causal evidence on the role of social environment. J Polit Econ. 2020; 128: 000–000.
Linz SJ, Semykina A. Personality traits as performance enhancers? A comparative analysis of workers in Russia, Armenia and Kazakhstan. J Econ Psychol. 2009; 30: 71–91.
Maczulskij T, Viinikainen J. Is personality related to permanent earnings? Evidence using a twin design. J Econ Psychol. 2018; 64: 116–129.
Uysal SD, Pohlmeier W. Unemployment duration and personality. J Econ Psychol. 2011; 32: 980–992.
Viinikainen J, Kokko K. Personality traits and unemployment: Evidence from longitudinal data. J Econ Psychol. 2012; 33: 1204–1222.

- **Contributo in volume**

D'Arrigo, S., Limosani, M., Millemaci, E., Monteforte, F., & Sciulli, D. (2022, in press). Tourism flows in Italy: The role of local public policies towards disability. In Abbate, T., Cesaroni, F., & D'Amico, A. (Eds.), Tourism and Disability. An economic and managerial perspective (1st ed., pp. 1-195). Springer International Publishing.

Nonostante l'evidenza empirica suggerisca che le attività turistiche non siano solo un veicolo di sviluppo economico del territorio, ma abbiano un impatto significativo sul benessere individuale (e.g., Agovino et al. 2017; Eichorn et al. 2013; Minnaert et al. 2009), in particolare delle persone con disabilità (Small et al. 2012), garantire l'accessibilità delle infrastrutture e dei servizi per il turismo rimane un problema rilevante delle politiche economiche e di integrazione sociale, soprattutto con riferimento alle persone con forme severe di disabilità (e.g., Pagan 2012). Tuttavia, il ruolo del settore pubblico nell'incentivare i flussi turistici territoriali attraverso politiche di sostegno e forme di sensibilizzazione sociale verso la disabilità non è stato adeguatamente investigato.

Utilizzando dati *panel* relativi alle province italiane, la ricerca analizza la relazione tra flussi turistici e spesa pubblica locale in politiche di welfare come *proxy* per l'impegno rivolto dalle autorità pubbliche e dalle comunità locali al benessere dei soggetti più deboli. A tal fine, la strategia empirica comprende l'uso del metodo di stima standard *pooled-OLS*, con *fixed effects* e *time trends* individuali. I risultati mostrano effetti positivi e significativi sui flussi turistici e sono confermati quando l'analisi viene ampliata ad altri gruppi di riferimento, ovvero le persone anziane e l'insieme delle persone idonee a beneficiarie delle politiche sociali. Tale evidenza empirica suggerisce che le politiche di inclusione sociale delle persone con disabilità possono avere effetti positivi non solo per i beneficiari, ma anche per il settore turistico.

Lo studio costituisce un'analisi preliminare per esaminare come le strategie pubbliche di integrazione sociale per i soggetti più deboli possano influire sulle preferenze economiche dei portatori di forme di disabilità. Ulteriori sviluppi della ricerca futura comprendono l'esame delle caratteristiche non cognitive e dell'influenza dei pari sul comportamento economico dei soggetti con disabilità e di altri gruppi target, quali i soggetti anziani e/o i beneficiari di forme di assistenza sociale, in funzione dei programmi di intervento pubblico ad essi rivolti.

Bibliografia

Agovino, M., Casaccia, M., Garofalo, A., and Marchesano, K. 2017. Tourism and disability in Italy. Limits and opportunities. Tourism Management Perspective 23: 58–67

Eichhorn, V., Miller, G., and Tribe, J. 2013. Tourism: A site of resistance strategies of indi-viduals with a disability. Annals of Tourism Research 43: 578–600

Minnaert, L., Maitland, R., and Miller, G. 2009. Tourism and social policy. The value of social tourism. Annals of Tourism Research 36(2): 316–334

Pagán, R. 2012. Time allocation in tourism for people with disabilities. Annals of Tourism Re-search 39(3): 1514–1537

Small, J., Darcy, S., Packer, T. 2012. The embodied tourist experiences of people with vision impairment: Management implications beyond the visual gaze. Tourism Management 33:941–950

Work in progress

Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci) – under review

Sebbene i metodi sperimentali applicati in laboratorio prevedano comunemente l'utilizzo di meccanismi *incentive-compatible* per inferire le reali preferenze economiche degli individui, in presenza di diversi *tasks* decisionali le risposte fornite dai partecipanti ad un task possono essere influenzate dalla loro precedente esperienza di un altro task. Non controllare per tali effetti di ordine implica l'introduzione di un potenziale *bias* nelle stime che influisce sulla validità dei risultati. Sebbene il fenomeno degli effetti di ordine costituisca una questione metodologica rilevante, le ragioni che motivano tali reazioni comportamentali negli individui non sono state sufficientemente investigate.

Diversi studi sperimentali in campo economico e psicologico - oggetto di revisione bibliografica- riportano che le emozioni possono influire sui processi decisionali (e.g., Hopstaken et al. 2016; Koppel et al. 2017; Mikels et al. 2008; O'Toole et al. 2011) e come lo sperimentatore possa indurre stimoli emozionali positivi o negativi che abbiano un impatto significativo sulle scelte economiche individuali (Aina et al. 2020; Baumann et al. 2019; Bosman and Van Winden 2002; Drouvelis and Grosskopf 2016; Nelissen et al. 2011). Alla luce di tale evidenza empirica, una possibile spiegazione per gli effetti di ordine è che le caratteristiche di un *task* possono attivare stati emozionali che influiscono sulle risposte nel task successivo.

La ricerca si concentra sui problemi di inferenza relativi alle preferenze temporali, ovvero in scenari che richiedono la valutazione di opzioni monetarie tra due punti nel tempo, x e $x + t$, tali che maggiori rendimenti monetari sono associati alla scelta di attendere t. In particolare, la ricerca analizza il ruolo dei tratti di personalità, definiti secondo il noto modello dei *Big Five*, sugli effetti di ordine in un esperimento di laboratorio condotto su un ampio campione di studenti universitari per inferire

preferenze temporali ed attitudini al rischio. A tal fine, si utilizza la versione italiana del noto *Ten-Item Personality Inventory (TIPI)* proposto da Gosling et al. (2003) per la misurazione dei tratti di personalità. Le attitudini al rischio e le preferenze temporali sono misurate attraverso due metodi ampiamente utilizzati nella letteratura economica, rispettivamente il *Bomb Risk Elicitation Task (BRET)* di Crosetto e Filippin (2013) ed il *Multiple Price List (MPL) task*, originariamente formulato da Coller e Williams (1999). L'ordine dei task è invertito tra le sessioni. I risultati indicano che quando il BRET precede il MPL task, i partecipanti risultano significativamente più impazienti rispetto allo scenario in cui l'ordine dei task è invertito. I soggetti con bassi livelli dei tratti di personalità risultano più reattivi agli stimoli emozionali indotti dai meccanismi del BRET e forniscono risposte più impulsive. La ricerca approfondisce i possibili meccanismi psicologici dietro tali reazioni comportamentali e discute le implicazioni metodologiche dei risultati per la ricerca futura.

Bibliografia

Aina, C., Battigalli, P., & Gamba, A. (2020). Frustration and anger in the Ultimatum Game: An experiment. Games and Economic Behavior, 122, 150–167.

Baumann, F., Benndorf, V., & Friese, M. (2019). Loss-induced emotions and criminal behavior: An experimental analysis. Journal of Economic Behavior and Organization, 159, 134–145.

Bosman, R., & Van Winden, F. (2002). Emotional hazard in a power-to-take experiment. Economic Journal, 112(476), 147–169.

Coller, M., & Williams, M. B. (1999). Eliciting individual discount rates. Experimental Economics, 2(2), 107–127.

Crosetto, P., & Filippin, A. (2013). The "bomb" risk elicitation task. Journal of Risk and Uncertainty, 47(1), 31–65.

Drouvelis, M., & Grosskopf, B. (2016). The effects of induced emotions on pro-social behaviour. Journal of Public Economics, 134, 1–8.

Gosling, S. D., Rentfrow, P. J., & Swann, W. B. (2003). A very brief measure of the Big-Five personality domains. Journal of Research in Personality, 37(6), 504–528.

Hopstaken, J. F., van der Linden, D., Bakker, A. B., Kompier, M. A. J., & Leung, Y. K. (2016). Shifts in attention during mental fatigue: Evidence from subjective, behavioral, physiological, and eye-tracking data. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 42(6), 878–889.

Koppel, L., Andersson, D., Morrison, I., Posadzy, K., Västfjäll, D., & Tinghög, G. (2017). The effect of acute pain on risky and intertemporal choice. Experimental Economics, 20(4), 878–893.

Mikels, J. A., Reuter-Lorenz, P. A., Beyer, J. A., & Fredrickson, B. L. (2008). Emotion and Working Memory: Evidence for Domain-Specific Processes for Affective Maintenance. Emotion, 8(2), 256–266.

Nelissen, R. M. A., Leliveld, M. C., Van Dijk, E., & Zeelenberg, M. (2011). Fear and guilt in proposers: Using emotions to explain offers in ultimatum bargaining. European Journal of Social Psychology, 41(1), 78–85.

O'Toole, L. J., DeCicco, J. M., Hong, M., & Dennis, T. A. (2011). The Impact of Task-Irrelevant Emotional Stimuli on Attention in Three Domains. Emotion, 11(6), 1322–1330.

Academic performance and autonomy (con Dario Maimone Ansaldo Patti, Eleonora Muzzupappa e Pietro Navarra)

La ricerca esamina l'importanza del livello di autonomia nella scelta del corso di studi sul rendimento degli studenti immatricolati nel primo anno di università. A tal fine, si utilizza un dataset unico costituito da una coorte di studenti immatricolati ai corsi di studi triennali e magistrali a ciclo unico dell'Università degli Studi di Messina e contenente informazioni dettagliate sulle caratteristiche individuali e dei genitori.

Controllando per caratteristiche socioeconomiche e tratti di personalità dello studente, ed applicando un *instrumental variables approach* basato sull'influenza che le persone più vicine (ovvero componenti del nucleo familiare, parenti ed amici) potrebbero esercitare nella scelta, le stime indicano che più alti livelli di autonomia sono associati ad un migliore rendimento accademico. Tali risultati suggeriscono l'utilità di strategie pubbliche che supportino gli studenti delle scuole superiori nella scelta di programmi di studio corrispondenti alle loro personali caratteristiche come, ad esempio, servizi di supporto alla carriera e programmi di orientamento scolastici.

Relative income effect and dishonest behavior (con Luca Corazzini ed Emanuele Millemaci)

Il progetto ha l'obiettivo di analizzare come uno shock esogeno che determina una comparazione reddituale tra pari influenzi la decisione di assumere un comportamento economico disonesto, anche in presenza di salienti esternalità negative collegate a tale decisione. A tal fine, si intende implementare un *laboratory experiment* in cui l'*endowment* iniziale dei partecipanti dipende dall'esecuzione individuale di un *real effort task* e dalla loro assegnazione casuale a uno dei possibili scenari di distribuzione del reddito. In particolare, i partecipanti sono categorizzati in modo binario tra *low* e *high performers* nel task e successivamente gli high performers sono accoppiati casualmente con low performers. La distribuzione reddituale all'interno del gruppo avviene sulla base del merito (il partecipante con punteggio più alto ottiene il compenso maggiore) oppure è determinato dall'esito di un *random draw*, che implica la possibile distribuzione iniqua delle risorse. La misurazione del livello di *emotional arousal* del soggetto prima e dopo l'esposizione al trattamento nonché delle sue abilità non cognitive è utilizzata per la comprensione dei meccanismi psicologici alla base del comportamento economico individuale.

Partecipazione a corsi, conferenze e workshops

Corsi

- 12-17 luglio 2021, Bertinoro (FC) - Italia
  Panel Data Econometrics: theory and applications, organizzato dalla Società Italiana di Econometria *(modalità online)*
  Istruttori: Maria Elena Bontempi (Università di Bologna), Roberto Golinelli (Università di Bologna) e Irene Mammi (Università di Venezia Ca' Foscari)

Conferenze/workshops

- 2-3 settembre 2021, Bertinoro (FC) - Italia
  9th Workshop della Società Italiana di Econometria per studenti di Dottorato in Econometria ed Economia Empirica (WEEE), organizzato in collaborazione con la Banca d'Italia
  Presentazione: Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci)

- 8-10 settembre 2021, Lisbon School of Economics and Management, Lisbona – Portogallo *(modalità online)*
  23ma Conferenza Annuale INFER, organizzata da International Network for Economic Research (INFER), Research Unit on Complexity and Economics (UECE), Research in Economics and Mathematic (UECE) e Lisbon School of Economics and Management, Università di Lisbona (ISEG)
  Chair della sessione. Presentazione: Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci)
- 26-29 ottobre 2021
  62ª Riunione Scientifica Annuale della Società Italiana di Economia *(conferenza online)*
  Presentazione: Do personality traits help to predict order effects? Evidence from a laboratory experiment (con Luca Corazzini, Dario Maimone Ansaldo Patti ed Emanuele Millemaci)

Messina, 3 ottobre 2022

La titolare dell'Assegno
Dott.ssa Silvia D'Arrigo
Silvia D'Arrigo

Approvazione del Responsabile scientifico

Il sottoscritto Prof. Emanuele Millemaci, Responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca "Tratti di personalità, interazione tra pari e decisioni economico-finanziarie", settore scientifico disciplinare SECS-P/02, verificata l'attività di ricerca svolta dalla titolare dell'Assegno Dott.ssa Silvia D'Arrigo, valuta positivamente la relativa relazione ed approva il proseguimento dell'attività di ricerca.

Messina, 3 ottobre 2022

Il Responsabile scientifico
Prof. Emanuele Millemaci