Prot. n. 0156416 del 29/11/2024 - [UOR: SI001070 - Classif. II/7]

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Nucleo di Valutazione

RELAZIONE 2024 NUCLEO DI VALUTAZIONE

Messina, 11 ottobre 2024

INDICE

Premessa 4
1 - Valutazione della Qualità 4
1.1- Valutazione della Qualità a livello di Ateneo 4
1.1.1 - La visione strategica dell'Ateneo di Messina 4
1.1.2 - La politica della qualità dell'Ateneo di Messina 7
1.1.3.1- Conclusione della procedura di follow-up sulle azioni intraprese dall'Ateneo e dai Dipartimenti a seguito delle raccomandazioni e dei rilievi formulati dalla CEV 10
1.1.4 – Le strutture a supporto dei processi di AQ 12
1.1.5 – Il ruolo degli studenti nei processi di AQ 14
1.1.6 – Disamina degli Indicatori di Ateneo 15
1.2 - Valutazione della Qualità dei CdS e dei Dottorati di Ricerca 21
1.2.1 - Valutazione della Qualità dei CdS 21
1.2.2 - Valutazione della Qualità dei Dottorati di Ricerca 51
1.2.3 – Sostenibilità della docenza e delle strutture 54
1.3 - Strutturazione delle audizioni di CdS e Dipartimenti 55
1.4 - Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione 57
1.4.1 - Finanziamenti per la Ricerca 59
1.4.2 - Dipartimenti 61
1.4.3 - Risorse Umane 62
1.4.4 - Prodotti della Ricerca 64
2 - Rilevazione dell'opinione degli studenti 67
3 - Valutazione della performance 68
3.1 - Funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance 68
3.2 - Argomentazioni sulla validazione della relazione della performance 68
4 - Considerazioni del Nucleo sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo 69
4.1 - Relazione del Nucleo di Valutazione di accompagnamento al Bilancio Consuntivo 2023 ai sensi dell'art. 5, comma 21, della Legge 537/1993 69
4.2 - Considerazioni del Nucleo sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.) 69
5 - Indicatori AVA3 – elenco delle informazioni richieste ai Nuclei di Valutazione (Allegato 5 alle Linee Guida ANVUR 2024) 71
Raccomandazioni e suggerimenti 72
APPENDICE DATI 73
Tabella n. 1 - Variazione % rapporto indicatori rispetto area geografica 76
Tabella n. 1 bis - Performance indicatori CdS relativa ai rispettivi indicatori d'area geografica - anno 2023 79

Tabella n. 2 - Variazione % rapporto indicatori rispetto totale media atenei 82

Tabella n. 2 bis - Performance indicatori CdS relativa ai rispettivi indicatori nazionali - anno 2022 85

Tabella n. 3 – Valutazione (o verifica) periodica dei CdS/Dottorati/Dipartimenti (Allegato 2 – Scheda 1 alle Linee Guida ANVUR 2024 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione) 88

Tabella n. 3bis – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati (Allegato 2 – Scheda 2 alle Linee Guida ANVUR 2024 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione) 88

Tabella n. 4 – Dati relativi agli ultimi 3 cicli conclusi dei Dottorati di Ricerca accreditati nell'A.A. 2023/24 - 39° ciclo 89

Tabella n. 5 – Produttività scientifica degli ultimi 4 cicli conclusi dei Dottorati di Ricerca 90

Tabella n. 6 – Prodotti pubblicati distribuiti per settori concorsuali "non bibliometrici" su riviste di classe A e monografie dal 2021 al 2023 92

Tabella n. 7 – Distribuzione % dei prodotti pubblicati suddivisi per settori concorsuali "non bibliometrici" su riviste di classe A e monografie dal 2021 al 2023 95

Tabella n. 8 – Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su SCOPUS dal 2021 al 2023 98

Tabella n. 9 – Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su SCOPUS dal 2021 al 2023 101

Tabella n. 10 – Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su WOS dal 2021 al 2023 104

Tabella n. 11 – Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su WOS dal 2021 al 2023 107

Premessa

L'Università degli Studi di Messina, fondata nel 1548, è un Ateneo generalista, con 25.833 studenti (L, LM e LMCU), 1.161 tra docenti e ricercatori, 791 unità di personale T/A e 6 unità tra Dirigenti e Direttore Generale, che eredita la tradizione culturale dell'antico Studium messanense e la rinnova nella ricerca scientifica e nell'insegnamento, assecondando la vocazione mediterranea ed europea della città e dell'area dello Stretto.

È dislocata su tre sedi: una sede centrale, articolata in più Poli ubicati in parti diverse del contesto cittadino, e due sedi distaccate a Noto e Priolo Gargallo. Propone un'ampia offerta formativa, con numerosi corsi di laurea, sia triennali sia magistrali, corsi di dottorato, corsi di specializzazione, master e corsi di perfezionamento in grado di intercettare e rispondere adeguatamente alle richieste del mondo del lavoro.

1 - Valutazione della Qualità

1.1 – Valutazione della Qualità a livello di Ateneo

1.1.1 – La visione strategica dell'Ateneo di Messina

A seguito dell'insediamento della nuova Magnifica Rettrice è stata definita una nuova visione strategica dell'Ateneo di Messina tracciata nel "***Piano Strategico d'Ateneo 2024-2026***", approvato dal S.A. il 22/02/2024, in cui sono declinate le dimensioni di Didattica, Ricerca e Terza Missione in termini di visione e analisi dei contesti e individuando specifiche strategie in coerenza con l'identificazione di opportunità e minacce, punti di forza e di debolezza.

Il Piano Strategico individua **8** linee strategiche:

1. **Didattica**, con **5** obiettivi strategici;
2. **Ricerca**, con **5** obiettivi strategici;
3. **Terza Missione**, con **5** obiettivi strategici;
4. **Comunità**, con **5** obiettivi strategici;
5. **Unime International**, con **4** obiettivi strategici;
6. **Sostenibilità**, con **5** obiettivi strategici;
7. **Spazi e luoghi**, con **3** obiettivi strategici;
8. **Transizione digitale**, con **4** obiettivi strategici.

Per ogni obiettivo sono definiti gli "***attori chiave***", le azioni da perseguire, gli indicatori e i valori

target per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi stessi.

All'interno del Piano vengono, inoltre, definiti 5 ***principi ispiratori*** che intersecano in modo trasversale gli obiettivi associati alle 8 linee sopra elencate:

- **P1.** *Valorizzare la tradizione e promuovere l'innovazione dei saperi*, con **9** obiettivi;
- **P2.** *Promuovere interazioni e ambienti multiculturali e multilinguistici*, con **4** obiettivi;
- **P3.** *Garantire legalità, trasparenza e condivisione nei processi decisionali*, con **7** obiettivi;
- **P4.** *Ispirare ogni azione dell'Ateneo alla sostenibilità ambientale economica e sociale*, con **8** obiettivi;
- **P5.** *Svolgere un ruolo propulsivo per lo sviluppo sociale ed economico del territorio*, con **8** obiettivi.

Per ogni linea strategica sono definiti i diversi obiettivi strategici:

Gli ***obiettivi strategici*** sono stati declinati a propria volta in obiettivi operativi confluiti nel ***Piano Integrato di Attività e organizzazione 2024 - 2026*** ***(PIAO 2024-2026)***, approvato nelle sedute di S.A. e di CdA del 31/01/2024[1], in cui gli obiettivi operativi e i relativi indicatori sono in stretta correlazione con le linee e i relativi obiettivi strategici, garantendo, quindi, un collegamento sostanziale tra la performance e la pianificazione strategica.

Il Nucleo pur valutando coerenti i principi ispiratori e le linee strategiche con la missione di un Ateneo generalista come quello messinese e in generale la coerenza degli obiettivi definiti nel PIAO con quelli definiti nel Piano Strategico da cui discendono, evidenzia un'incoerenza temporale nel processo di approvazione dei due documenti. Tale "disallineamento temporale" è molto probabilmente dipeso dal rapido e recente insediamento della nuova squadra di Governo, avvenuta il 13 dicembre 2023, e gli stringenti adempimenti ministeriali in termini di approvazione del piano di performance delle Istituzioni Pubbliche.

Il Nucleo nell'incontro con la Magnifica Rettrice, prof.ssa Giovanna Spatari, avvenuto il 20 marzo 2024, ha dato dei suggerimenti per il "*miglioramento*" del Piano Strategico, pur non essendo tale documento soggetto ad approvazioni o validazioni formali da parte di quest'Organo.

[1] Per rispettare i termini normativi, ribaditi anche da un recente comunicato dell'Autorità Nazionale Anticorruzione, il Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, nella seduta del 31 gennaio 2024, ha approvato il PIAO 2024 - 2026, nelle more della definizione degli obiettivi operativi di performance che discendono dal Piano Strategico. Il nuovo Piano Strategico di Ateneo 2024-26 è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 23 febbraio 2024, previo parere favorevole del Senato Accademico. Successivamente a tale data sono stati definiti gli obiettivi di performance istituzionale, operativi e individuali da assegnare alle strutture dell'Amministrazione Centrale e Decentrate e ai Dirigenti ed il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 26 marzo 2024, ha approvato l'integrazione al Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2024-2026, con la Tabella "Obiettivi di Performance".

Il Nucleo auspica che tali suggerimenti possano essere tenuti in debita considerazione nelle successive rimodulazioni del Piano Strategico, tra cui l'inserimento di obiettivi strategici legati al miglioramento continuo del Sistema di Assicurazione della Qualità, e che i processi di approvazione seguano i regolari ordini cronologici.

1.1.2 – La politica della qualità dell'Ateneo di Messina

In linea con l'art. 3 dello Statuto e come delineato nella "***Politica per la qualità di Ateneo***", l'Università di Messina si impegna nel proposito di implementare e mantenere attivo un Sistema di Gestione finalizzato all'attuazione di una Politica per la Qualità. Tutto il personale dell'Ateneo ha la responsabilità di contribuire alla sua realizzazione, in funzione del ruolo svolto e delle proprie competenze. La Politica per la Qualità ed i relativi Obiettivi sono oggetto di riesame periodico per accertarne la continua idoneità da parte degli Organi preposti all'Assicurazione della Qualità (***AQ***).

L'ultimo aggiornamento del "***Sistema di Assicurazione della Qualità***" – **SAQ 2020**, su proposta del Presidio della Qualità, è stato approvato dal SA e dal CdA nelle sedute dell'08/04/2020. Il SAQ è mirato a delineare sinteticamente ed efficacemente l'insieme dei processi AQ adottati dall'Università di Messina per garantire il raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Con il SAQ, il Presidio si è proposto di offrire uno strumento di riordinamento e di indirizzo, funzionale a favorire la consapevolezza di tutti gli attori del Sistema AQ. Nel SAQ sono chiaramente definiti gli attori con le relative interazioni, nonché le responsabilità e le funzioni a loro attribuite. Sono, inoltre, schematizzati con diagrammi di flusso i processi per l'AQ delle attività relative alla Didattica, Ricerca e TM. Tali processi sono stati definiti secondo un modello di gestione che segue la metodologia Plain-Do-Check-Act (ciclo di Deming).

Il PQA ha redatto e inviato al Magnifico Rettore, al Direttore Generale e a quest'Organo la Relazione Annuale 2024 – settembre 2023/2024 (prot. 113459 del 17/09/2024) in cui è rendicontato:

- quanto fatto dal PQA per il miglioramento continuo del Sistema AQ d'Ateneo;
- il monitoraggio 2024 "*sulle azioni intraprese dalle Strutture d'Ateneo a seguito delle raccomandazioni e dei rilievi formulati dalla Commissione di Esperti di Valutazione dell'ANVUR, dal Nucleo di Valutazione*";
- i punti di forza, le aree da migliorare e la programmazione delle attività svolte dal PQA;
- le criticità e/o rilievi provenienti dai vari attori del Sistema AQ nel corso delle attività svolte segnalate agli Organi di Governo.

In questa relazione, ultima del PQA nell'attuale composizione, in premessa viene riassunto quanto operato negli ultimi 5 anni per aggiornare e migliorare il SAQ d'Ateneo. Le raccomandazioni date dalla CEV nella visita di audit del 2018 hanno dato l'impulso per riorganizzare e adeguare l'intero Sistema di AQ d'Ateneo agli standard definiti dall'ANVUR nel modello AVA2.

Le azioni compiute dal 2019 ad oggi sono state valutate positivamente da questo Nucleo. Il supporto

e le azioni del PQA hanno contribuito al miglioramento continuo dei processi di AQ nella didattica, ricerca e terza missione e il contributo di tutte le parti coinvolte dell'Ateneo (Squadra di Governo, Presidio, Dipartimenti, Corsi di Studio e uffici amministrativi) hanno consentito il superamento delle raccomandazioni date dalla CEV nel 2018 e rendicontate da quest'Organo nel follow-up di maggio 2024 (vedi par. 1.1.3.1).

Nell'ultimo anno l'Ateneo con il PQA ha iniziato ad effettuare l'adeguamento del proprio SAQ al modello AVA3 (es.: Sistema AQ dei Dottorati di Ricerca, processo di Riesame della SUA-TM/IS d'Ateneo). Il Nucleo ritiene che il percorso intrapreso sia positivo, ma, affinché l'Ateneo sia pienamente allineato con quanto definito in AVA3 (soprattutto nel completamento dei requisiti dell'ambito A), è necessario uno sforzo da parte di tutti gli attori coinvolti in modo che nel prossimo anno possa essere effettuata una piena transizione al nuovo modello (SAQ e processi di riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo), anche in previsione della prossima visita di accreditamento programmata dall'ANVUR nel I semestre 2026.

Infine, il NdV evidenzia che la stretta interazione con il PQA, avvenuta in questi anni, ha contribuito positivamente ed efficacemente al miglioramento continuo del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, nonché alla diffusione della cultura della qualità tra tutti gli attori coinvolti.

1.1.3 - Monitoraggio sulle azioni intraprese dalle Strutture d'Ateneo a seguito delle raccomandazioni e dei rilievi formulati dalla CEV, dal NdV e dal PQA

Le relazioni di NdV e PQA dal 2019 sono state condivise e discusse ufficialmente dalla Governance d'Ateneo all'interno di specifiche sedute di S.A. e CdA. In seguito alle relative delibere l'Università ha deciso di avviare dal 2020 i monitoraggi sullo stato di avanzamento delle iniziative e dei provvedimenti assunti dalle Strutture centrali e periferiche al fine del superamento delle raccomandazioni indicate dalle CEV, dal NdV e dal PQA quale strumento del sistema di AQ funzionale al perseguimento degli obiettivi prestabiliti.

Pertanto, il PQA ha predisposto una serie di schede di autovalutazione nelle quali sono state indicate le raccomandazioni della CEV, del NdV e dello stesso Presidio, rivolte ai vari soggetti interessati.

In ragione delle raccomandazioni e dei rilievi formulati (i) nella Relazione finale della CEV, (ii) nelle Relazioni tecniche del NdV approvate dal 2019 al 2023 e (iii) nelle audizioni del NdV ai Dipartimenti e ai CdS, l'Ateneo, con il coordinamento e supporto del PQA, ha proceduto con il monitoraggio sullo stato di avanzamento delle iniziative e dei provvedimenti conseguentemente assunti dalle Strutture, centrali e periferiche.

Il Presidio ha, quindi, proceduto a definire il prospetto del Monitoraggio 2024 identificando la platea dei destinatari per ciascuna raccomandazione.

Così come avvenuto per il Monitoraggio 2023, il PQA ha inviato nuovamente le sole schede per le quali la verifica delle raccomandazioni del Nucleo sia stata ritenuta non superata o parzialmente superata; a tale selezione sono state aggiunte le schede derivanti dalle puntuali raccomandazioni formulate dal Nucleo nella relazione 2023 e nelle audizioni condotte dallo stesso nell'anno 2023 presso i Dipartimenti e i CdS selezionati. Rispetto ai monitoraggi effettuati negli anni precedenti, quest'anno il PQA non ha effettuato il monitoraggio delle raccomandazioni date dalla CEV in seguito all'esito positivo della procedura di follow-up fatta dal NdV a maggio 2024.

Il PQA ritiene che quest'anno "*a fronte del ridotto numero di schede, all'esito di un monitoraggio partito nel 2020, si ritiene confermata l'attenzione dell'Ateneo per l'attività ormai a regime, e la consapevolezza maturata da tutti gli attori AQ nel corso degli anni sia in merito alle procedure di autovalutazione, sia rispetto alla corretta predisposizione delle fonti documentali da esibire a supporto*", anche grazie all'entrata a regime della piattaforma IDRA RepAQ quale strumento d'elezione per il repository dei documenti AQ e conseguentemente del monitoraggio del Sistema di AQ. Le risultanze del monitoraggio condotto dal PQA sono riassunte nella tabella

sinottica consultabile al seguente link.

Il NdV nel corso degli anni ha avuto modo di apprezzare la sostanza dell'attività svolta dal Presidio che ha condotto l'Ateneo ad organizzare ed attuare un sistema di monitoraggio su Didattica, Ricerca e Terza Missione che si auspica continui anche per i prossimi anni a livelli non inferiori.

1.1.3.1 - Conclusione della procedura di follow-up sulle azioni intraprese dall'Ateneo e dai Dipartimenti a seguito delle raccomandazioni e dei rilievi formulati dalla CEV

Il NdV nel mese di maggio 2024 ha restituito all'ANVUR le schede di *verifica superamento criticità* (*follow-up*) relative al superamento delle raccomandazioni fatte della CEV all'Ateneo e ai Dipartimenti dopo la visita di accreditamento del 2018, in accordo alla procedura definita nelle Linee Guida della Relazione Annuale dei Nuclei redatte dall'ANVUR.

Sulla scorta dei monitoraggi condotti dal PQA negli anni precedenti, si è potuto in gran parte verificare lo stato di superamento e dare utili suggerimenti lì dove ancora sussistevano delle lacune da colmare. Lo stesso PQA in sinergia con i Prorettori ha approntato le schede di verifica per i requisiti di sede e supportato i due dipartimenti interessati alla compilazione delle relative schede. Il Nucleo ha quindi esaminato e valutato positivamente, per la Sede e i due dipartimenti, le azioni e la documentazione prodotta a supporto del superamento delle criticità sui Punti di Attenzione interessati dai rilievi CEV (in accordo al modello AVA2):

- Requisiti di Sede
  - R1.A.2 Architettura del sistema di AQ di Ateneo;
  - R1.A.3 - Revisione critica del funzionamento del sistema di AQ;
  - R1.A.4 – Ruolo attribuito agli studenti;
  - R1.B.3 - Progettazione e aggiornamento dei CdS;
  - R2.A.1 - Gestione dell'AQ e monitoraggio dei flussi informativi tra le strutture responsabili;
  - R4.A.2 - Monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi;
  - R4.A.4 - Programmazione, censimento e valutazione delle attività di terza missione;
- Dipartimento di Civiltà antiche e moderne
  - R4.B.2- Valutazione dei risultati e interventi migliorativi;
- Dipartimento di Giurisprudenza

- R4.B.1 - Definizione delle linee strategiche
- R4.B.2- Valutazione dei risultati e interventi migliorativi

In seguito all'azione svolta, il NdV ha redatto le schede ANVUR di verifica superamento criticità (follow-up), approvandole nella riunione del'8 maggio 2024 (vedi verbale riunione - punto 5), ed effettuato l'upload nell'apposita piattaforma on line della procedura Nuclei 2024, entro il 31 maggio c.a., dando riscontro del proprio operato alla Magnifica Rettrice, al Collegio dei Prorettori, al Presidio della Qualità, al Direttore Generale, nonché ai Referenti AQ e ai Direttori dei Dipartimenti.

1.1.4 – Le strutture a supporto dei processi di AQ

Nel 2019 la Governance d'Ateneo, recependo la raccomandazione della CEV secondo cui "*l'Ateneo deve procedere ad una sostanziale riorganizzazione del Presidio Qualità e della sua struttura di supporto al fine di avviare un processo di adeguamento del Sistema di AQ della didattica, della ricerca e della terza missione alle esigenze di un Ateneo generalista in linea con le sfide del contesto territoriale di riferimento*", ha proceduto anche alla riorganizzazione delle strutture tecniche/amministrative a supporto della consulenza strategica agli Organi di Governo e del Sistema di AQ di Ateneo.

L'Unità di Coordinamento Tecnico Pianificazione Strategica, Controllo di Gestione e Reporting (PSCDGR) e l'Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ (ADSAQ) sono state strutturate per supportare l'Ateneo nei processi e nelle scelte strategiche. In particolare, il PSCDGR fornisce il supporto alla Governance nella pianificazione strategica, nel controllo di gestione e nella gestione del ciclo della performance. Mentre, l'ADSAQ fornisce il supporto tecnico/amministrativo al PQA e al SAQ in generale nei processi che caratterizzano il ciclo dell'offerta formativa e i relativi documenti di autovalutazione (SUA-CdS, SMA, riesame ciclico, relazioni delle CPDS), la ricerca (SUA-RD, VQR, valutazioni ASN per docenti e ricercatori) e la terza missione (SUA-TM). Inoltre, gestisce e coordina l'attività per l'inserimento dell'Ateneo nei vari ranking nazionali e internazionali, consentendo il raggiungimento di posizioni di rilievo negli ultimi anni, e monitora il flusso di dati verso ANS al fine di rilevare eventuali anomalie.

L'**ADSAQ**, insieme a tutte le sue sotto-articolazioni, fornisce a tutto il sistema di AQ dell'Ateneo dati utili per la compilazione delle schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e alle CPDS per la redazione delle proprie relazioni annuali, con aggiornamenti periodici, consultabili alla pagina web https://www.unime.it/ateneo/valutazione-e-qualita/nucleo-di-valutazione/portfolio-dati in cui sono elencati i link alle procedure e i collegamenti ai siti sui quali si trovano informazioni certificate per gli adempimenti di Ateneo richiesti dall'ANVUR e per il monitoraggio delle Strutture di AQ. Supporta il Prorettore alla Didattica nell'intero ciclo della programmazione dell'Offerta formativa e coordina la programmazione delle coperture didattiche avvalendosi del supporto tecnico/amministrativo di 12 referenti della didattica che fanno capo ai Dipartimenti.

Nel 2021 l'ADSAQ ha progettato e implementato, su indicazione del PQA e in accordo con gli Organi di Governo, la prima parte della piattaforma I.D.R.A. (Institutional Digital Repository

Application), per la compilazione della SUA-RD e il relativo Riesame. Nel corso del 2022 e del 2023 sono state implementate I.D.R.A SUA-TM/IS per la compilazione della SUA-TM/IS e relativo riesame e I.D.R.A REPAQ per l'archiviazione e condivisione dei documenti di AQ[2]. Per quanto riguarda le attività di gestione della Ricerca e della Terza Missione, l'ADSAQ supporta tecnicamente e amministrativamente anche il Prorettore alla Ricerca in tutti i processi collegati alla SUA-RD, alla SUA-TM/IS e nel delicato processo di gestione di tutte le fasi della VQR.

L'ADSAQ riveste, dunque, il ruolo cardine di "*fornitore e supporto all'analisi dei dati*", attraverso appositi report, alla Governance e all'Ateneo tutto.

Si sottolinea, inoltre, che l'Ateneo nel corso degli anni si è dotato di diversi strumenti informatici e banche dati per la gestione digitale di tutti i processi (contabilità, gestione carriere studenti, ricerca, personale, didattica, …).

L'ADSAQ, in generale, assicura la collaborazione, la circolazione di dati e informazioni tra le strutture responsabili dell'AQ e in generale, grazie alla presenza degli "*Uffici di Supporto*" all'interno della stessa, funge sia da "*collante*" che da "*facilitatore*" tra il NdV, il PQA e l'intero Ateneo. Inoltre, la Struttura riveste un ruolo da "*coordinatore tecnico*" delle direttive stabilite dalla Governance, dal NdV e dal PQA in merito ai processi per l'AQ, di programmazione dell'offerta didattica e delle scuole di specializzazione, di monitoraggio della ricerca e della terza missione attraverso risorse umane e strumentali. Cura, inoltre, la comunicazione sul portale d'Ateneo dell'informazioni relative al NdV e al PQA. Supporta il PQA nell'aggiornamento continuo della sezione e dei documenti AQ (HUB-SAQ) all'interno del portale d'Ateneo e in generale nella comunicazione, formazione e sensibilizzazione degli attori AQ dell'Ateneo, promuovendone allo stesso tempo una consultazione più intuitiva e razionale dei contenuti documentali da parte degli utenti.

Il NdV non può mancare di manifestare apprezzamento per la professionalità, l'accuratezza e la trasparenza che il personale dell'intera Unità di Coordinamento ADSAQ ha sempre dimostrato nello svolgimento delle proprie funzioni e per il costante supporto fornito al NdV, al PQA e, in generale, per la tenuta del Sistema della Qualità d'Ateneo.

[2] Tale strumento era stato previsto dal PQA tra gli obiettivi operativi del Piano strategico d'Ateneo 2020-2022 (aggiornato 2021-2023: Linea trasversale 2. 'Rafforzare il sistema AQ') per consentire progressivamente il caricamento web di tutta la produzione documentale da parte dei singoli attori AQ, e attivare, in condivisione con la Governance, l'intero processo di monitoraggio di Didattica, Ricerca e Terza Missione.

1.1.5 – Il ruolo degli Studenti nei processi di AQ

Nei processi decisionali relativi alle politiche della qualità della formazione, l'Ateneo ha assegnato agli studenti un ruolo attivo attraverso la rappresentanza in tutti gli Organi di Governo, la partecipazione a Commissioni interne (Commissione didattica e servizi agli studenti, Internazionalizzazione, Bilancio e Programmazione) congiuntamente alla costituzione del Consiglio degli Studenti, che esprime parere su: programmazione triennale, contributi e tasse, oltre che su eventuali problematiche di specifico interesse. Tutti gli studenti iscritti hanno diritto al voto per l'elezione del Rettore, sebbene non con peso pieno. La componente studentesca è stata ampiamente coinvolta nella redazione della Carta dei Servizi di Ateneo e nelle fasi di verifica, controllo e monitoraggio, come è dimostrato dal Regolamento di attuazione e dalle periodiche indagini di Customer Satisfaction predisposte. Rappresentanti degli Studenti sono presenti in seno ai Consigli di Dipartimento, ai Consigli di Corso di Studi, nelle Commissioni Paritetiche Docenti – Studenti e infine, nell'ultima revisione del SAQ, vi è almeno un Rappresentante degli Studenti all'interno dei Gruppo AQ in capo a ogni CdS, assicurando in tal modo il punto di vista degli Studenti nei processi per l'Assicurazione della Qualità.

A seguito dell'introduzione dei Dottorati di Ricerca nel modello AVA 3, il PQA ha ritenuto di inviare una nota alle CPDS (prot. 80860 del 13/06/2023) con la quale si invitava a integrare la CPDS stessa in egual numero con Dottorandi e Docenti del Collegio dei Dottorati.

Nel follow-up di maggio u.s. redatto dal NdV era presente una raccomandazione data dalla CEV durante la visita del 2018 relativa al ruolo attribuito agli studenti (R1.A.4), che questo Nucleo ha ritenuto superata.

Considerato il giusto rilievo riservato ai rappresentanti studenteschi nei vari Organi d'Ateneo, e il buon livello di maturità riscontrato nell'interpretazione del ruolo, il Nucleo si esprime con favore ed auspica un sempre maggiore coinvolgimento degli studenti nei processi di miglioramento del Sistema AQ.

1.1.6 – Disamina degli Indicatori di Ateneo

Nell'Ateneo messinese si assiste a un decremento del numero di immatricolati rispetto all'anno precedente (**-4,7%**, sono **5.237** gli immatricolati – L e LMCU – nell'a.a. 2023/24 contro i **5.499** dell'a.a. 2022/23[3]). Il numero degli iscritti per la prima volta a un Corso di Laurea magistrale cresce del **6,2%** nell'a.a. 2023/24 rispetto all'anno precedente (**1.322** nell'a.a. 2022/23 vs **1.404** nell'a.a. 2023/24).

Il rapporto tra iscritti regolari ai fini del costo standard e gli iscritti segna, nell'ultimo quinquennio, un netto miglioramento, passando da **0,66** a **0,69** allineandosi a quanto registrato a livello di area geografica (il cui rapporto è pari, nel 2023, a **0,7**). Il valore dell'Ateneo messinese resta di poco al di sotto del riferimento nazionale, per il quale si registra, nel 2023, un valore pari a **0,73**.

L'analisi dei dati forniti dall'ANVUR nella "Scheda Indicatori di Ateneo", aggiornata al 06/07/2024, relativamente all'ultimo triennio disponibile mette spesso in evidenza sia delle performance positive in taluni indicatori sia di valori critici per altri che necessitano di adeguata attenzione da parte dell'Ateneo ed in particolare da parte dei singoli CdS, in accordo a quanto evidenziato e descritto nella sezione "Sistema di AQ a livello di CdS e strutturazione delle audizioni". Il dettaglio dell'analisi condotta a livello di Ateneo è sintetizzato nei seguenti punti elenco, strutturati in gruppi secondo quanto previsto dall'allegato E al DM n. 6/2019, precedente al DM 1154/2021 che l'ha sostituito:

- **Gruppo A – Indicatori Didattica**
    - **iA1** – L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare registra un incremento del 2,3% nel triennio 2020-2022. Nell'ultimo anno considerato (2022). il valore dell'indicatore d'Ateneo è in linea con la media di area geografica. Per quanto riguarda il riferimento rispetto all'indicatore nazionale, l'Ateneo, nel 2022, registra un valore inferiore del 8,15%.
    - **iA2** - La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso nel triennio 2021-2023 è diminuita del 2,9%. Il valore dell'indicatore di Ateneo, nel triennio considerato, si mantiene al di sotto dei riferimenti di area geografica (-0,85% nel 2021 e -5,05% nel 2023) e nazionali (-9,58% nel 2021 e -12,89% nel 2023).

[3] Fonte dei dati ESSE3 – dati al 09/09/2024

- **iA3** – Riguardo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti dalle altre regioni, nel triennio 2021-23 si segnala un incremento del 9,5%. Il dato è decisamente positivo, sia rispetto ai valori medi nazionali (+10,3% nel 2023/24) sia per quanto riguarda i valori medi di area geografica, dove conferma l'ottima performance dell'indicatore (+23,14 % nel 2023/24).
- **iA4** – La percentuale di iscritti al primo anno nelle lauree magistrali provenienti da altri atenei nel triennio 2021-2023 registra un decremento del 8.1%. Il valore dell'indicatore d'Ateneo rispetto alla media di area geografica, nel 2023/24, è inferiore del 4%, ma il confronto con la media nazionale evidenzia un distacco elevato (-22,15% nel 2023/24).
- **iA5A, iA5B, iA5C** – Il rapporto studenti regolari-docenti, nel triennio 2021-2023 registra un ottimo incremento nell' area medico-sanitaria (+31%), superando i valori di area e nazionali. Tale incremento è dovuto all'aumento del numero degli studenti regolari. Per quanto riguarda l'indicatore per l'area umanistico-sociale e per l'area scientifico tecnologica si osserva un decremento, rispettivamente, del 14,9% e del 15,5 %, dovuto sia al calo degli studenti regolari che all''incremento dei docenti. In entrambi i casi il valore degli indicatori si mantiene al di sotto dai valori di riferimento di area e nazionali.
- **iA7ABIS** - La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM; LMCU) nell'area medico-sanitaria nel triennio 2021-2023 registra un incremento del 5,3%. Il valore dell'indicatore, nel 2023, risulta allineato ai valori medi nazionali e di area (poco meno dell'1% di differenza).
- **iA7BBIS** - La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM; LMCU) nell'area scientifico-tecnologica nel 2023 evidenzia un decremento del 2,1% rispetto al 2020. Dal confronto tra l'indicatore e i valori della media di area geografica emerge, nel 2023, una differenza del -5,3%. Rispetto alla media nazionale la distanza è ancora più marcata attestandosi, nel 2023, al -7,4%.
- **iA7CBIS** – La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale registra un decremento del 5,2% nel triennio 2021-2023. Il dato, nel 2023, è inferiore ai valori medi di area geografica (-5,2%) e nazionali (-11,15%).
- **iA8** – La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-

disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento nel triennio 2021-2023 sono pressoché in linea con i rispettivi indicatori a livello nazionale e di area geografica.

- **iA9** – Non essendo stato aggiornato l'indicatore da parte dell'ANVUR si riporta il commento espresso nella relazione precedente: "*la proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8) ha registrato, nel 2021, un valore pari a 1 (35 corsi su 35 hanno superato il valore di riferimento), allineandosi ai valori di riferimento nazionali e di area geografica*".

- **Gruppo B – Internazionalizzazione**
  - **iA11** – La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero registra andamento crescente nel triennio 2021-2023 (+3,5%). Il valore è in linea con la media di area geografica. Permane ancora una certa distanza con la media nazionale (-5,09% nel 2023).
  - **iA12** – La percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero registra un incremento del 3,57% nell'ultimo triennio considerato (2021-23). L'indicatore si mantiene significativamente al di sopra dei valori medi di area geografica e nazionale (+8,4% e +4,92% nel 2023).
- **Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
  - **iA13** – In relazione alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, si segnala un andamento crescente nel triennio 2020-2022 (+3,2%). Nel 2022 la distanza tra l'Ateneo peloritano e la media nazionale e di area geografica si attesta, rispettivamente, al -13,47% e al -4,97%.
  - **iA17** – La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea registra nel triennio 2020-2022 un incremento dell'1,40%. Nel 2022 il valore dell'indicatore è inferiore a quanto osservato a livello di area geografica (-2,59%) e nazionale (-10,81%).
  - **iA18** – La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nell'ultimo triennio registra un leggero aumento (+1,5%), leggermente al di sopra dei valori medi nazionali e in linea con i valori di area geografica.
  - **iA19** – La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata dal 2021/22 al 2023/24

diminuisce in maniera sostanziale (-4,1%). Nel triennio in esame l'indicatore d'Ateneo si mantiene al di sopra dei rispettivi valori nazionali (+7% nel 2023/24) e di area geografica (+2,5% nel 2023/4).

- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente**
  - **iA27A** – Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria registra un incremento, nell'ultimo triennio, del 20,9%. Nel 2023/24 l'indicatore presenta valori decisamente superiori rispetto a quanto osservato a livello di area geografica (+10%) e nazionale (+87,8%).
  - **iA27B** – Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica è diminuito nell'ultimo triennio del 17,7% (passando da 15,3 nel 2021/22 a 12,9 nel 2023/24). Nel triennio considerato l'indicatore si mantiene al di sotto dei i valori di riferimento di area geografica e nazionali.
  - **iA27C** – Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale è caratterizzato da un decremento del valore dell'indicatore (che passa da 248 nel 2021/22 a 21,5 nel 2023/24). Il valore dell'indicatore è più basso rispetto al relativo indicatore di area (28,29 nel 2023/24) e rispetto al dato nazionale (24,72 nel 2023/24).
  - **iA28A** – Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria ha registrato un incremento dell'11,4% nell'ultimo triennio considerato. Il dato è superiore a quanto registrato a livello di area geografica (+17,6% nel 2023/24) e nazionale (+42,4% nel 2023/24).
  - **iA28B** –Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno per l'area scientifico-tecnologica evidenzia, nell'ultimo triennio considerato, una diminuzione del 12,4%. Il valore dell'indicatore risulta essere più elevato del 4,3 % del riferimento medio nazionale e del 15,4 % di quello di area geografica.
  - **iA28C** – Il dato sul Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale, evidenzia, nell'ultimo triennio considerato, un andamento decrescente (passando da 11,2 nel 2021/22 a 10,4 nel 2023/24). Nel 2023/24 il dato risulta essere inferiore rispetto ai relativi indicatori a livello di area geografica (14,36) e nazionale (14,58).

Con l'introduzione del nuovo modello AVA 3 e come previsto dal D.M. 1154/2021, l'ANVUR considererà congiuntamente aspetti di processo e di risultato. Questi ultimi saranno valutati attraverso l'utilizzo di indicatori quantitativi e qualitativi a diversi livelli (Sede, Dipartimento, Corso di Studi, corso di Dottorato di Ricerca). L'anno scorso, per la prima volta l'ANVUR ha richiesto con nota 2427 del 13/06/2023 che tutti gli Atenei integrassero dei dati per il calcolo di nuovi indicatori. Anche quest'anno è stato richiesto la comunicazione da parte degli Atenei di alcuni dati per l'aggiornamento degli indicatori (nota ANVUR 1048/2024 del 18/03/2024), sia a livello d'Ateneo che dipartimentale. In particolare, per quanto riguarda i dati a livello d'Ateneo sono stati forniti i seguenti valori (**anno 2023**):

Indicatore	Valore richiesto	Anno 2021	Anno 2022	Anno 2023
B.1.1.B - Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale (numero di ore di formazione per tipologia di attività formativa rapportate ai diversi ruoli) del personale docente, con particolare riferimento a qualità e innovazione della didattica (es. metodi di insegnamento e di assessment, didattica a distanza)	Numero di ore di formazione al personale docente (professori e ricercatori) sulle metodologie didattiche	n.d.	n.d.	475
B.1.2.A - Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale (numero di ore di formazione per tipologia di attività formativa rapportate al numero dei dipendenti) del personale tecnico-amministrativo, con particolare riferimento a qualità, controllo di gestione, organizzazione per processi, competenze trasversali	Numero di ore di formazione al Personale TA	24.219,50	27.419,50	29.666,15
B.1.2.B - Rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di unità di personale TAB di ruolo	Euro investiti per la formazione del personale TAB nell'anno	38.706,00	73.105,00	87.802,34
B.4.2.A - Livello di copertura delle aule con il sistema wifi	Numero di aule coperte da wifi	413	413	401
	Numero totale di aule	413	413	415
E.2.0.B - Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	Numero di spin off universitari attivi e operativi al 31/12 che, ai sensi del d.lgs. del 27 luglio 1999, n. 297, e del d.m. del 10 agosto 2011, n. 168 e tenuto conto delle Linee Guida ANVUR, rispondono alle seguenti caratteristiche: - operatività dell'impresa sulla base di risultati di ricerca prodotti dall'ateneo e/o mantenimento con lo stesso di rapporti organici di collaborazione di ricerca; - accreditamento in Ateneo dell'impresa spin off con delibera del Consiglio di Amministrazione. Possono essere ricompresi gli spin-off accreditati nel periodo della programmazione.	7	8	7
E.2.0.B - Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	BREVETTI	5	7	4
E.2.0.C - Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	Numero di attività di trasferimento di conoscenza, con particolare riferimento a formazione continua e public engagement promosse a livello di Ateneo dal 1/1 al 31/12. Sono considerate in particolare le attività ai paragrafi I.6.a – Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici), I.7.a – Attività di formazione continua e I.8.a Selezione di iniziative di Public Engagement delle Linee Guida ANVUR su Terza Missione e Impatto sociale	21	41	24
E.3.0.A - Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario	Risorse pagate nell'anno di riferimento al personale docente e non docente a valere sul fondo per la premialità di cui all'art. 9 della Legge n. 240/2010	74.282,00	146.595,00	452.567,20

La tabella sopraelencata mostra il valore del “numeratore” degli indicatori i cui dati non sono reperibili dalle banche dati ministeriali, ma da quelle interne agli atenei.

In attesa dell’aggiornamento della pubblicazione degli indicatori sul cruscotto online predisposto dall’ANVUR il Nucleo invita l’Ateneo ad attenzionare l’intero processo e a effettuare azioni migliorative, ove possibile, in vista della futura visita d’accreditamento periodica da parte dell’ANVUR, dato che l’Ateneo sarà valutato anche su tali indicatori.

1.2 – Valutazione della Qualità dei CdS e dei Dottorati di Ricerca

1.2.1 – Valutazione della Qualità dei CdS

L'offerta formativa dell'Ateneo di Messina nell'a.a. 2023/24 è caratterizzata da 97 CdS (3 in più rispetto all'a.a. precedente):

- n. 50 CdS triennali;
- n. 39 CdS magistrali;
- n. 8 CdS magistrali a ciclo unico.

Di questi, 3 sono i CdS di nuova attivazione:

- LM/SC-GIUR, Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità;
- LM-31, Ingegneria Gestionale;
- LM-9, Biotecnologie veterinarie.

I seguenti CdS sono anche accreditati su sede decentrata, oltre alla sede principale:

- L-14, Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici, presso la sede di Priolo Gargallo (SR);
- L-16, Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi, presso la sede di Priolo Gargallo (SR);
- L-19 & L-20, Scienze della formazione e della comunicazione, presso la sede di Noto (SR);
- L-24, Scienze e tecniche psicologiche, presso la sede di Noto (SR);
- L-SNT1, Infermieristica, presso la sede di Priolo Gargallo (SR)
- LMG/01, Giurisprudenza, presso la sede di Priolo Gargallo (SR);

Mentre il CdS in Psicologia e Neuroscienze Cognitive (LM-51) è esclusivamente accreditato presso la sede di Noto (SR).

Nel corso dei sei anni di attività svolte da questo Nucleo (2019-2024) sono stati:

- auditi 12 Dipartimenti;
- auditi 30 Corsi di Studio;
- auditi 2 Dottorati di Ricerca;
- analizzati nelle Relazioni annuali del NdV 110 Corsi di Studio (tra cui anche i 9 CdS visitati dalla CEV nelle audizioni del 2018, il cui follow-up è stato redatto dal NdV nel 2023);
- emessi pareri per l'accreditamento di 21 nuovi Corsi di Studio.

Rispetto alle analisi condotte nelle precedenti relazioni, dato che è stato completato il ciclo delle audizioni da parte del NdV, non sono stati selezionati i CdS che presentano criticità rispetto al set di

indicatori individuati dal Nucleo. Al fine di dare utili indicazioni alla Squadra di Governo, al Presidio della Qualità, ai Coordinatori dei CdS e ai Direttori dei Dipartimenti si rimanda all'appendice per le tabelle di "*performance*" dei CdS (vedi tabelle n. 1, n. 1 bis, n. 2 e n. 2 bis).

In questo capitolo, in coerenza con le *Linee Guida ANVUR per le Relazioni annuali dei NdV*, verranno esaminati solo i CdS di nuova istituzione nell'A.A. 2023/24 e di recente istituzione (A.A. 2023/24 II anno di attivazione):

CdS di nuova istituzione a.a. 2023/24

#	Dipartimento	Corso di Studio nuova istituzione aa 2023-24	Classe	Sede
1	Giurisprudenza	Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità	LM/SC-GIUR	MESSINA
2	Ingegneria	Ingegneria Gestionale	LM-31	MESSINA
3	Scienze Veterinarie	Biotecnologie veterinarie	LM-9	MESSINA

CdS di recente istituzione a.a. 2023/24 (II anno di attivazione)

#	Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede
1	Medicina clinica e sperimentale	Medicina e chirurgia (biotec)	LM-41	MESSINA
2	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Data Science	LM Data	MESSINA
3	Scienze politiche e giuridiche	Diritto delle Nuove Tecnologie	L-14	MESSINA
4	Scienze Veterinarie	Scienze e Tecnologie Agrarie per la Transizione Ecologica	L-25	MESSINA

Dall'analisi condotta il NdV ha evidenziato i punti di forza e di debolezza per ogni CdS, riportati in appendice nella tabella n. 3 *Valutazione (o verifica) periodica dei CdS* richiesta dalle su citate linee guida ANVUR. Si riportano qui di seguito i commenti ai singoli CdS, la cui analisi è stata impostata sulla base della SUA-CdS 2022, 2023 e la parte della SUA-CdS 2024 già disponibile in funzione delle scadenze previste per i vari quadri, degli indicatori ANVUR pubblicati il 06/07/2024 e delle Relazioni 2023 delle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti.

Analisi Corsi di nuova istituzione – a.a. 2023/24

Relativamente a tale tipologia di CdS, alla luce del brevissimo periodo di "vita" e della assenza di valori degli indicatori ANVUR, il monitoraggio avviene utilizzando:

- i dati rilevati al 9 settembre 2024 dall'*U. OP. Supporto Tecnico e Statistiche d'Ateneo*[4], con l'obiettivo di fornire una proxy unica di due indicatori sulla regolarità delle carriere (iC01 e iC13);
- *ROS 2023/24;*
- *la banca dati SUA-CdS;*
- *siti WEB dei CdS*[5]*.*

In merito alle eventuali Indicazioni/Raccomandazioni formulate dalla PEV di accreditamento iniziale il Nucleo ha monitorato lo stato del CdS e al termine del suo secondo anno di attività verificherà l'assenza di lacune.

[4] Dati prelevati dall'applicazione CdS Report (https://xanto.unime.it/cdsreport) – data di estrazione 09/09/2024, fonte dei dati ESSE3.
[5] Le verifiche dei link e dei documenti presenti sui siti dei CdS sono state fatte a campione.

CDS: Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità, LM/SC-GIUR; Dipartimento di Giurisprudenza.	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
Considerazione delle valutazioni e raccomandazioni dell'ANVUR in sede di accreditamento	**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV).** Si raccomanda: **i)** di pianificare e porre in essere un processo di monitoraggio dei contenuti delle schede dei singoli insegnamenti, con riferimento in particolare alle modalità di verifica dell'apprendimento, che dovranno essere descritte rendendo evidente in che modo la prova di verifica consente di accertare il conseguimento dei risultati attesi e fornendo indicazioni in merito ai criteri di graduazione del voto; **ii)** di avviare un'accurata riflessione in ordine all'adeguatezza dei requisiti per l'accesso soprattutto nel caso di laureati di ambito non economico, i quali si troveranno ad affrontare insegnamenti economico-aziendalistici molto specifici. **Punti di forza.** La documentazione di progettazione è completa e accurata sia nell'analisi della domanda lavorativa e delle offerte formative simili sia nella consultazione dei soggetti portatori di interessi. Il percorso formativo rientra nelle attivita didattiche di elevata qualificazione inserite nel progetto di sviluppo del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina, quale Dipartimento di Eccellenza per il quinquennio 2023-2027.Il NdV nella propria Relazione tecnica ha sviluppato un'analisi dettagliata della proposta, evidenziando opportunamente anche alcune aree di miglioramento. Le finalità formative perseguite attraverso l'istituzione del Corso trovano corrispondenza nei contenuti del progetto culturale e professionale proposto. Il percorso formativo è descritto analiticamente e, in maniera adeguata rispetto al carattere magistrale del Corso, si caratterizza, nei diversi ambiti disciplinari, per l'offerta di contenuti specifici funzionali al profilo professionale e culturale in uscita. L'accessibilità delle schede dei singoli insegnamenti, nelle quali sono indicati i rispettivi obiettivi formativi, consente di formulare un giudizio consapevole di adeguatezza degli obiettivi formativi specifici e di piena coerenza degli stessi rispetto al progetto complessivo del Corso. Il carattere specialistico degli insegnamenti proposti esige un significativo grado di integrazione tra didattica e ricerca e dunque un'attenzione particolare ai prerequisiti. Con riferimento al personale docente dalla documentazione prodotta emerge chiaramente la qualificazione scientifica dei docenti selezionati e la coerenza dei loro percorsi di ricerca con i contenuti della formazione specialistica che si intende offrire: il dato favorirà l'integrazione tra attività didattiche e di ricerca, sempre apprezzabile, in special modo in un corso magistrale.

CDS: Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità, LM/SC-GIUR; Dipartimento di Giurisprudenza.	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
	Aree di debolezza. Allo stato non risultano disponibili informazioni specifiche sulle modalità di svolgimento delle prove di verifica relative ai singoli insegnamenti. I requisiti di accesso sono definiti in maniera analitica. Il carattere specialistico del Corso magistrale proposto impone tuttavia un'accurata riflessione in ordine ai requisiti per l'accesso soprattutto nel caso di laureati di ambito non economico, i quali si troveranno ad affrontare insegnamenti economico-aziendalistici molto specifici. **Monitoraggio NdV** La banca dati SUA mostra che il CdS ha richiesto la modifica di ordinamento a valere per l'a.a. 25/26 per l'adeguamento normativo. Tuttavia, allo stato il CdS non sembra avere preso in carico adeguatamente la raccomandazione di avviare un'accurata riflessione in ordine ai requisiti d'accesso dei laureati di ambito non economico. In merito alla raccomandazione inerente al monitoraggio delle schede insegnamento, il Nucleo verifica che, se il processo è stato attuato, non ha tuttavia portato (o non ha ancora portato) alcun risultato dal momento che per l'a.a. in corso le schede insegnamento aperte a campione non presentano lo slot "verifica dell'apprendimento", che pure per il precedente anno accademico era presente per vari insegnamenti.
A. Attrattività dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - andamento generale delle immatricolazioni; - bacino di provenienza delle immatricolazioni (adeguatezza rispetto agli obiettivi); - tassi di abbandono al termine del primo anno; - tassi di abbandono negli anni successivi; - durata degli studi;	Il corso ha avuto al primo anno 3 iscritti, di cui 3 avvii di carriera al primo anno. 1 studente è laureato in altro ateneo. Non si hanno ancora dati ANVUR sui crediti conseguiti dagli studenti iscritti (dal datawarehouse dell'ateneo risultano, al 9 settembre 2024, 33 crediti per iscritto). La rilevazione delle opinioni degli studenti con tre soli studenti non appare significativa. Comunque, registra un buon gradimento da parte degli studenti. Sull' aspetto significatività il CdS dovrebbe esprimersi e affrontare la redazione del quadro B6 della SUA (12/09/2024) con la conseguente consapevolezza.

CDS: Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità, LM/SC-GIUR; Dipartimento di Giurisprudenza.	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento (regionale, nazionale o internazionale) e punti di forza	
B. Sostenibilità dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi; - rapporto studenti-docenti, anche con riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea; - eventuali criticità nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento; - previsioni di pensionamento nei successivi 3-5 anni e analisi di possibili future criticità nel mantenimento delle soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento, anche con specifico riferimento all'utilizzo di figure diverse dal personale strutturato nell'ateneo.	Si conferma il giudizio favorevole espresso in fase di accreditamento iniziale.
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti come ad esempio attestato da: - metodologia usata per accertare tale coerenza è ritenuta pienamente adeguata; - obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee;	Si conferma la valutazione favorevole espressa in fase di accreditamento iniziale.

CDS: Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità, LM/SC-GIUR; Dipartimento di Giurisprudenza.	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale; - esistenza dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni; - esistenza di relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo; - svolgimento negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	
Sistema di AQ	Si conferma la valutazione positiva espressa in fase di accreditamento iniziale.

Valutazione sintetica
Trattandosi di CdLM monitorato a conclusione del primo anno di vita, non si ritiene siano emersi, rispetto alla Relazione tecnica per l'accreditamento iniziale, significativi elementi che si possano consolidare in punti di forza. Per contro occorre evidenziare, affinché non si trasformi in un elemento di debolezza, che il CdS non pare avere preso in considerazione le raccomandazioni avanzate dal PEV in sede di accreditamento iniziale. Il CdS ha un numero irrisorio di studenti e dovrebbe darsi un obiettivo, opportunamente formulato, di numero congruo di iscritti da raggiungere e mantenere. Obiettivo il cui mancato raggiungimento, per un certo numero di a.a. consecutivi, determini la disattivazione del CdS.

CDS: Biotecnologie veterinarie, LM-9; Dipartimento di Scienze Veterinarie	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
Considerazione delle valutazioni e raccomandazioni dell'ANVUR in sede di accreditamento	**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Nessuna **Valutazione:** Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono solide e basate su un'ampia consultazione. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con gli obiettivi formativi, con il percorso ed i profili professionali in uscita. La sostenibilità del CdS è garantita dal corpo docente afferente al dipartimento. Le Strutture ed infrastrutture risultano adeguate ad ospitare tutte le attività didattiche connesse al percorso formativo. Le attività di orientamento in ingresso, itinere ed in uscita sono strutturate su processi consolidati. Gli accordi per gi scambi internazionali sono suscettibili di miglioramento con la stipula di convenzioni ad hoc per il CdS. Non sono state offerte evidenze circa l'organizzazione e l'adeguatezza del personale tecnico amministrativo a supporto delle attività del CdS. **Monitoraggio NdV:** Considerato che il CdLM è in modifica di ordinamento per adeguamento normativo sarebbe opportuno che in sede di riesame evidenziasse l'adeguatezza o meno del personale tecnico amministrativo a supporto delle attività del CdS.
A. Attrattività dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - andamento generale delle immatricolazioni; - bacino di provenienza delle immatricolazioni (adeguatezza rispetto agli obiettivi); - tassi di abbandono al termine del primo anno; - tassi di abbandono negli anni successivi; - durata degli studi; - elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento (regionale, nazionale o internazionale) e punti di forza	Il corso ha avuto al primo anno 11 iscritti, di cui 10 avvii di carriera al primo anno. 2 studenti sono laureati in altro ateneo. Non si hanno ancora dati ANVUR sui crediti conseguiti dagli studenti iscritti (dal datawarehouse dell'ateneo risultano, al 9 settembre 2024, 29 crediti per iscritto). La rilevazione delle opinioni degli studenti registra un buon gradimento da parte degli studenti.
B. Sostenibilità dell'offerta formativa come ad esempio attestato da:	Si conferma la valutazione positiva espressa in fase di accreditamento iniziale.

CDS: Biotecnologie veterinarie, LM-9; Dipartimento di Scienze Veterinarie	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi; - rapporto studenti-docenti, anche con riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea; - eventuali criticità nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento; - previsioni di pensionamento nei successivi 3-5 anni e analisi di possibili future criticità nel mantenimento delle soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento, anche con specifico riferimento all'utilizzo di figure diverse dal personale strutturato nell'ateneo.	
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti come ad esempio attestato da: - metodologia usata per accertare tale coerenza è ritenuta pienamente adeguata; - obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee; - sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale;	Si conferma la valutazione positiva espressa in fase di accreditamento iniziale.

CDS: Biotecnologie veterinarie, LM-9; Dipartimento di Scienze Veterinarie	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- esistenza dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni; - esistenza di relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo; - svolgimento negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	
Sistema di AQ	Si conferma la valutazione positiva espressa in fase di accreditamento iniziale.

Valutazione sintetica
Trattandosi di CdLM monitorato a conclusione del primo anno di vita, non si ritiene siano emersi, rispetto alla Relazione tecnica per l'accreditamento iniziale, significativi elementi che si possano consolidare in punti di forza o evidenziare il formarsi di elementi di debolezza. Considerato che il CdLM è in modifica di ordinamento per adeguamento normativo, sarebbe opportuno che in sede di Riesame evidenziasse l'adeguatezza o meno del personale tecnico amministrativo a supporto delle attività del CdS.

CDS: Ingegneria Gestionale, LM-31; Dipartimento di Ingegneria	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
Considerazione delle valutazioni e raccomandazioni dell'ANVUR in sede di accreditamento	**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Si ritiene utile raccomandare un miglioramento degli aspetti connessi all'internazionalizzazione del CdS. È inoltre necessaria la predisposizione di un adeguato regolamento didattico che riporti chiaramente tutti le informazioni utili agli aspiranti studenti per accedere al CdS e per proseguire la carriera di studio. **Punti di forza.** Per l'obiettivo riferito alla qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso, si rilevano i seguenti punti di forza: **i)** approfondito studio dell'offerta di analoghi CdS in altri Atenei siciliani e calabresi; **ii)** confronto e raccolta delle opinioni degli studenti del Corso di Studi Triennale in Ingegneria Gestionale. Per l'obiettivo riferito alle motivazioni per l'istituzione del Corso e ai profili culturali e professionali, si rilevano i seguenti punti di forza: buona flessibilità del percorso formativo. Per l'obiettivo riferito alla didattica centrata sullo studente, si rilevano i seguenti punti di forza: **i)** la figura del tutor e l'ufficio front office per supportare la carriera degli studenti in itinere; **ii)** scuola di eccellenza per studenti meritevoli. Per l'obiettivo riferito alla dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche, si rilevano i seguenti punti di forza: polo didattico logisticamente ben servito. **Punti di debolezza.** Per l'obiettivo riferito alla qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso, si rilevano i seguenti punti di debolezza: l'analisi degli sbocchi occupazionali è carente rispetto a studi di settore regionali. Per l'obiettivo riferito alle motivazioni per l'istituzione del Corso e ai profili culturali e professionali, non si rilevano punti di debolezza degni di rilievo. Per l'obiettivo riferito alla didattica centrata sullo studente, si rilevano i seguenti punti di debolezza: regolamento didattico assente internazionalizzazione. Per l'obiettivo riferito alla dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche, non si rilevano punti di debolezza degni di rilievo.

CDS: Ingegneria Gestionale, LM-31; Dipartimento di Ingegneria	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
	Monitoraggio NdV Circa il miglioramento degli aspetti connessi all'internazionalizzazione: il CdLM si è effettivamente dotato di un Referente per la mobilità internazionale. Mentre non si riscontrano elementi per valutare il progresso su quanto riportato nella scheda progettuale, secondo cui "Un obiettivo ritenuto fondamentale dal CdSM per promuovere ulteriormente l'internazionalizzazione consiste nella possibilità di instaurare accordi per la partecipazione a programmi Erasmus Mundus che consentirà il conseguimento di titoli congiunti (doppio/triplo)." Gli accordi riportati nella SUA sono datati e probabilmente ascrivibili a CdS preesistenti e non necessariamente dello stesso livello. Osservato che il Referente "avrebbe" incontrato gli studenti del secondo anno (inesistenti per questo CdLM prima del 24/25), si è potuto constatare che il quadro B5 "**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**" è identico a quello del CdLT in Ingegneria Gestionale. La sovrapponibilità di altre parti della SUA (ad esempio sempre in B5) tra CdLT e CdLM è un segnale scoraggiante sulla gestione del CdLM. In merito alle informazioni per l'accesso, il Regolamento didattico allegato alla più recente scheda SUA, all'art.5 è sufficientemente esaustivo. Non ci sono elementi per valutare se la carenza, rilevata dal PEV di accreditamento iniziale, nell'analisi degli sbocchi occupazionali rispetto a studi di settore regionali sia superata.
A. Attrattività dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - andamento generale delle immatricolazioni; - bacino di provenienza delle immatricolazioni (adeguatezza rispetto agli obiettivi); - tassi di abbandono al termine del primo anno; - tassi di abbandono negli anni successivi;	Il corso ha avuto al primo anno 18 iscritti, di cui 16 avvii di carriera al primo anno. 3 studenti sono laureati in altro ateneo. Non si hanno ancora dati ANVUR sui crediti conseguiti dagli studenti iscritti (dal datawarehouse dell'ateneo risultano, al 9 settembre 2024, 20 crediti per iscritto). La rilevazione delle opinioni degli studenti registra un buon gradimento da parte degli studenti.

CDS: Ingegneria Gestionale, LM-31; Dipartimento di Ingegneria	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- durata degli studi; - elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento (regionale, nazionale o internazionale) e punti di forza	
B. Sostenibilità dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi; - rapporto studenti-docenti, anche con riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea; - eventuali criticità nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento; - previsioni di pensionamento nei successivi 3-5 anni e analisi di possibili future criticità nel mantenimento delle soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento, anche con specifico riferimento all'utilizzo di figure diverse dal personale strutturato nell'ateneo.	Si conferma il parere espresso in sede di relazione tecnica per l'istituzione del CdLM
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti come ad esempio attestato da: - metodologia usata per accertare tale coerenza è ritenuta pienamente adeguata; - obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee;	Si conferma il parere espresso in sede di relazione tecnica per l'istituzione del CdLM

CDS: Ingegneria Gestionale, LM-31; Dipartimento di Ingegneria	
CdS nuova istituzione, a.a. 2023/2024	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS; Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale; - esistenza dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni; - esistenza di relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo; - svolgimento negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	
Sistema di AQ	Si conferma la valutazione positiva espressa in fase di accreditamento iniziale.

Valutazione sintetica
Trattandosi di CdLM monitorato a conclusione del primo anno di vita, non si ritiene siano emersi, rispetto alla Relazione tecnica per l'accreditamento iniziale, significativi elementi che si possano consolidare in punti di forza. Esistono però dei segnali che potrebbero sfociare se non attenzionati in punti di debolezza. Il numero di CFU mediamente conseguiti dagli studenti è tendenzialmente basso. La redazione della scheda SUA, come mostra quanto evidenziato sopra, è approssimativa. Considerato che il CdLM è in modifica di ordinamento per adeguamento normativo, sarebbe opportuno che in sede di Riesame considerasse la carenza, rilevata dal PEV di accreditamento iniziale, nell'analisi degli sbocchi occupazionali rispetto a studi di settore regionali.

Analisi Corsi di recente istituzione – II anno a.a. 2023/24

Il Nucleo per effettuare l'analisi dei CdS di recente istituzione ha utilizzato i seguenti documenti:

- *la banca dati SUA-CdS;*
- *Relazione CPDS 2023;*
- *Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale;*
- *ROS 2022/23 – 2023/24;*
- *Indicatori ANVUR pubblicati il 06/07/2024;*
- *siti WEB dei CdS*[6]*.*

[6] Le verifiche dei link e dei documenti presenti sui siti dei CdS sono state fatte a campione.

CDS: Medicina e chirurgia a indirizzo biotecnologico LM-41	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
A. Attrattività dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - andamento generale delle immatricolazioni; - bacino di provenienza delle immatricolazioni (adeguatezza rispetto agli obiettivi); - tassi di abbandono al termine del primo anno; - tassi di abbandono negli anni successivi; - durata degli studi; - elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento (regionale, nazionale o internazionale) e punti di forza	Il corso si caratterizza per un'elevata attrattività di studenti da fuori regione, pari al 77% degli iscritti nel 2023, un dato in crescita rispetto al 64% dell'anno precedente (indicatore iC03). Gli indicatori relativi all'andamento delle carriere studentesche presentano valori positivi, come il dato sulla "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno" pari al 91,3% e superiore alla media nazionale, o il dato sulla "Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno", pari al 100%.
B. Sostenibilità dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi; - rapporto studenti-docenti, anche con riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea; - eventuali criticità nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento; - previsioni di pensionamento nei successivi 3-5 anni e analisi di possibili future criticità nel mantenimento delle soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento, anche con specifico riferimento all'utilizzo di figure diverse dal personale strutturato nell'ateneo.	Constata l'assenza di problematiche in ordine alla sostenibilità dell'offerta formativa (gli indicatori iC05/08/19/27/28 non presentano criticità), in questa sezione appare utile richiamare le segnalazioni precedentemente sollevate dall'ANVUR nella relazione di accreditamento iniziale del corso, per analizzarne l'eventuale superamento. Attività di tirocinio: - Criticità precedente: le attività di tirocinio non erano descritte in modo puntuale, mancava una matrice dettagliata degli orari e dello svolgimento. - Stato attuale: la scheda SUA-CdS fornisce una descrizione più chiara delle attività di tirocinio, inclusi i tutor e il numero di strutture sanitarie coinvolte. Gli studenti a partire dal terzo anno sono assegnati a tutor presso l'Ospedale Papardo, con un rapporto di 3 studenti per tutor. Attività formative clinico-assistenziali: - Criticità precedente: mancanza di una chiara descrizione delle attività clinico-assistenziali e della loro coerenza con gli obiettivi formativi. - Stato attuale: la scheda SUA-CdS descrive ora le attività clinico-assistenziali in modo strutturato, con un'enfasi sulle esperienze in ospedale e una maggiore integrazione tra il lavoro clinico e le

CDS: Medicina e chirurgia a indirizzo biotecnologico LM-41	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
	attività di laboratorio. È indicato che 1700 ore di attività didattica professionalizzante saranno svolte presso l'Ospedale Papardo, con particolare attenzione alla coerenza tra obiettivi e attività. Personale tecnico di laboratorio: - Criticità precedente: mancanza di chiarezza riguardo alla dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo. - Stato attuale: il documento attuale elenca laboratori specifici dedicati al corso, descrivendo una dotazione significativa di risorse tecniche e spazi attrezzati, come il Dipartimento ChiBioFaram e i laboratori del Dipartimento di Ingegneria. Tuttavia, rimane ancora poco chiaro dalla scheda SUA se vi sia personale tecnico specificamente assegnato al CdS.
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti come ad esempio attestato da: - metodologia usata per accertare tale coerenza è ritenuta pienamente adeguata; - obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee; - sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale; - esistenza dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni; - esistenza di relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo;	Negli ultimi tre anni, il CdS ha svolto consultazioni periodiche con le parti sociali per monitorare la domanda di formazione e valutare l'efficacia del percorso formativo. Le consultazioni hanno incluso incontri formali con rappresentanti delle organizzazioni sanitarie locali e nazionali. Sono stati coinvolti l'Ordine dei Medici Chirurghi, l'AIOP, IRCSS Piemonte Neurolesi e altri rappresentanti delle istituzioni sanitarie. Gli obiettivi formativi del CdS sono stati formulati secondo le Linee Guida europee e si basano sui Descrittori di Dublino, oltre a riferirsi al "Core Curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia". Nella scheda SUA-CdS non vengono riportati esplicitamente dati aggiornati sugli sbocchi occupazionali degli ultimi tre anni. Tuttavia, viene sottolineato che i laureati in Medicina e Chirurgia a indirizzo biotecnologico avranno diverse opportunità lavorative presso ospedali pubblici, privati e strutture territoriali, come Ambulatori, RSA e Hospice, con ulteriori possibilità di specializzazione in Scuole di Specializzazione e Dottorati di Ricerca.

CDS: Medicina e chirurgia a indirizzo biotecnologico LM-41	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- svolgimento negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	
Sistema di AQ	La gestione dell'assicurazione della qualità è affidata a una Commissione di gestione AQ nominata dal Consiglio del Corso di Studio (CdS). Tra i compiti della Commissione figura la revisione dei percorsi formativi, in stretta collaborazione con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e il referente per la qualità del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Il team AQ include docenti, un rappresentante degli studenti e un componente del personale tecnico-amministrativo. Sono previsti almeno tre incontri annuali della Commissione AQ per monitorare l'andamento del corso, verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi e proporre azioni di miglioramento. Gli incontri si svolgono all'inizio dell'anno accademico e al termine di ciascun semestre, con una valutazione dettagliata dei dati di immatricolazione, dei crediti formativi acquisiti dagli studenti e del progresso generale del percorso formativo. Il sistema di riesame annuale prevede inoltre l'analisi delle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Quest'ultima presenta valori prossimi o superiori al 90% di giudizi positivi nell'edizione più recente.

Valutazione sintetica
Punti di forza: • Il corso attira un'alta percentuale di studenti da fuori regione, pari al 77% degli iscritti nel 2023, in crescita rispetto al 64% dell'anno precedente • Valori positivi degli indicatori relativi all'andamento delle carriere studentesche (ad esempio iC15 e iC21) **Punti di debolezza:** • Nonostante la descrizione delle risorse tecniche e degli spazi attrezzati, rimane poco chiaro se vi sia personale tecnico specificamente assegnato al corso

Valutazione sintetica
• Al momento, data la recente istituzione del CdS, non si hanno statistiche puntuali sugli sbocchi occupazionali e l'efficacia esterna del corso. **Eventuali note/suggerimenti:** *nessuna nota*

CDS: Data Science (LM DATA)	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
A. Attrattività dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - andamento generale delle immatricolazioni; - bacino di provenienza delle immatricolazioni (adeguatezza rispetto agli obiettivi); - tassi di abbandono al termine del primo anno; - tassi di abbandono negli anni successivi; - durata degli studi; - elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento (regionale, nazionale o internazionale) e punti di forza	Il CdS con **19** studenti **avvii di carriera** nell'a.a. 2023/24 registra un aumento rispetto al primo anno di avvio (**10** studenti nell'a.a. 2022/23), ma inferiori ai valori di benchmark d'area e nazionali per i CdS appartenenti alla stessa classe (rispettivamente **32,4** e **48,4** nel 2023/24). Il CdS ha una buona attrattività internazionale, infatti l'indicatore **ic12** per il 2022 ha un valore pari a **90%** e ben al di sopra dei rispettivi valori di riferimento d'area e nazionali (rispettivamente 22,6% e 19,1%). Anche nel 2023 mantiene un valore elevato pari a **73,7%** (dato rilevato dalle banche dati interne). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) è pari a **80%** e risulta di poco inferiore rispetto sia all'area geografica di riferimento (**87,6%**) sia al livello nazionale (**91,2%**). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (**iC01**) risulta inferiore (**20%**) in linea rispetto ai valori dell'area geografica (**42,3%**) e nazionale (**48,4%**).
B. Sostenibilità dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi; - rapporto studenti-docenti, anche con riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea; - eventuali criticità nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento; - previsioni di pensionamento nei successivi 3-5 anni e analisi di possibili future criticità nel mantenimento delle soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento,	Il rapporto studenti/docenti si attesta su livelli più bassi rispetto ai benchmark di area geografica e nazionali. Nel complesso, le statistiche di confronto, prodotte alla luce delle comparazioni con i valori medi dell'area geografica di riferimento e i valori medi su base nazionale per la classe di appartenenza, evidenziano performance migliori da parte del CdS per gli indicatori di sostenibilità dell'offerta formativa (**iC05-08-27-28**), ad eccezione dell'indicatore **iC19** (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*). Nonostante gli indicatori sopra elencati siano favorevoli, questo si contrappone al basso valore dell'indicatore iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*). Quindi, come già segnalato l'anno precedente, il rapporto CFU/iscritti continua a rimanere modesto considerando il basso numero di iscritti che consentirebbe una migliore attenzione della docenza sul piano didattico. Sarebbe opportuno indagare sulle cause di questo fenomeno (problemi di "*lingua*", preparazione iniziale, …).

CDS: Data Science (LM DATA)	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
anche con specifico riferimento all'utilizzo di figure diverse dal personale strutturato nell'ateneo.	
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti come ad esempio attestato da: - metodologia usata per accertare tale coerenza è ritenuta pienamente adeguata; - obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee; - sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale; - esistenza dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni; - esistenza di relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo; - svolgimento negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	Il CdS si è dotato di un Comitato di indirizzo presieduto dal Coordinatore e costituito da una componente docente e da rappresentanti delle parti sociali interessate (organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati del CdS, esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica). Ciò al fine di facilitare e promuovere i rapporti tra Università e contesto esterno, avvicinando il CdS alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando all'identificazione delle opportunità e del fabbisogno di formazione proveniente dalla società. Non sono presenti studi di settore e/o relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo. Inoltre, essendo un CdS di recente istituzione non sono presenti dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni.
Sistema di AQ	Per la rilevazione dell'opinione degli studenti, l'ateneo adotta procedure on line comuni a tutti CdS con obbligo di compilazione tramite app per ciascuno studente durante il periodo denominato "settimana della valutazione". Tale rilevazione ha dato esito complessivamente positivo.

CDS: Data Science (LM DATA)	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
	La CPDS e il gruppo di AQ esaminano i dati relativi al corso, ma essendo il primo report/relazione sul CdS, al fine di pronunciarsi sull'efficacia e sostenibilità del Corso e/o intraprendere delle azioni di qualunque tipo, si riservano di aspettare il completamento di una coorte.

Valutazione sintetica
Il CdS LM in Data Science pur avendo una buona attrattività internazionale, ha nei due anni registrati un basso numero di iscritti. Il rapporto CFU/iscritti continua a rimanere modesto considerando il basso numero di iscritti che consentirebbe una migliore attenzione della docenza sul piano didattico. Sarebbe opportuno che il CdS indaghi sulle cause di questo fenomeno (problemi di "*lingua*", preparazione iniziale, …) al fine di proporre eventuali soluzioni correttive. Infine, il NdV rileva che la SUA-CdS quadro A3.b continua a risultare non "pienamente" allineata con quanto riportato nell'art. 5 del Regolamento Didattico del CdS. **Punti di forza:** • buona attrattività internazionale; • rapporto studenti/docenti favorevole. **Punti di debolezza:** • basso numero di iscritti; • bassa percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (**iC01**). **Eventuali note/suggerimenti:** *nessuna nota*

CDS: *Diritto delle Nuove Tecnologie (L-14)*	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
A. Attrattività dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - andamento generale delle immatricolazioni; - bacino di provenienza delle immatricolazioni (adeguatezza rispetto agli obiettivi); - tassi di abbandono al termine del primo anno; - tassi di abbandono negli anni successivi; - durata degli studi; - elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento (regionale, nazionale o internazionale) e punti di forza	Il Corso non ha numero programmato. Le immatricolazioni 2023 sono in linea con quelle dell'anno precedente, mentre gli iscritti sono cresciuti ma non in modo consistente in rapporto alle immatricolazioni. Il bacino di provenienza è sostanzialmente locale, con qualche iscritto da fuori regione. Il tasso di abbandono dopo il primo anno è prossimo al 17%, un livello molto minore rispetto ai benchmark; mentre il numero CFU conseguiti al I anno è simile a quelli degli atenei oggetto di comparazione. Gli elementi distintivi del corso riguardano il fatto che sia stato il primo di questo tipo nell'area meridionale, con riferimento al settore del diritto (ora con Padova e Salerno), rispondendo così ad una domanda crescente per le competenze giuridiche collegate alle nuove tecnologie (ad es. tutela della privacy, profili legati alla sicurezza, ecc.). I punti di forza riguardano: buon livello di soddisfazione degli studenti con riferimento al corpo docente e al carico di studi. Positivo anche il dato sulle ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato, leggermente superiore a quello della media di area e nazionale.
B. Sostenibilità dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi; - rapporto studenti-docenti, anche con riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea; - eventuali criticità nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento; - previsioni di pensionamento nei successivi 3-5 anni e analisi di possibili future criticità nel mantenimento delle	Le attività didattiche integrative sono presenti e il percorso formativo è arricchito da insegnamenti affini e integrativi di area socio-politologica e tecnico-informatica, così come da attività laboratoriali relative all'utilizzo di piattaforme e alla cybersicurezza. Il rapporto studenti/docenti (3,6) è per ora particolarmente favorevole, pur considerando che al completamento del triennio è destinato a salire, ma rimarrà (nel caso prosegua il trend attuale) in ogni caso al di sotto delle medie di comparazione. Non emergono quindi criticità in tal senso.

CDS: *Diritto delle Nuove Tecnologie (L-14)*	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento, anche con specifico riferimento all'utilizzo di figure diverse dal personale strutturato nell'ateneo.	
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti come ad esempio attestato da: - metodologia usata per accertare tale coerenza è ritenuta pienamente adeguata; - obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee; - sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale; - esistenza dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni; - esistenza di relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo; - svolgimento negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	La metodologia utilizzata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dagli stakeholders e gli obiettivi formativi, compresi i risultati di apprendimento, risulta adeguata; è stato costituito un Comitato di indirizzo e proseguita nel 2023 e nel 2024 l'attività di consultazione delle parti socioeconomiche (identificate con sufficiente precisione), pur se limitate all'ambito provinciale e regionale. I dati sugli sbocchi professionali non sono ancora disponibili. Le attività di consultazione con i soggetti del sistema professionale di riferimento, compreso il settore della pubblica amministrazione, sono state organizzate dal Comitato di indirizzo, sia nel 2023 che nel 2024.
Sistema di AQ	Il Sistema di AQ è presente.

Valutazione sintetica

Punti di forza:

- Soddisfazione degli studenti con riferimento alla didattica e al carico di studio
- Rapporto studenti/docenti
- Relazioni con sistema professionale di riferimento

Punti di debolezza:

- Internazionalizzazione
- Attrattività da fuori regione

Eventuali note/suggerimenti:

- **Allargare l'ambito dei soggetti del sistema professionale di riferimento, con inviti a soggetti delle regioni limitrofe**

CDS: ***Scienze e tecnologie agrarie per la transizione ecologica (L-25)***	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
A. Attrattività dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - andamento generale delle immatricolazioni; - bacino di provenienza delle immatricolazioni (adeguatezza rispetto agli obiettivi); - tassi di abbandono al termine del primo anno; - tassi di abbandono negli anni successivi; - durata degli studi; - elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento (regionale, nazionale o internazionale) e punti di forza	La scheda SMA, con dati aggiornati al 5 ottobre 2024, evidenzia un livello di attrattività che risulta al momento piuttosto contenuto, con 21 avvii di carriera nel 2022 e 12 nel 2023. Anche l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s) è un elemento di criticità, con un valore del 16% nel 2023, pari alla metà della media nazionale. Un ulteriore aspetto che occorre monitorare è il fenomeno degli abbandoni: infatti l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) si attesta al 50% nel 2022. L'analisi della rilevazione sull'opinione degli iscritti, come evidenziato nella relazione della CPDS, vede il 75% di risposte positive al quesito relativo al possesso di una sufficiente conoscenza preliminare per la comprensione degli argomenti trattati. Tale percentuale scende al 62% nel caso degli studenti non frequentanti.
B. Sostenibilità dell'offerta formativa come ad esempio attestato da: - presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi; - rapporto studenti-docenti, anche con riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea; - eventuali criticità nel mantenimento delle soglie minime di personale docente previste dalle norme sull'accreditamento;	Per quanto riguarda la docenza, l'indicatore iC08 (% docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti) è pari al 100% e l'indicatore iC19 (% ore di didattica da parte della docenza strutturata) è in crescita, raggiungendo il 69% nel 2023. La relazione della CPDS analizza gli indicatori iC05/27/28 sul rapporto studenti/docenti evidenziando la necessità di potenziare azioni di orientamento al fine di far conoscere meglio il corso di recente attivazione, incrementare le iscrizioni, e dunque avvicinare i valori dei tre indicatori alle medie nazionali della classe di laurea, rispetto ai quali risultano attualmente inferiori. Nel documento ANVUR di accreditamento iniziale, la CEV rilevava che la documentazione prodotta dal CdS non riportava informazioni circa l'adeguatezza del personale tecnico amministrativo coinvolto nella didattica e nei servizi agli studenti. A tal riguardo si può confermare che la scheda

CDS: *Scienze e tecnologie agrarie per la transizione ecologica (L-25)*	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
- previsioni di pensionamento nei successivi 3-5 anni e analisi di possibili future criticità nel mantenimento delle soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento, anche con specifico riferimento all'utilizzo di figure diverse dal personale strutturato nell'ateneo.	SUA-CdS riporta correttamente informazioni circa il coinvolgimento e le funzioni di supporto del PTA previsto nei processi del CdS. Non sono tuttavia presenti dati e informazioni circa la numerosità delle risorse di personale a disposizione del corso e pertanto non è possibile effettuare una valutazione precisa in merito alla loro adeguatezza.
C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti come ad esempio attestato da: - metodologia usata per accertare tale coerenza è ritenuta pienamente adeguata; - obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee; - sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale; - esistenza dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni; - esistenza di relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo; - svolgimento negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.	La consultazione con le parti sociali, documentata attraverso due incontri con rappresentanti di aziende agricole, associazioni di categoria ed enti pubblici, ha avuto l'obiettivo di garantire la corrispondenza tra le esigenze del mondo del lavoro e l'offerta formativa del CdS. Gli obiettivi sono formulati in conformità alle Linee guida europee, come indicato nella descrizione del percorso formativo: essi mirano a creare professionisti con competenze multidisciplinari nelle produzioni vegetali, zootecniche e agroalimentari, con un forte focus sulla sostenibilità e sulla transizione ecologica. I contenuti del CdS sono progettati per rispondere alla crescente domanda di figure professionali in grado di affrontare le sfide ambientali e alimentari, allineandosi alle priorità delle organizzazioni internazionali come l'ONU e la FAO. Le competenze e i profili professionali attesi per i laureati sono confermati attraverso la partecipazione di esperti esterni e organizzazioni professionali che hanno fornito suggerimenti su insegnamenti e opportunità occupazionali.

CDS: ***Scienze e tecnologie agrarie per la transizione ecologica (L-25)***	
Documenti esaminati: [*Scheda SUA-CdS 2024 / SUA-CdS 2023 / SUA-CdS 2022, solo per i corsi di recente attivazione; Relazione CPDS 2023 (per i corsi di recente attivazione); SMA 2023 (per i corsi di recente attivazione); Rapporti PEV per l'accreditamento iniziale; Rilevazione opinioni degli studenti 2022/23 – 2023/24; Dati d'Ateneo (CFU, iscritti, immatricolati); sito WEB del CdS***]**	
Punti da esaminare	**Valutazione**
Sistema di AQ	Il CdS presenta una struttura del sistema di AQ ben articolata. È previsto un Gruppo di Gestione AQ composto da docenti del CdS e coordinato da un responsabile di AQ che si occupa del monitoraggio del CdS, della valutazione dell'efficacia delle attività formative e del collegamento con le parti sociali. Ogni anno, il gruppo AQ redige una relazione che valuta l'andamento del corso e le attività svolte, basandosi sulla scheda SMA dell'ANVUR e su indicatori chiave. La rilevazione delle opinioni degli studenti è tenuta nel dovuto conto dalla CPDS nella sua relazione. L'integrazione di feedback provenienti da studenti, docenti e parti sociali, insieme all'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali, conferma che il sistema di AQ del CdS opera in modo efficace.

Valutazione sintetica
Punti di forza: • Multidisciplinarità, consultazione degli stakeholder e coerenza con le esigenze attuali di sostenibilità ambientale e sicurezza alimentare • Accuratezza della relazione della CPDS e buon livello di soddisfazione degli studenti **Punti di debolezza:** • Bassa attrattività • Margini di miglioramento nell'avanzamento delle carriere studentesche e nel tasso di prosecuzione al secondo anno **Eventuali note/suggerimenti:** *nessuna nota*

Considerazioni conclusive

I dati aggregati d'Ateneo mostrano una lieve flessione degli accessi in generale, mentre conservano un incremento gli accessi alle lauree magistrali.

Dopo il peggioramento dell'anno scorso gli indicatori (iA1, iA13, iA15 e iA16) relativi alle carriere degli studenti migliorano senza però raggiungere i livelli del 2019.

Il dato sugli abbandoni, iA24, continua a tenere l'Ateneo lontano dai riferimenti più virtuosi. La comprensione, pur difficile da conseguire, delle cause e della eventuale loro natura strutturale deve essere un obiettivo degli Organi di Governo.

Connesso a queste problematiche è pertanto l'invito ad insistere nelle rigorose politiche a sostegno della qualità della ricerca e alla razionalizzazione dell'offerta.

Per trattenere i laureati triennali, l'intervento maggiore è un efficace orientamento a loro mirato, che punti ad enfatizzare il livello qualitativo che la formazione magistrale a Messina può offrire. Il monitoraggio di questo aspetto mostra notevoli margini di miglioramento sulle azioni specifiche, anche se si condivide che in certi ambiti è naturale fare un orientamento fin dalle scuole sul ciclo 3+2.

Anche sui tempi di laurea (iA2, iA17 e iA22) che non si avvicinano stabilmente (anzi nell'ultimo anno sono in peggioramento) alle migliori medie nazionali e locali è necessario porre attenzione sia a livello di Sede sia nei CdS nei quali il fenomeno si verifica. Particolarmente per le lauree triennali, per la loro influenza sul percorso magistrale.

Si conferma la singolarità dell'Ateneo peloritano di avere accessi di studenti stranieri ben superiori ai riferimenti nazionali e locali. Si configura una meritoria vocazione che il Nucleo in futuro dovrà monitorare con favorevole attenzione negli esiti formativi.

I restanti indicatori di internazionalizzazione migliorano sebbene restino ben sotto i valori di riferimento.

Un aspetto emerso a partire da quelli considerati sopra, è relativo alla numerosità degli accessi ai singoli CdS attivi in Ateneo, molto bassa in vari casi. L'istituzione di un CdS comporta l'utilizzo di risorse (di docenza, strutture, gestione, amministrazione) notevoli. Gli Organi di Governo sono invitati a riflettere sull'ottimalità dell'allocazione di tali risorse. Mentre è meritorio favorire l'accesso degli studenti alle nuove frontiere del sapere, si valuta al contempo opportuno evitare che le

iniziative di nuova offerta didattica debbano condurre necessariamente a nuovi CdS, anziché a sviluppi inquadrati nell'ambito di CdS (magari della medesima classe) di più solida tradizione.

Allo scopo si suggerisce che l'Ateneo preveda una regola generale in virtù della quale un CdS definisca anche un obiettivo, opportunamente formulato, di numero congruo di iscritti da raggiungere e mantenere. Obiettivo il cui mancato raggiungimento, per un certo numero di a.a. consecutivi, determini la disattivazione del CdS.

1.2.2 – Valutazione della Qualità dei Dottorati di Ricerca

Il modello AVA 3 pone l'accento sui Dottorati come 3° livello di istruzione universitaria, coinvolgendoli nelle visite di accreditamento periodico delle sedi da parte delle CEV ANVUR e per questo motivo definisce i requisiti (ambito D.PHD) a cui tutti i Dottorati sono tenuti ad adeguarsi.

Il PQA attenendosi a quanto stabilito dall'ANVUR ha redatto nel 2023 delle apposite Linee Guida e predisposto dei template per la produzione dei documenti AQ che ogni Corso di Dottorato è tenuto a redigere (DP-PHD, PA-PHD e RR-PHD). Inoltre, nel corso del 2024 ha avviato per la prima volta la rilevazione dei *questionari relativi alla soddisfazione dei Dottorandi e dei Dottori di Ricerca*. Tutte le informazioni sono presenti in un'apposita pagina web predisposta nella sezione HUB-SAQ del portale d'Ateneo.

Presso l'Università degli Studi di Messina sono stati accreditati e attivati n. 15 Corsi di Dottorato nel 2023 (XXXIX ciclo). In particolare, le caratteristiche dei Corsi di Dottorati accreditati nel triennio 2021-2023, e tutt'ora attivi, sono riassunte nelle seguenti tabelle[7]:

N.	Dottorato	Ciclo	n. iscritti			n. partecipanti al concorso		
			TOTALI	laureati presso altri Atenei	laureati presso Atenei stranieri	TOTALI	laureati presso altri Atenei	laureati presso Atenei stranieri
1	ADVANCED CATALYTIC PROCESSES FOR USING RENEWABLE ENERGY SOURCES	2021/22 - 37° ciclo	5	1	1	11	4	2
		2022/23 - 38° ciclo	5	1	2	10	2	3
		2023/24 - 39° ciclo	**13**	**4**	**6**	**29**	**6**	**18**
2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE	2021/22 - 37° ciclo	10	2	2	16	3	3
		2022/23 - 38° ciclo	6	3	0	19	7	1
		2023/24 - 39° ciclo	**12**	**3**	**1**	**35**	**9**	**3**
3	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	2021/22 - 37° ciclo	30	11	2	50	20	8
		2022/23 - 38° ciclo	12	1	0	30	3	5
		2023/24 - 39° ciclo	**17**	**4**	**0**	**63**	**11**	**20**
4	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	2021/22 - 37° ciclo	15	4	3	37	13	12
		2022/23 - 38° ciclo	4	1	1	39	9	18
		2023/24 - 39° ciclo	**7**	**2**	**1**	**20**	**4**	**8**
5	FISICA	2021/22 - 37° ciclo	7	3	1	11	3	2
		2022/23 - 38° ciclo	9	3	2	21	6	7
		2023/24 - 39° ciclo	**12**	**3**	**1**	**20**	**4**	**8**
6	INGEGNERIA (ex Ingegneria industriale e dell'informazione, ex Ingegneria e chimica dei materiali e delle costruzioni)	2021/22 - 37° ciclo	11	2	4	16	3	6
		2022/23 - 38° ciclo	12	3	0	18	4	4
		2023/24 - 39° ciclo	**11**	**4**	**3**	**41**	**9**	**20**
7	MATEMATICA E SCIENZE COMPUTAZIONALI[8]	2021/22 - 37° ciclo	18	10	4	69	20	44
		2022/23 - 38° ciclo	15	5	2	31	14	10
		2023/24 - 39° ciclo	**11**	**5**	**2**	**26**	**8**	**13**
8	SCIENZE CHIMICHE	2021/22 - 37° ciclo	15	2	0	33	4	4
		2022/23 - 38° ciclo	9	1	0	29	4	5
		2023/24 - 39° ciclo	**12**	**3**	**2**	**23**	**3**	**7**
9	SCIENZE COGNITIVE	2021/22 - 37° ciclo	13	6	0	50	20	3
		2022/23 - 38° ciclo	5	2	0	32	11	0
		2023/24 - 39° ciclo	**11**	**7**	**0**	**51**	**23**	**2**
10	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	2021/22 - 37° ciclo						
		2022/23 - 38° ciclo	8	0	0	20	4	0
		2023/24 - 39° ciclo	**11**	**3**	**0**	**42**	**17**	**2**
11	SCIENZE GIURIDICHE	2021/22 - 37° ciclo	14	3	0	45	16	0
		2022/23 - 38° ciclo	7	1	0	26	6	2
		2023/24 - 39° ciclo	**11**	**2**	**0**	**46**	**21**	**0**
12	SCIENZE POLITICHE	2021/22 - 37° ciclo	12	2	0	50	25	2
		2022/23 - 38° ciclo	9	3	0	50	25	2
		2023/24 - 39° ciclo	**14**	**5**	**1**	**52**	**18**	**7**

[7] I dati forniti dall'Unità di Coordinamento Tecnico Programmazione e Progetti di ricerca
[8] Il Corso di Dottorato in Matematica e Scienze Computazionali è consorziato tra le Università di Messina, Catania e Palermo. Nei cicli precedenti al 38° la sede amministrativa del Corso di Dottorato era l'Università degli Studi di Palermo.

N.	Dottorato	Ciclo	n. iscritti			n. partecipanti al concorso		
			TOTALI	laureati presso altri Atenei	laureati presso Atenei stranieri	TOTALI	laureati presso altri Atenei	laureati presso Atenei stranieri
13	SCIENZE UMANISTICHE (ex Scienze storiche, archeologiche e filologiche)	2021/22 - 37° ciclo	11	5	0	64	43	1
		2022/23 - 38° ciclo	10	4	0	55	39	2
		2023/24 - 39° ciclo	**14**	**6**	**1**	**116**	**86**	**5**
14	SCIENZE VETERINARIE, BIOTECNOLOGICHE E AGRARIE (ex Scienze Veterinarie)	2021/22 - 37° ciclo	15	6	0	25	7	4
		2022/23 - 38° ciclo	15	4	0	42	8	3
		2023/24 - 39° ciclo	**23**	**7**	**2**	**62**	**13**	**17**
15	TRANSLATIONAL MOLECULAR MEDICINE AND SURGERY	2021/22 - 37° ciclo	21	9	0	36	16	1
		2022/23 - 38° ciclo	11	3	0	39	11	2
		2023/24 - 39° ciclo	**13**	**2**	**0**	**56**	**19**	**5**

Tab. 1.2.1 – caratteristiche degli iscritti al primo anno (Ciclo XXXVII, XXXVIII e XXXIX)

N.	Dottorato	Ciclo	n. borse									
			TOTALI	di cui da PNRR				di cui con fondi di Ateneo/FFO	di cui con fondi MUR (PON/DM1061)	di cui altri soggetti (pubblici Regione, INPS, Centri di ricerca)	di cui da progetti finanziati	di cui da soggetti privati
				Totale da PNRR	a carico Ministero	a carico Azienda	a carico Ateneo					
1	ADVANCED CATALYTIC PROCESSES FOR USING RENEWABLE ENERGY SOURCES	37°	5	0	0	0	0	1	1	1	2	0
		38°	5	3	1,29	1,29	0,43	0	0	0	2	0
		39°	**13**	**11**	**5,14**	**4,29**	**1,57**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**
2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE	37°	8	0	0	0	0	3	3	1	0	1
		38°	5	1	1,00	0,00	0,00	3	0	1	0	0
		39°	**9**	**7**	**5,29**	**0,86**	**0,86**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	37°	27	0	0	0	0	6	19	1	0	1
		38°	11	6	5,14	0,43	0,43	4	0	1	0	0
		39°	**14**	**8**	**6,14**	**0,86**	**1,00**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**
4	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	37°	13	0	0	0	0	6	7	0	0	0
		38°	4	2	0,86	0,86	0,29	2	0	0	0	0
		39°	**6**	**4**	**3,43**	**0,00**	**0,57**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
5	FISICA	37°	5	0	0	0	0	3	2	0	0	0
		38°	9	4	3,28	0,43	0,29	2	0	3	0	0
		39°	**9**	**5**	**3,43**	**0,86**	**0,72**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
6	INGEGNERIA (ex Ingegneria industriale e dell'informazione, ex Ingegneria e chimica dei materiali e delle costruzioni)	37°	11	0	0	0	0	5	5	1	0	0
		38°	11	6	3,00	2,15	0,86	4	0	1	0	0
		39°	**11**	**7**	**3,43**	**2,57**	**1,00**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**
7	MATEMATICA E SCIENZE COMPUTAZIONALI[9]	37°	17	0	0	0	0	3		5		
		38°	12	4	3,14	0,43	0,43	2	0	6	0	0
		39°	**10**	**4**	**3,43**	**0,00**	**0,57**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**
8	SCIENZE CHIMICHE	37°	13	0	0	0	0	6	6	1	0	0
		38°	8	4	3,71	0,00	0,29	3	0	1	0	0
		39°	**10**	**7**	**5,57**	**0,43**	**1,00**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**
9	SCIENZE COGNITIVE	37°	12	0	0	0	0	6	5	1	0	0
		38°	4	1	0,86	0,00	0,14	3	0	0	0	0
		39°	**9**	**6**	**5,14**	**0,00**	**0,86**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**
10	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	37°										
		38°	7	6	5,14	0,00	0,86	0	0	1	0	0
		39°	**8**	**6**	**5,14**	**0,00**	**0,86**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
11	SCIENZE GIURIDICHE	37°	12	0	0	0	0	6	4	2	0	0
		38°	7	1	0,43	0,43	0,14	4	0	2	0	0
		39°	**9**	**4**	**3,43**	**0,00**	**0,57**	**2**	**0**	**1**	**2**	**0**
12	SCIENZE POLITICHE	37°	9	0	0	0	0	6	2	1	0	0
		38°	7	2	0,86	0,86	0,28	4	0	1	0	0
		39°	**13**	**9**	**7,71**	**0,00**	**1,29**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
13	SCIENZE UMANISTICHE (ex Scienze storiche, archeologiche e filologiche)	37°	9	0	0	0	0	8	0	1	0	0
		38°	10	4	3,57	0,00	0,43	5	0	1	0	0
		39°	**11**	**9**	**7,71**	**0,00**	**1,29**	**2**	**0**	**0**	**1**	**0**
14	SCIENZE VETERINARIE, BIOTECNOLOGICHE E AGRARIE (ex Scienze Veterinarie)	37°	12	0	0	0	0	6	5	1	0	0
		38°	13	9	5,70	2,15	1,15	3	0	1	0	0
		39°	**16**	**11**	**6,86**	**2,57**	**1,57**	**2**	**0**	**2**	**1**	**0**
15	TRANSLATIONAL MOLECULAR MEDICINE AND SURGERY	37°	11	0	0	0	0	6	3	1	0	1
		38°	9	6	4,43	0,85	0,72	2	0	1	0	0
		39°	**10**	**7**	**5,14**	**0,86**	**1,00**	**2**	**0**	**0**	**1**	**0**

Tab.1.2.2 - Elenco dei Corsi di Dottorato e relativo n. borse attivati nel triennio 2021-2023

[9] Il Corso di Dottorato in Matematica e Scienze Computazionali è consorziato tra le Università di Messina, Catania e Palermo. Nei cicli precedenti al 38° la sede amministrativa del Corso di Dottorato era l'Università degli Studi di Palermo.

Le caratteristiche degli iscritti al primo anno ai Cicli di Dottorato, dal XXXVII al XXXIX sono riportati, nella tabella 1.2.1. Si può notare che mediamente, negli ultimi tre cicli considerati, il 37,6% degli iscritti ai Corsi di Dottorato e il 52,2% dei laureati che hanno presentato domanda di partecipazione al concorso provengono da altri Atenei (italiani e/o esteri). Questo conferma un'adeguata attrattività potenziale dei Corsi di Dottorato dell'Ateneo dello Stretto.

Dalla tabella 1.2.2, in cui è riassunto il numero e l'origine delle borse erogate, si evince una buona capacità da parte dell'Ateneo messinese nel reperimento dei necessari fondi anche da soggetti pubblici diversi, oltre che, in vari casi, da privati o progetti.

Nella precedente relazione e in seguito alla pubblicazione da parte del PQA delle ***Linee Guida per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca***, questo Nucleo aveva fatto una ricognizione dei siti web predisposti dai Dottorati per verificarne l'adesione al modello definito e dato delle puntuali raccomandazioni. Tali raccomandazioni sono state fatte proprie dal PQA e inserite nel proprio monitoraggio annuale. Le risultanze del monitoraggio condotto dal PQA sono riassunte nella tabella sinottica consultabile al seguente link. Dall'esito del monitoraggio il Nucleo evidenzia positivamente come 8 dottorati su 15 hanno adeguato e aggiornato i propri siti web. Invita i Coordinatori dei Corsi di Dottorato il cui monitoraggio ha avuto un esito parziale ad adeguare e aggiornare i siti web dei propri dottorati a quanto definito nelle su citate Linee Guida.

Nella tabella 4 in appendice sono riportati i dati relativi degli ultimi 3 cicli conclusi dei Corsi di Dottorato attualmente accreditati e attivi. La natura eterogenea dei Dottorati di Ricerca non premette di effettuare delle valutazioni comparative. Rispetto alla rilevazione precedente, anche se in alcune tipologie di Dottorato vi sono poche domande di mobilità estera dei dottorandi[10], si notano dei segni di miglioramento. Il Nucleo invita i Dottorati a continuare nell'incentivazione della mobilità dei dottorandi.

Nella tabella 5 in appendice sono riportati i dati relativi alle produttività scientifiche dei dottorandi. I dati sono stati estratti tenendo in considerazione i prodotti pubblicati dai dottorandi afferenti agli ultimi 4 cicli già conclusi di Dottorato (dal 33° al 36° ciclo) e fino a 3 anni dopo la fine di ogni ciclo (comunque non oltre il 31/12/2023). Anche in questo caso l'eterogeneità dei Dottorati non permette delle analisi comparative. Il numero dei prodotti pubblicati nei vari cicli, comunque, denota una discreta *dinamicità* dei dottorandi e la distribuzione dei prodotti nei diversi Dottorati rispecchia i diversi "*approcci*" alle modalità di pubblicazione delle aree CUN prevalenti.

[10] Probabilmente dovuta sia alla tipologia di Dottorato, sia al precedente periodo pandemico.

1.2.3 – Sostenibilità della docenza e delle strutture

Relativamente al rapporto tra la quantità di ore complessivamente erogate ed erogabili, risultanti dalla "Scheda Indicatori di Ateneo", pubblicata dall'ANVUR il 06/07/2024, il NdV ritiene che il dato di UniMe si collochi in un *range* accettabile (**1,37** vs **1,4** valore di riferimento d'area e **1,49** valore di riferimento nazionale).

La numerosità e le fasce del personale docente sono riportate nel paragrafo "*Risorse*". L'Università di Messina per l'a.a. 2023/24 ha un rapporto pari a **21,4** studenti per docente[11] (**21,6** nell'anno precedente), essendo ovviamente inclusi in questa seconda categoria i professori ordinari, gli associati e tutti i ricercatori, anche quelli a tempo determinato. Secondo i dati pubblicati dall'ANVUR nella "Scheda Indicatori di Ateneo" il suddetto rapporto, misurato nell'ultimo anno per le Università della stessa area geografica di quella peloritana, si assesta a **26,6**, mentre a livello nazionale è pari a **29,1** studenti per docente.

Il Nucleo ha periodicamente segnalato nel corso del proprio mandato la soddisfazione per l'attenzione che l'Ateneo pone nel migliorare le proprie strutture per renderle sempre più efficienti al fine di garantire degli standard di vivibilità sempre migliori per studenti, docenti e personale T/A. Tale attenzione è manifestata dall'intrapresa di una campagna di acquisizione di nuovi immobili e di ristrutturazione dei plessi di proprietà (sia per le attività didattiche e di ricerca, che per le attività amministrative). Il Nucleo invita l'Ateneo a proseguire virtuosamente su questa strada finalizzando al più presto quanto già avviato per uniformare le condizioni in tutte le strutture didattiche.

[11] Scheda Indicatori di Ateneo - ANVUR - 06/07/2024.

1.3 – Strutturazione delle audizioni di CdS e Dipartimenti

L'autovalutazione e la valutazione interna sono, secondo il D.Lgs. 19/2012, attività istituzionali e debbono seguire metodologie, criteri e indicatori elaborati dai singoli Atenei in armonia con quelli definiti dall'ANVUR. I Nuclei di Valutazione hanno il compito di monitorare l'applicazione dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti.

Nel corso del 2024, invece, sono state programmate ed effettuate, nell'ottica della rotazione, le audizioni presso i seguenti Dipartimenti e CdS:

- **Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "Gaetano Barresi"**
  - LM-41 Medicina e Chirurgia;
  - L/SNT-2 Logopedia;
- **Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra**
  - L-31 Informatica;
  - LM-17 Physics;
  - Dottorato di Ricerca in Matematica e Scienze Computazionali;
  - Dottorato di Ricerca in Fisica.

Il NdV con note prot. n. 17624 e 17639 del 13/02/2024 ha richiesto ai Dipartimenti, ai CdS e ai Dottorati selezionati per l'audit di compilare e restituire dei documenti di autovalutazione, incentrati sul soddisfacimento degli ambiti E.DIP, D.CDS e D.PHD del nuovo modello AVA 3, in modo da effettuare una prima analisi a distanza.

Nel corso del 2024 sono state effettuate le audizioni presso i Dipartimenti, con i relativi CdS selezionati, di:

- Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "Gaetano Barresi", il 24/04/2024;
- Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra, l'8/05/2024;

Alle audizioni hanno partecipato come osservatori la Prorettrice alla Didattica, prof.ssa Candida Milone, e la Coordinatrice del PQA, prof.ssa Daniela Gionta.

Il NdV ha proceduto a una prima disamina dei documenti di autovalutazione e dei rispettivi allegati,

inviati dai Dipartimenti, dai predetti CdS e Dottorati in audit, riservando ogni più ampia e completa valutazione all'esito delle visite *in loco*.

Lo spirito che ha animato le audizioni fatte dal NdV non è stato indirizzato nell'espressione di un mero giudizio, né tantomeno a svolgere una funzione puramente adempimentale, bensì ad accompagnare i CdS e i Dipartimenti nel faticoso processo del miglioramento continuo della qualità e nell'adeguamento al nuovo modello AVA 3.

I verbali delle audizioni condotte e le considerazioni finali sono consultabili nei verbali del NdV pubblicati online:

- Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "Gaetano Barresi", verbale del 24/04/2024 punto 2 odg;
- Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra, verbale del'8/05/2024 punto 2 odg.

Con quest'ultimo ciclo di audizioni il NdV ha completato le visite in tutti e 12 i Dipartimenti didattici dell'Ateneo di Messina, audendo complessivamente (dal 2020 al 2024) 30 CdS e 2 Dottorati.

1.4 – Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione

Il Nucleo di Valutazione proseguendo nell'impostazione adottata finora, presenta alcune considerazioni relativamente alla qualità della ricerca e della terza missione.

Vengono prese in considerazione le linee politiche, strategiche e gestionali poste in essere dall'Ateneo, gli obiettivi, la struttura organizzativa, i finanziamenti, il personale, i prodotti della ricerca e le attività di terza missione.

Il nuovo Piano Strategico 2024-26, così come già osservato nella sezione "Sistema di AQ a livello di Ateneo", prevede 8 linee strategiche, declinate in obiettivi strategici, di cui in particolare 2 attinenti alla **Ricerca** e alla **Terza Missione**, coerenti con gli obiettivi dello Statuto e della Politica per la qualità che trovano esplicitazione in due dei cinque principi ispiratori del Piano Strategico:

- **P1 -** "***Valorizzare la tradizione e promuovere l'innovazione dei saperi***"

  Obiettivi strategici:

  R1. Reclutamento e valorizzazione dei ricercatori.
  R2. Sostegno finanziario alle attività della ricerca di base.
  R3. Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarità.
  R4. Rafforzamento delle strutture amministrative e tecniche centrali e in capo ai Dipartimenti.
  R5. Rafforzare la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni.

- **P5 -** "***Svolgere un ruolo propulsivo per lo sviluppo sociale ed economico del territorio***"

  Obiettivi strategici:

  TM1. Attuazione della Policy Open Access e potenziamento della Messina University Press (MUP).
  TM2. Potenziamento delle attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Diparti menti e le strutture tecnico-amministrative dedicate.
  TM3. Promozione di brevetti e spin off accademici.
  TM4. Attivazione del Polo Culturale MUNIME (locali ex Banca d'Italia) per la valorizzazione delle collezioni di Ateneo.
  TM5. Recupero del patrimonio archivistico e riorganizzazione dell'Archivio storico dell'Ateneo.

Nell'ottica del miglioramento continuo dell'AQ nelle attività di autovalutazione della Ricerca

gli Organi di Governo in stretta collaborazione con il PQA hanno attivato dal 2022 la procedura per la compilazione della SUA-RD con relativo riesame e successivamente dal 2023 la compilazione della SUA-TM/IS con relativo riesame, con cui in cui è stato richiesto ai Dipartimenti di porre particolare attenzione nell'analisi degli obiettivi attesi e dei risultati conseguiti con l'indicazione delle eventuali azioni correttive / di miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, quale parte integrante del sistema di autovalutazione della ricerca dei Dipartimenti. La compilazione della SUA-RD e della SUA-TM/IS sono state fatte attraverso la piattaforma integrata I.D.R.A. SUA-RD (Institutional Digital Repository Application) e I.D.R.A SUA-TM/IS che forniscono in automatico tutti i dati dimensionali relativi alla Ricerca e alla TM/IS[12].

Nel 2024, nelle more *dell'emanazione delle "Linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università e indicatori per la valutazione periodica dei risultati"*, la compilazione della SUA-RD e SUA-TM/IS da parte dei Dipartimenti è stata rinviata a data da destinarsi a causa della proroga della stesura dei nuovi Piani Triennali dei Dipartimenti, per raccordarli al nuovo Piano Strategico d'Ateneo 2024-2026 (***nota congiunta MR-DG prot. 44694 del 09/04/2024***).

Il Nucleo, infine, evidenzia come la cultura della valutazione assume un ruolo rilevante in tutti gli ambiti della vita accademica dell'Ateneo messinese. Tutto ciò si evince anche dall'utilizzo di indicatori misurabili in termini di produttività scientifica in diversi ambiti quali:

- il rinnovo dei contratti dei Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) di tipo A;
- l'individuazione dei settori concorsuali dove bandire RTD di tipo B;
- la ripartizione dei punti organico per le chiamate dei professori di I e II Fascia;
- l'assegnazione di carichi didattici integrativi ai ricercatori;
- la partecipazione al collegio docenti dei corsi di dottorato;
- la composizione del collegio docenti delle scuole di specializzazione di area medica;
- il tasso di successo nell'abilitazione scientifica nazionale (ASN);
- valutazione dell'impegno didattico, di ricerca e gestionale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai fini dell'attribuzione degli scatti stipendiali.

[12] Il PQA ha redatto delle apposite Linee Guida per la Compilazione della SUA-RD, della SUA-TM/IS e dei relativi riesami. Per quest'ultimo processo, il PQA ha anche redatto un modello per la compilazione del riesame da parte dei Dipartimenti dell'Ateneo (per il riesame della SUA-TM/IS) e fornito delle utili indicazioni attraverso la restituzione di apposite schede di verifica. Tutte le informazioni, documenti e linee guida utili per tali processi sono pubblicate online dal PQA nelle pagine web della sez.ne HUB-SAQ.

1.4.1 - Finanziamenti per la Ricerca

I dati relativi dei proventi da ricerche commissionate, da trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi vengono esaminati annualmente dal NdV, quale proxy di elementi qualitativi della ricerca che vengono considerati nell'ambito della propria attività di valutazione.

Come già riportato nel cap. 1.1.6, l'ANVUR ha richiesto l'integrazione di dati sia a livello d'Ateneo che dipartimentale per il calcolo di nuovi indicatori. L'Università di Messina ha fornito tutti dati richiesti, sia a livello d'Ateneo che dipartimentale e in particolare, per quanto riguarda i dati relativi all'indicatore "*I.0.0.A - Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento*" ha fornito i valori relativi ai proventi per gli anni dal 2021 al 2023:

Dipartimenti	***2021***	***2022***	***2023***
Civiltà antiche e moderne	293.541,95	322.307,61	567.200,75
Economia	220.865,40	174.823,97	302.158,02
Giurisprudenza	-	-	2.567,63
Ingegneria	1.038.373,83	1.911.882,93	1.626.481,99
Medicina Clinica e Sperimentale	245.406,96	481.624,44	279.405,75
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	234.548,36	91.024,00	231.805,50
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	1.128.541,68	818.410,80	336.943,19
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche e ambientali	2.319.109,75	4.252.871,94	5.889.844,41
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	67.027,98	60.150,63	390,77
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	452.922,00	789.475,64	843.333,97
Scienze politiche e giuridiche	395.771,32	109.120,30	24.372,33
Scienze Veterinarie	356.454,76	449.307,80	565.648,38
TOTALE	**6.752.563,99**	**9.461.000,06**	**10.670.152,69**

Tab. 1.4.1 - Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi 2021-2023 (in euro)

Il Nucleo osserva complessivamente a livello dipartimentale un trend crescente dei proventi dal 2021 al 2023. A livello d'Ateneo le entrate crescono dai 6.752.563,99 € del 2021 a 10.670.152,69 € del 2023, indice di un positivo andamento dei risultati della Ricerca. Il Nucleo, pur rilevando un trend positivo, evidenzia la presenza di oscillazioni di un certo rilievo dei proventi per alcuni Dipartimenti.

Nella seguente tabella sono riportati i valori dell'indicatore I.0.0.A[13]:

Dipartimenti	***2021***	***2022***	***2023***
Civiltà antiche e moderne	4.076,97	4.604,39	7.877,79
Economia	3.562,35	2.533,68	4.379,10
Giurisprudenza	-	-	45,05

[13] Al denominatore sono stati considerati tutti i docenti di ruolo incardinati nei dipartimenti al 31/12 dei 3 anni considerati, escludendo quindi tutti i ricercatori a tempo determinato.

Dipartimenti	*2021*	*2022*	*2023*
Ingegneria	14.833,91	26.553,93	22.280,58
Medicina Clinica e Sperimentale	3.556,62	6.689,23	3.935,29
Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2.665,32	1.137,80	3.175,42
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	9.563,91	7.055,27	3.063,12
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche e ambientali	19.821,45	36.349,33	50.340,55
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1.155,65	1.019,50	6,41
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	7.424,95	12.942,22	13.386,25
Scienze politiche e giuridiche	7.610,99	2.139,61	477,89
Scienze Veterinarie	6.601,01	8.023,35	9.752,56
TOTALE	**7.673,37**	**10.751,14**	**12.194,46**

Tab. 1.4.2 – Indicatore I.0.0.A, Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento 2021-2023 (in euro)

Data la natura eterogenea della composizione dei Dipartimenti e dell'appartenenza alle diverse aree CUN dei Docenti ad essi afferenti non è possibile condurre delle analisi comparative.

Il Nucleo invita l'Ateneo e i Dipartimenti ad attenzionare l'intero processo e, sin d'ora, a effettuare azioni migliorative, ove possibile, anche in vista delle future visite d'accreditamento periodiche da parte dell'ANVUR, dato che l'Ateneo e i Dipartimenti saranno valutati anche su tali indicatori.

1.4.2 - Dipartimenti

In seguito all'elezione della Rettrice dell'Università di Messina, prof.ssa Giovanna Spatari, avvenuta a dicembre 2023, è stato redatto il Piano Strategico 2024-26, manifesto delle politiche del nuovo corso.

Coerentemente è stato richiesto ai Dipartimenti la redazione dei propri Piani Triennali in accordo alle nuove linee e obiettivi strategici, con un richiamo a quanto definito da questo Nucleo nella Relazione 2023 (vedi nota congiunta MR-DG prot. 27970 del 04/03/2024). A seguito del colloquio intercorso il 20 marzo u.s. con la MR e nelle more *dell'emanazione delle "Linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università e indicatori per la valutazione periodica dei risultati"* è stata prorogata a data da stabilirsi la stesura dei Piani Triennali dipartimentali (***nota congiunta MR-DG prot. 44694 del 09/04/2024***).

Pertanto, il Nucleo, non essendo presenti nuovi elementi di valutazione, rimanda alle considerazioni espresse nella precedente relazione (vedi Relazione NdV 2023 cap. 1.4.2).

1.4.3 - Risorse Umane

Il personale dedicato alla ricerca scientifica è riassunto nelle seguenti tabelle.

Ordinari, Associati, Ricercatori a Tempo Indeterminato e Determinato

Dipartimento	2021					2022					2023				
	PO	PA	RU	RD	TOT	PO	PA	RU	RD	TOT	PO	PA	RU	RD	TOT
Civiltà antiche e moderne	16	46	10	17	**89**	21	42	7	24	**94**	22	43	7	31	103
Economia	23	20	19	15	**77**	27	24	18	13	**82**	29	24	16	18	87
Giurisprudenza	34	18	7	13	**72**	35	16	6	13	**70**	32	19	6	15	72
Ingegneria	26	37	7	22	**92**	30	38	4	21	**93**	30	40	3	25	98
Medicina clinica e sperimentale	20	29	20	15	**84**	25	32	15	15	**87**	28	31	12	20	91
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	21	36	31	14	**102**	22	33	25	15	**95**	17	36	20	18	91
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	32	46	40	23	**141**	36	50	30	27	**143**	33	53	24	35	145
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	31	69	17	40	**157**	35	70	12	44	**161**	42	64	11	53	170
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	17	29	12	14	**72**	22	28	9	15	**74**	26	28	7	16	77
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	24	30	7	22	**83**	27	31	3	19	**80**	27	32	4	19	82
Scienze politiche e giuridiche	18	21	13	12	**64**	18	26	7	13	**64**	22	22	7	16	67
Scienze veterinarie	23	22	9	16	**70**	31	18	7	14	**70**	35	17	6	20	78
ATENEO	**285**	**403**	**192**	**223**	**1.103**	**329**	**408**	**143**	**233**	**1.113**	**343**	**409**	**123**	**286**	**1.161**

Tab. 1.4.3 - Composizione corpo Docente suddivisi per Dipartimento dal 2021 al 2023

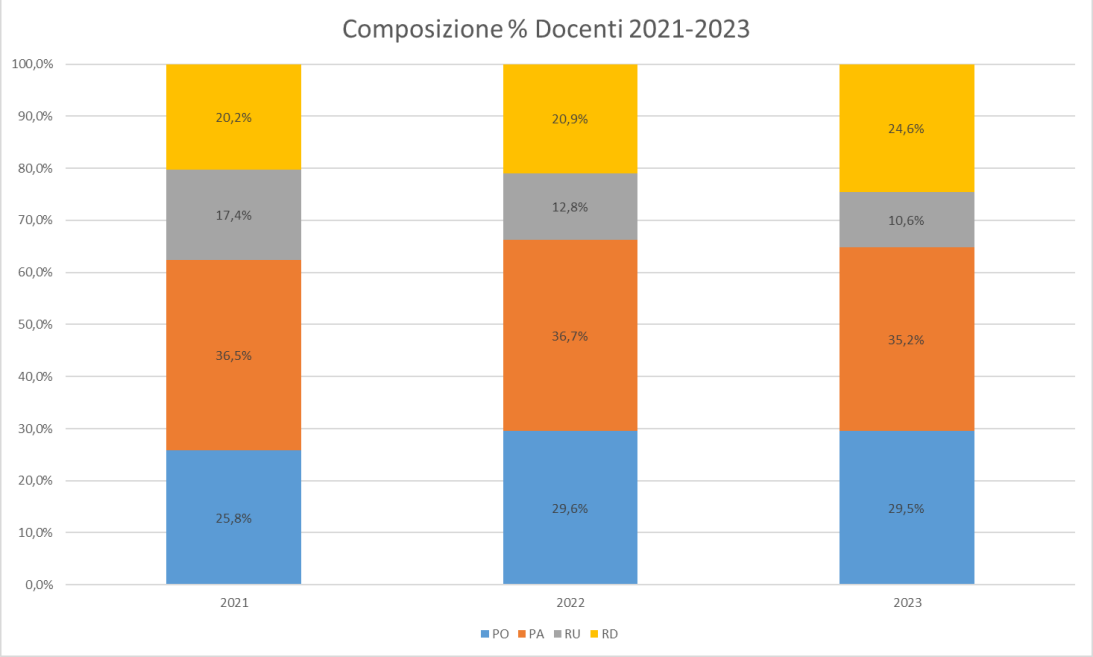


Fig. 1.4.1 - Composizione % corpo Docenti dal 2021 al 2023

L'andamento temporale del corpo docente negli ultimi 10 anni è riassunto nel seguente grafico:

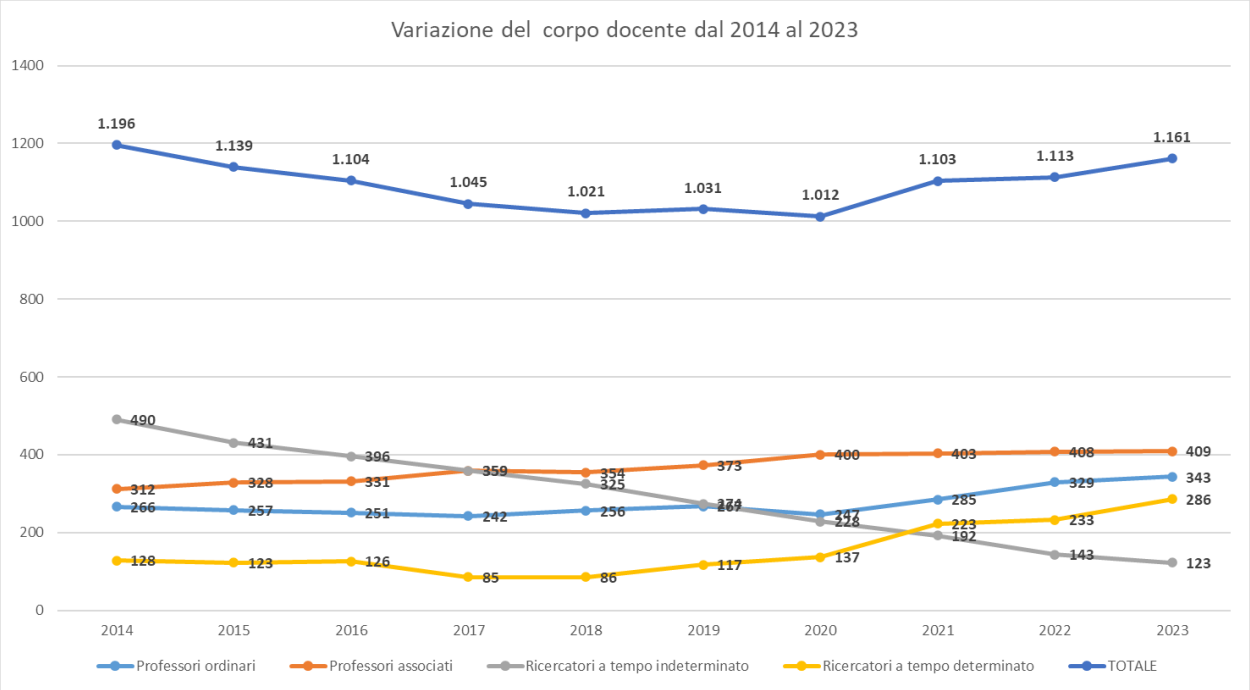


Fig. 1.4.2 – Variazione corpo Docenti dal 2014 al 2023

Nel 2023 il numero dei docenti aumenta di 48 unità rispetto all'anno precedente confermando il trend crescente dal 2021, soprattutto per il reclutamento di giovani ricercatori a tempo determinato.

Il Nucleo invita l'Ateneo a proseguire nell'impegno per conseguire l'obiettivo del ringiovanimento del corpo accademico oltre che del contenimento del ricorso ai contratti di insegnamento.

1.4.4 - Prodotti della Ricerca

L'Ateneo, tramite la piattaforma informatica Institutional Research Information System (IRIS), raccoglie e gestisce i dati della produzione scientifica in maniera standardizzata con la possibilità di sottoporli alle procedure valutative a livello locale o nazionale. IRIS, raggiungibile all'indirizzo https://iris.unime.it, sostituisce il precedente servizio interattivo U-Gov Ricerca che continua a essere accessibile, in sola lettura, per verificare la migrazione di tutti i dati che sono stati trasferiti automaticamente alla nuova piattaforma. Il sistema fornisce a ricercatori, amministratori e valutatori gli strumenti per monitorare i risultati della ricerca, aumentarne la visibilità, allocare in modo efficace le risorse disponibili, verificare il soddisfacimento delle soglie ASN e fornire dati utili per la compilazione della SUA-RD.

Il NdV ha condotto un'analisi "qualitativa" dei prodotti pubblicati dal 2021 al 2023 per i settori bibliometrici e non. Nelle seguenti tabelle sono riassunti i dati aggregati per Aree CUN, che tengono in considerazione[14]:

- per i settori bibliometrici, la distribuzione per quartili degli articoli pubblicati su WOS e/o SCOPUS tenendo conto rispettivamente degli indicatori bibliometrici IF e SJR;
- per i settori non bibliometrici, il numero di prodotti pubblicati su riviste di fascia A e le monografie.

Area	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
08	1	3	3	1	6	1	0	5	14	2	14	18
10	15	56	40	20	66	28	21	52	42	56	174	110
11	14	33	65	15	57	62	23	50	60	52	140	187
12	8	137	42	9	108	54	22	109	61	39	354	157
13	4	59	76	5	79	65	4	62	66	13	200	207
14	3	21	20	8	23	22	10	26	24	21	70	66
Totale	**45**	**309**	**246**	**58**	**339**	**232**	**80**	**304**	**267**	**183**	**952**	**745**

Tab. 1.4.4 - Prodotti pubblicati distribuiti per aree concorsuali "non bibliometriche" su riviste di classe A e monografie dal 2021 al 2023

Area	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
08	14,3%	42,9%	42,9%	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%	26,3%	73,7%	5,9%	41,2%	52,9%
10	13,5%	50,5%	36,0%	17,5%	57,9%	24,6%	18,3%	45,2%	36,5%	16,5%	51,2%	32,4%
11	12,5%	29,5%	58,0%	11,2%	42,5%	46,3%	17,3%	37,6%	45,1%	13,7%	36,9%	49,3%
12	4,3%	73,3%	22,5%	5,3%	63,2%	31,6%	11,5%	56,8%	31,8%	7,1%	64,4%	28,5%
13	2,9%	42,4%	54,7%	3,4%	53,0%	43,6%	3,0%	47,0%	50,0%	3,1%	47,6%	49,3%
14	6,8%	47,7%	45,5%	15,1%	43,4%	41,5%	16,7%	43,3%	40,0%	13,4%	44,6%	42,0%
Totale	**7,5%**	**51,5%**	**41,0%**	**9,2%**	**53,9%**	**36,9%**	**12,3%**	**46,7%**	**41,0%**	**9,7%**	**50,6%**	**39,6%**

Tab. 1.4.5 - Distribuzione % dei prodotti pubblicati suddivisi per aree concorsuali "non bibliometriche" su riviste di

[14] Dati forniti dall'Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ.

classe A e monografie dal 2021 al 2023

Area	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
01	21,7	24,8	17,5	2,0	5,5	20,1	37,8	12,5	4,0	3,0	27,0	26,8	12,5	2,3	3,0	68,8	89,5	42,5	8,3	11,5
02	85,4	47,7	30,2	3,0	6,0	84,7	56,3	14,0	0,0	6,0	111,9	52,8	7,5	3,3	3,0	281,9	156,8	51,7	6,3	15,0
03	126,8	52,4	12,7	3,0	4,5	126,4	58,6	10,7	0,5	5,0	128,2	63,0	9,5	0,0	4,3	381,4	174,1	32,8	3,5	13,8
04	7,5	5,0	5,2	0,0	0,0	8,0	14,5	0,0	0,0	0,0	5,5	15,6	4,5	0,0	1,0	21,0	35,1	9,7	0,0	1,0
05	191,2	71,5	16,5	4,0	6,5	219,0	58,6	10,3	2,5	5,7	190,9	61,3	5,3	3,5	0,8	601,1	191,5	32,2	10,0	13,0
06	521,5	267,8	117,1	34,0	49,3	508,7	309,2	101,1	26,0	47,3	581,1	284,2	77,3	20,7	31,0	1.611,2	861,2	295,5	80,7	127,6
07	113,1	41,0	16,0	2,0	8,0	100,0	35,2	8,8	5,0	4,3	122,7	35,9	8,7	2,7	5,3	335,8	112,1	33,5	9,7	17,6
08	22,2	13,0	4,0	1,0	2,0	30,0	9,2	2,0	0,0	8,0	35,0	8,0	3,0	0,0	2,5	87,2	30,2	9,0	1,0	12,5
09	68,3	43,3	20,5	4,0	7,5	87,9	50,0	17,8	1,0	5,2	89,4	49,7	7,0	1,7	7,0	245,5	143,0	45,3	6,7	19,7
11	42,5	10,2	13,1	4,0	3,0	37,0	22,8	7,3	1,0	5,5	32,0	28,8	12,8	2,2	3,0	111,5	61,8	33,3	7,2	11,5
Totale	**1.200,0**	**576,8**	**252,7**	**57,0**	**92,3**	**1.221,8**	**652,2**	**184,5**	**40,0**	**89,9**	**1.323,7**	**626,2**	**148,2**	**36,3**	**61,0**	**3.745,4**	**1.855,2**	**585,3**	**133,3**	**243,2**

Tab. 1.4.6 - Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati[15], distribuiti per aree concorsuali "bibliometriche", su SCOPUS dal 2021 al 2023

Area	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
01	30,3%	34,7%	24,5%	2,8%	7,7%	25,9%	48,9%	16,1%	5,2%	3,9%	37,7%	37,4%	17,4%	3,3%	4,2%	31,2%	40,6%	19,3%	3,8%	5,2%
02	49,6%	27,7%	17,5%	1,7%	3,5%	52,6%	35,0%	8,7%	0,0%	3,7%	62,7%	29,6%	4,2%	1,9%	1,7%	55,1%	30,6%	10,1%	1,2%	2,9%
03	63,6%	26,3%	6,4%	1,5%	2,3%	62,8%	29,1%	5,3%	0,2%	2,5%	62,5%	30,7%	4,6%	0,0%	2,1%	63,0%	28,7%	5,4%	0,6%	2,3%
04	42,5%	28,3%	29,2%	0,0%	0,0%	35,6%	64,4%	0,0%	0,0%	0,0%	20,7%	58,6%	16,9%	0,0%	3,8%	31,5%	52,6%	14,5%	0,0%	1,5%
05	66,0%	24,7%	5,7%	1,4%	2,2%	74,0%	19,8%	3,5%	0,8%	1,9%	72,9%	23,4%	2,0%	1,3%	0,3%	70,9%	22,6%	3,8%	1,2%	1,5%
06	52,7%	27,1%	11,8%	3,4%	5,0%	51,3%	31,2%	10,2%	2,6%	4,8%	58,4%	28,6%	7,8%	2,1%	3,1%	54,1%	28,9%	9,9%	2,7%	4,3%
07	62,8%	22,8%	8,9%	1,1%	4,4%	65,3%	23,0%	5,8%	3,3%	2,8%	70,0%	20,5%	4,9%	1,5%	3,0%	66,0%	22,0%	6,6%	1,9%	3,5%
08	52,6%	30,8%	9,5%	2,4%	4,7%	61,0%	18,6%	4,1%	0,0%	16,3%	72,2%	16,5%	6,2%	0,0%	5,2%	62,3%	21,6%	6,4%	0,7%	8,9%
09	47,5%	30,2%	14,3%	2,8%	5,2%	54,3%	30,9%	11,0%	0,6%	3,2%	57,8%	32,1%	4,5%	1,1%	4,5%	53,4%	31,1%	9,8%	1,4%	4,3%
11	58,4%	14,0%	18,0%	5,5%	4,1%	50,3%	30,9%	10,0%	1,4%	7,5%	40,6%	36,6%	16,3%	2,7%	3,8%	49,5%	27,4%	14,8%	3,2%	5,1%
Totale	**55,1%**	**26,5%**	**11,6%**	**2,6%**	**4,2%**	**55,8%**	**29,8%**	**8,4%**	**1,8%**	**4,1%**	**60,3%**	**28,5%**	**6,7%**	**1,7%**	**2,8%**	**57,1%**	**28,3%**	**8,9%**	**2,0%**	**3,7%**

Tab. 1.4.7 - Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per aree concorsuali "bibliometriche", su SCOPUS dal 2021 al 2023

Area	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
01	13,3	16,5	8,0	2,0	31,7	11,6	11,5	10,8	4,3	39,2	16,5	15,0	9,0	1,0	30,2	41,4	43,0	27,8	7,3	101,0
02	49,0	31,0	19,5	9,5	63,2	61,7	29,0	7,3	13,2	49,8	86,1	41,8	11,3	2,3	37,0	196,8	101,8	38,2	25,0	150,0
03	46,1	36,8	16,5	3,0	97,0	46,3	32,2	10,1	2,5	110,1	70,8	27,2	17,3	2,0	87,8	163,1	96,2	43,9	7,5	294,9
04	0,0	3,0	1,0	1,0	12,7	0,0	2,0	1,0	0,5	19,0	3,0	2,0	0,5	1,0	20,1	3,0	7,0	2,5	2,5	51,8
05	69,1	33,6	22,8	6,5	157,7	74,3	31,6	12,4	6,2	171,6	67,6	25,1	13,8	4,0	151,4	211,0	90,3	49,0	16,7	480,8
06	213,6	193,6	96,0	45,2	441,3	184,4	170,3	89,5	38,0	510,0	206,1	140,5	53,8	34,3	559,6	604,2	504,4	239,3	117,5	1.510,9
07	67,2	19,7	14,6	9,0	69,7	43,4	23,3	10,0	6,3	70,3	58,4	19,0	9,1	7,3	81,5	169,0	61,9	33,7	22,7	221,4
08	12,0	6,0	7,0	0,0	17,2	14,0	10,0	1,5	0,0	23,7	16,0	5,0	1,0	0,0	26,5	42,0	21,0	9,5	0,0	67,3
09	26,0	18,8	18,3	7,0	73,4	29,7	35,8	13,0	2,5	80,8	44,6	31,7	7,0	2,0	69,4	100,3	86,3	38,3	11,5	223,7
11	17,8	17,4	4,8	1,5	31,2	13,3	17,3	10,3	1,0	31,6	17,8	12,3	13,8	4,0	30,8	49,0	47,1	29,0	6,5	93,6
Totale	**514,2**	**376,5**	**208,5**	**84,7**	**994,9**	**478,7**	**363,0**	**166,0**	**74,5**	**1.106,2**	**586,9**	**319,5**	**136,7**	**58,0**	**1.094,3**	**1.579,8**	**1.059,0**	**511,2**	**217,2**	**3.195,3**

Tab. 1.4.8 - Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati[16], distribuiti per aree concorsuali "bibliometriche", su WOS dal 2021 al 2023

Area	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
01	18,6%	23,1%	11,2%	2,8%	44,3%	15,0%	14,9%	14,0%	5,6%	50,6%	23,0%	20,9%	12,6%	1,4%	42,1%	18,8%	19,5%	12,6%	3,3%	45,8%
02	28,5%	18,0%	11,3%	5,5%	36,7%	38,3%	18,0%	4,6%	8,2%	30,9%	48,2%	23,4%	6,3%	1,3%	20,7%	38,4%	19,9%	7,5%	4,9%	29,3%
03	23,1%	18,5%	8,3%	1,5%	48,6%	23,0%	16,0%	5,0%	1,2%	54,7%	34,5%	13,2%	8,5%	1,0%	42,8%	26,9%	15,9%	7,3%	1,2%	48,7%
04	0,0%	17,0%	5,7%	5,7%	71,7%	0,0%	8,9%	4,4%	2,2%	84,4%	11,3%	7,5%	1,9%	3,8%	75,5%	4,5%	10,5%	3,7%	3,7%	77,5%
05	23,9%	11,6%	7,9%	2,2%	54,4%	25,1%	10,7%	4,2%	2,1%	58,0%	25,8%	9,6%	5,3%	1,5%	57,8%	24,9%	10,7%	5,8%	2,0%	56,7%
06	21,6%	19,6%	9,7%	4,6%	44,6%	18,6%	17,2%	9,0%	3,8%	51,4%	20,7%	14,1%	5,4%	3,5%	56,3%	20,3%	16,9%	8,0%	3,9%	50,8%

[15] Sono stati conteggiati i "prodotti equivalenti", ovvero ogni prodotto è stato suddiviso per il numero dei settori concorsuali "*coautori*" dello stesso.

[16] Sono stati conteggiati i "prodotti equivalenti", ovvero ogni prodotto è stato suddiviso per il numero dei settori concorsuali "*coautori*" dello stesso.

Area	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
07	37,3%	10,9%	8,1%	5,0%	38,7%	28,3%	15,2%	6,5%	4,1%	45,9%	33,3%	10,8%	5,2%	4,2%	46,5%	33,2%	12,2%	6,6%	4,5%	43,5%
08	28,5%	14,2%	16,6%	0,0%	40,7%	28,5%	20,3%	3,1%	0,0%	48,1%	33,0%	10,3%	2,1%	0,0%	54,6%	30,0%	15,0%	6,8%	0,0%	48,2%
09	18,1%	13,1%	12,8%	4,9%	51,1%	18,3%	22,1%	8,0%	1,5%	49,9%	28,8%	20,5%	4,5%	1,3%	44,9%	21,8%	18,8%	8,3%	2,5%	48,6%
11	24,5%	23,9%	6,6%	2,1%	42,8%	18,1%	23,6%	14,0%	1,4%	42,9%	22,6%	15,6%	17,5%	5,1%	39,1%	21,8%	20,9%	12,9%	2,9%	41,6%
Totale	**23,6%**	**17,3%**	**9,6%**	**3,9%**	**45,7%**	**21,9%**	**16,6%**	**7,6%**	**3,4%**	**50,5%**	**26,7%**	**14,6%**	**6,2%**	**2,6%**	**49,8%**	**24,1%**	**16,1%**	**7,8%**	**3,3%**	**48,7%**

Tab. 1.4.9 - Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per aree concorsuali "bibliometriche", su WOS dal 2021 al 2023

Sinteticamente dai dati emerge, una buona attività di produzione scientifica con riferimento alle tipologie di prodotti comunemente ritenute di maggiore pregio (articoli su riviste di classe A, o Q1-Q2 e monografie), una sostanziale stazionarietà dal 2021 al 2023.

Nelle aree non bibliometriche la maggior parte (>59%) dei prodotti conferiti risultano su articoli su riviste di classe A o monografie. Analogamente, per le aree "bibliometriche" la maggior parte delle pubblicazioni si concentrano su riviste in fascia Q1-Q2 secondo Scopus (>80%), mentre lo stesso non si può dire relativamente alla banca dati WOS, in cui i prodotti in fascia Q1-Q2 nel 2023 sono il 41,3% della produzione totale. Sono infatti molti i prodotti su riviste non censite da WOS (49,8% nel 2023). Nelle tabelle in appendice dalla *n. 6 alla n. 11*[17] sono riportati i medesimi dati delle tabelle precedenti suddivisi per settore concorsuale.

Il NdV sottolinea positivamente il monitoraggio costante effettuato da parte dell'Ateneo sulla produttività scientifica del corpo docente e dall'utilizzo dei dati della produttività scientifica in diverse procedure comparative interne così come già elencato nel cap. 1.4.

[17] Dati forniti dall'Unità di Coordinamento Tecnico Analisi dei dati e Sistema di AQ

2 - Rilevazione dell'opinione degli studenti

Il Nucleo di Valutazione ha esitato in data 24/04/2024 la ***Relazione sulla descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti a.a. 2022/23*** e ha inserito nei termini di legge la stessa e i relativi allegati nella piattaforma messa a disposizione dall'ANVUR per i Nuclei. La medesima relazione è consultabile all'indirizzo:

- https://www.unime.it/sites/default/files/2024-05/Relazione%20Didattica%202024.pdf

3 - Valutazione della performance

3.1 - Funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance

Il Nucleo di Valutazione ha esitato in data 22/07/2024 la relazione sulla valutazione della performance rispondendo alle 31 domande previste nella "***Scheda di valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell'università***", come da allegato n. 3 delle Linee Guida 2024 per la relazione annuale dei NdV, predisposta dall'ANVUR e ha inserito nei termini di legge la stessa nella piattaforma messa a disposizione dall'ANVUR per i Nuclei. La medesima relazione è consultabile all'indirizzo:

- https://www.unime.it/sites/default/files/2024-10/Relazione%20NdV%202024%20-%20Performance.pdf

3.2 - Argomentazioni sulla validazione della relazione della performance

La relazione di Ateneo sulla Performance 2023 è stata validata dal NdV il 28 giugno 2024. In analogia con l'attività di validazione svolta negli anni precedenti, il NdV ha predisposto proprie carte di lavoro e ha stilato il proprio documento di validazione della Relazione. La documentazione del processo di validazione e le motivate conclusioni raggiunte su ciascuno dei punti esaminati sono riportate nel verbale della seduta del 28 giugno 2024.

Il documento di validazione e la sintesi delle carte di lavoro e il relativo documento di analisi sono consultabili ai seguenti link:

- https://www.unime.it/sites/default/files/2024-07/Documento%20validazione%20performance%202023%20UNIME-signed.pdf
- https://www.unime.it/sites/default/files/2024-07/Documento%20di%20analisi%20validazione%20performance%202023%20UNIME-signed.pdf

4 - Considerazioni del Nucleo sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo

4.1 - Relazione del Nucleo di Valutazione di accompagnamento al Bilancio Consuntivo 2023 ai sensi dell'art. 5, comma 21, della Legge 537/1993

Il Nucleo di Valutazione esiterà la propria ***Relazione di accompagnamento al Bilancio Consuntivo 2023 ai sensi dell'art. 5, comma 21, della Legge 537/1993***, in data successiva all'approvazione della presente relazione.

4.2 - Considerazioni del Nucleo sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

Il Bilancio di Genere dell'Università di Messina, relativo all'anno 2022 e giunto alla sua IV edizione, si presenta come un documento strategico fondamentale, coerente con le linee guida nazionali e internazionali sulla parità di genere (CRUI, ONU, UE). Come per le edizioni precedenti, il documento non si limita a un'analisi informativa, ma fornisce uno strumento operativo per monitorare le aree di miglioramento e proporre interventi concreti.

La struttura del documento segue tre sezioni chiave:

1. Quadro normativo e organi di garanzia: la sezione evidenzia il contesto legale e gli attori istituzionali coinvolti nella promozione delle pari opportunità, come il Comitato Unico di Garanzia (CUG) e la Prorettrice al Welfare e Politiche di Genere.
2. Analisi di contesto: la sezione presenta un'approfondita valutazione della composizione per genere di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo. In questa parte vengono evidenziati alcuni progressi, come l'aumento della presenza femminile nel corpo docente, ma si evidenzia anche la persistente segregazione di genere in alcune aree disciplinari, con prevalenza maschile in discipline STEM e ICT.
3. Bilancio unico di Ateneo in ottica di genere: in questa parte si affronta l'integrazione della prospettiva di genere nella governance e nella gestione delle risorse.

Il documento evidenzia segnali di miglioramento, come la riduzione della segregazione verticale e un miglioramento del "Glass Ceiling Index", che scende al 1,21% (sotto la media italiana di 1,46), segno di un decremento della disuguaglianza di genere. Tuttavia, in alcune discipline e carriere accademiche, il divario di genere persiste, specialmente nei ruoli apicali e nei finanziamenti alla

ricerca.

L'Ateneo è impegnato in una pluralità di azioni, come l'implementazione del Gender Equality Plan (GEP) e la partecipazione a progetti europei come il LeTSGEPs, contribuendo al progresso verso una maggiore equità di genere. Si rileva una partecipazione femminile più ampia tra gli studenti, in particolare nei corsi umanistici e sociosanitari, e un incremento della presenza femminile nelle lauree STEM.

Nonostante i progressi, permangono disparità nelle carriere accademiche, in particolare per quanto riguarda la progressione a ruoli di leadership. Il Piano delle Performance e il Piano Strategico di Ateneo delineano azioni specifiche per affrontare queste criticità.

5 - Indicatori AVA3 – elenco delle informazioni richieste ai Nuclei di Valutazione (Allegato 5 alle Linee Guida ANVUR 2024)

Il Nucleo di Valutazione ha esitato in data 25/06/2024 l'allegato 5 alle linee guida 2024 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione relativo alle informazioni richieste per il calcolo di alcuni degli indicatori a supporto del modello di Accreditamento AVA 3:

a) Copertura delle rilevazioni delle opinioni degli studenti (compresi i corsi di dottorato di ricerca);
b) Efficacia delle azioni di miglioramento delle azioni implementate dal Sistema di AQ a livello di Sede;
c) Audizioni di corsi di studio, corsi di dottorato di ricerca, dipartimenti e aree dell'Amministrazione centrale.

I dati conferiti sono consultabili al seguente indirizzo:

- https://www.unime.it/sites/default/files/2024-07/Relazione%20NdV%20UNIME%202024%20-%20Allegato%205.pdf

Raccomandazioni e suggerimenti

Nell'anno trascorso dalla precedente Relazione, l'Ateneo ha mantenuto la tendenza a migliorare in materia di Assicurazione della Qualità, nonostante abbia attraversato un naturale periodo di instabilità legato al cambiamento dei vertici. Sicuramente ciò è da ascriversi al buon livello già raggiunto dal sistema di Assicurazione della Qualità a seguito dell'azione del Presidio. Si ritiene che l'Università di Messina possa affrontare con serenità l'adozione piena del modello AVA3 il quale, come noto, richiede l'estensione dell'approccio AQ a nuove dimensioni.

Essendo questa l'ultima Relazione del Nucleo nell'attuale composizione, considerato quanto già attuato dall'Ateneo in funzione dei suggerimenti dati negli anni passati, nonché i puntuali commenti ai singoli capitoli precedenti, ci si limita a raccomandare:

- di proseguire nel percorso intrapreso affinché l'Ateneo sia pienamente allineato con quanto definito in AVA3 (soprattutto nel completamento dei requisiti dell'ambito A). Al riguardo è necessario uno sforzo da parte di tutti gli attori coinvolti in modo che nel prossimo anno possa essere effettuata una piena transizione al nuovo modello (SAQ e processi di riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo), anche in previsione della prossima visita di accreditamento periodico programmata dall'ANVUR nel I semestre 2026.

A suggerire:

- in merito alla redazione dei documenti programmatici triennali dei Dipartimenti, di predisporre una guida con esempi analitici per l'indicazione di strategie e indicatori per il reclutamento, la distribuzione delle risorse e, in generale, per la scrittura dei documenti stessi;
- una riflessione sulla possibilità di incentivare le attività dei CdS, dei gruppi di AQ, delle CPDS a sostegno (es. orientamento in ingresso ed in itinere) degli studenti, per la rimozione degli "ostacoli" nei percorsi didattici;
- in riferimento all'ottimalità dell'allocazione delle risorse (di docenza, strutture, gestione, amministrazione), di prevedere una regola generale in virtù della quale i CdS devono anche definire un obiettivo, opportunamente formulato, di un numero congruo di iscritti da raggiungere e mantenere. Obiettivo il cui mancato raggiungimento, per un certo numero di a.a. consecutivi, determini la disattivazione del CdS.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Nucleo di Valutazione

RELAZIONE 2024
NUCLEO DI VALUTAZIONE
-
APPENDICE DATI

In questa sezione della relazione il NdV ha esaminato i documenti disponibili nell'ottica di identificare e segnalare CdS, singoli o in gruppi, che presentino criticità rilevanti rispetto all'**Ambito D.CDS** così come previsto dal *Modello di Accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari (AVA 3.0 del 04/04/2024)*.

Il NdV ha dunque deciso di monitorare complessivamente i CdS sull'analisi di un sottoinsieme di indicatori ANVUR scelti dal NdV stesso:

- Attrattività - provenienza da altre Regioni o Atenei (iC3, iC4);
- Internazionalizzazione del percorso di studio (iC11, iC12);
- Carriere studenti (iC1, iC2, iC13, iC17);
- Occupazione e soddisfazione (iC7, iC18);
- Sostenibilità offerta didattica (iC5, iC8, iC19, iC27, iC28);
- Qualità della ricerca scientifica dei docenti (iC9).

In particolare, di seguito vengono evidenziati i CdS che presentano (**a**) sia il maggior numero di "***scostamenti***" registrati da ogni indicatore, in relazione ai rispettivi livelli di area e nazionali, (**b**) sia il maggior numero di indicatori che hanno riportato "***performance***" negative all'interno di ogni Dipartimento.

Per "***scostamento***" qui si intende la variazione (differenza) del rapporto di ogni indicatore dei CdS con il corrispondente indicatore nazionale e geografico, tra l'ultimo valore disponibile (2023) e quello di 3 anni precedenti (2021)[18]:

$$\Delta IC_{xx} = \frac{IC_{xx_2023}}{IC_{xx_area_o_ita_2023}} - \frac{IC_{xx_2021}}{IC_{xx_area_o_ita_2021}}$$

dove IC_{xx} rappresenta l'indicatore oggetto di analisi e $IC_{xx_area_o_ita}$ il corrispondente indicatore di area o nazionale.

Sono stati presi in considerazione, in questa sede, gli scostamenti con un valore negativo dello **scostamento** (ΔIC_{xx}) in valore assoluto ***superiore al 30%***.

Mentre, per "***performance***" qui si intende il rapporto tra l'indicatore del CdS ed il relativo indicatore di riferimento (di area o nazionale) ANVUR soltanto avuto riguardo all'anno accademico o solare più recente (2023 o 2022 in ragione dell'indicatore):

[18] Elaborazione basata sugli indicatori ANVUR pubblicati il 06/07/2024.

$$p_IC_{xx} = \frac{IC_{xx_2023_o_2022}}{IC_{xx_area_o_ita_2023_o_2022}}$$

Un valore inferiore a 100% indica una performance "negativa" (valori degli indicatori inferiori rispetto ai valori di riferimento di area e/o nazionali), viceversa valori >= 100% indicano performance "positive" per gli indicatori in questione (valori degli indicatori superiori rispetto ai valori di riferimento di area e/o nazionali)[19].

[19] Si segnala che per gli indicatori IC05, IC27 e IC28 (con riguardo ad entrambi i metodi di selezione) è stato calcolato il rapporto inverso, cioè:

$$\frac{IC_{xx_area_o_2023}}{IC_{xx_2023}}$$

in quanto si ritiene che valori inferiori ai benchmark di riferimento di area e/o nazionali non debbano essere necessariamente interpretati in senso negativo.

Tabella n. 1 - Variazione % rapporto indicatori rispetto area geografica

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Variazione iC03	Variazione iC04	Variazione iC11	Variazione iC12	Variazione iC01	Variazione iC02	Variazione iC13	Variazione iC17	Variazione iC07BIS	Variazione iC18	Variazione iC05	Variazione iC08	Variazione iC19	Variazione iC27	Variazione iC28	Variazione iC09
				2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2020-2022
Civiltà antiche e moderne	Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale	L-1	NOTO	126,58%			0,00%							204,87%	-1,51%	-27,02%	283,95%	433,68%	
	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	MESSINA		56,37%	0,00%	0,00%	11,02%	-51,49%	12,62%	21,02%	-44,22%	10,88%	58,76%	-16,11%	-12,69%	19,48%	0,68%	-9,75%
	Filosofia	L-5	MESSINA	-60,44%		0,00%	0,00%	19,45%	-30,58%	9,44%	-35,94%		9,09%	80,61%	0,00%	2,06%	86,71%	-83,16%	
	Filosofia contemporanea	LM-78	MESSINA		-69,62%	380,00%	-434,62%	37,38%	30,60%	42,41%	-36,89%	-64,76%	46,87%	42,24%	0,72%	-6,42%	2,50%	56,29%	-4,54%
	Lettere	L-10	MESSINA	-35,38%		235,57%	-308,33%	7,92%	35,56%	-2,44%	-3,33%		1,79%	102,48%	-0,88%	15,58%	144,35%	116,63%	
	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	MESSINA		-23,57%	-101,21%	0,00%	27,16%	-9,18%	8,94%	-9,02%	7,14%	1,15%	71,06%	1,61%	-6,47%	144,12%	-82,45%	6,08%
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11	MESSINA	70,22%		0,75%	-7,77%	22,11%	4,31%	18,98%	-11,86%		-19,88%	48,23%	0,54%	-24,26%	41,74%	34,91%	
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-12	MESSINA	25,83%		143,22%	-12,22%	-15,27%	9,89%	-7,78%	0,58%		39,15%	48,23%	0,54%	-24,26%	41,74%	34,91%	
	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	MESSINA		361,76%			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	306,79%	-5,56%	27,94%	248,73%	444,90%	0,00%
	Scienze dell'Informazione: Tecniche giornalistiche e Social Media	L-20	MESSINA	146,84%		115,83%	0,00%	15,64%	32,72%	-3,45%	-12,42%		-2,12%	182,08%	4,92%	-16,88%	21,96%	-61,12%	
	Scienze storiche: Società , culture e istituzioni d'Europa	LM-84	MESSINA		44,39%	-330,00%	-179,44%	53,03%	4,86%	1,70%	-3,74%	-48,03%	15,13%	91,91%	-17,62%	-18,76%	48,08%	-4,99%	6,81%
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-15	MESSINA		-1227,78%	0,00%	0,00%	4,20%	-19,09%	-4,22%	10,88%		5,59%	-78,86%	-17,12%	3,33%	-20,61%	-153,44%	1,24%
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2	MESSINA		-188,57%	0,00%		54,54%	-93,53%	14,68%	16,91%	-84,93%	0,28%	-78,86%	-17,12%	3,33%	-20,61%	-153,44%	1,17%
Economia	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77	MESSINA		-301,73%	138,99%	-2340,68%	18,20%	-31,03%	3,14%	-14,85%	11,70%	-11,17%	-74,66%	-1,45%	8,17%	-18,10%	-41,17%	-0,70%
	Economia Aziendale	L-18	MESSINA	46,18%		63,97%	0,00%	-0,92%	-13,74%	-7,07%	-7,30%		0,52%	57,15%	0,48%	-12,78%	41,25%	51,33%	
	Economia, Banca e Finanza	L-33	MESSINA	119,64%		-99,67%	-113,81%	39,92%	-13,13%	5,88%	-15,43%		22,53%	70,90%	1,92%	-8,09%	36,70%	52,15%	
	Innovazione, Imprenditorialità e Turismo	LM-77	MESSINA		-26,12%	160,57%	0,00%	55,89%	-13,74%	26,16%	14,19%	32,65%	-6,68%	-99,68%	-1,33%	2,47%	-95,27%	-83,15%	-11,24%
	Management d'impresa	L-18	MESSINA	-102,55%		103,70%	-37,70%	2,35%	-52,83%	1,13%	7,73%		-16,87%	15,05%	0,48%	1,75%	7,42%	7,54%	
	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	MESSINA		-35,28%	123,33%	0,00%	-12,78%	-21,60%	16,63%	56,47%	-13,23%	25,07%	127,03%	0,00%	4,74%	89,72%	40,76%	13,12%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	-1,24%		-742,16%	0,00%	-5,20%	-20,17%	-18,15%	-19,56%		-8,32%	148,71%	3,57%	-5,08%	96,22%	-34,72%	
	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	PRIOLO GARGALLO	0,00%			0,00%	28,69%		-34,13%				148,71%	3,57%	-5,08%	96,22%	-34,72%	
	Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità	LM/SC-GIUR	MESSINA																
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	-165,94%		-27,86%	-116,88%	-17,26%	-11,78%	-9,50%	0,45%	16,98%	5,28%	21,25%	-0,16%	-21,46%	50,22%	-44,82%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO GARGALLO	231,06%			0,00%	20,25%		-10,46%		37,78%	15,62%	21,25%	-0,16%	-21,46%	50,22%	-44,82%	
Ingegneria	Ingegneria Biomedica	L-8	MESSINA	127,48%			0,00%							-27,92%	-0,09%	-3,31%	-13,71%	-37,47%	
	Ingegneria Civile	L-7	MESSINA	844,74%		0,00%	1036,60%	-67,90%	-133,80%	-2,68%	35,88%		-12,04%	-120,30%	0,46%	6,84%	33,57%	-15,17%	
	Ingegneria Civile	LM-23	MESSINA		69,57%	63,21%	0,00%	27,55%	75,03%	4,53%	-66,08%	-13,99%	-13,98%	54,91%	3,25%	-8,56%	-7,35%	52,99%	-11,63%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-18	MESSINA		-190,38%		-258,37%	7,95%		-15,85%	-33,23%			38,59%	-10,56%	5,83%	42,60%	41,88%	-19,22%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32	MESSINA		-52,86%	0,00%	-389,56%	19,91%	-38,62%	-3,98%	43,73%	-18,69%	6,88%	38,59%	-10,56%	5,83%	42,60%	41,88%	-21,83%
	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	MESSINA	7,63%		0,00%	-251,53%	-17,07%	14,61%	-21,38%	36,90%		-10,84%	-19,50%	-0,11%	17,94%	7,56%	-42,12%	
	Ingegneria elettronica per l'industria	LM-29	MESSINA		0,00%		0,00%	34,87%		5,17%				5,98%	-3,07%	-21,41%	-67,02%	-46,79%	-12,37%
	Ingegneria gestionale	L-9	MESSINA	-248,74%			-397,41%	23,18%		-13,47%				25,05%	12,74%	-17,96%	-31,74%	-47,14%	
	Ingegneria Gestionale	LM-31	MESSINA																
	Ingegneria Industriale	L-9	MESSINA	7,95%		354,94%	0,00%	-5,11%	-22,27%	-8,81%	28,33%		16,22%	102,13%	2,40%	12,43%	34,08%	-22,29%	
	Ingegneria Meccanica	LM-33	MESSINA		-69,61%	110,83%	0,00%	17,18%	-7,05%	6,47%	20,33%	25,35%	15,18%	126,69%	18,01%	18,90%	104,59%	168,80%	-13,93%
	Scienze e logistica del trasporto marittimo ed aereo	LM-72	MESSINA		50,72%			-52,41%		-7,33%				3,35%	-18,15%	-18,60%	-18,72%	-52,50%	27,93%
	Scienze e tecnologie della navigazione	L-28	MESSINA	19,08%		1212,09%	0,00%	24,46%	-25,91%	32,38%	-15,68%		27,90%	-36,62%	-3,33%	4,71%	-21,86%	-7,75%	
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	MESSINA	80,93%		-578,63%	0,00%	1,70%	16,60%	20,49%	12,79%		-4,85%	0,66%	0,40%	-3,23%	-1,87%	3,51%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MESSINA	27,22%		0,00%	7,36%	-2,37%	-12,75%	-9,14%	-29,51%		-7,15%	-12,93%	-0,04%	-46,47%	-2,54%	-6,95%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PRIOLO GARGALLO	85,65%			499,89%							-12,93%	-0,04%	-46,47%	-2,54%	-6,95%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA																
	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (abilitante alla professione di psicologo)	LM-51	MESSINA		-5,24%	0,00%	0,00%	2,98%	-20,31%	-9,06%	10,97%	-12,70%	-6,07%	-20,07%	27,99%	-4,07%	-8,46%	-50,49%	12,90%
	Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive	L-24	MESSINA	7,00%			115,20%	20,36%		14,67%				0,24%	25,28%	10,29%	-11,25%	-42,09%	
	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	MESSINA	69,11%		0,00%	-4057,69%	0,20%	27,71%	3,16%	24,49%			42,76%	0,38%	0,41%	-7,63%	16,65%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	MESSINA	41,60%		0,00%	0,00%	46,32%	54,82%	18,30%	33,44%		-8,51%	-74,56%	-0,04%	-35,16%	-52,83%	5,27%	
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	MESSINA	-48,97%		0,00%	0,00%	-7,43%	2,59%	-8,41%	-26,07%		-21,43%	-1,91%	0,40%	37,09%	-9,33%	-5,90%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	43,20%		-21,51%	-11,64%	16,19%	-1,62%	2,49%	-20,86%	2,22%	1,94%	-12,47%	0,34%	2,29%	-13,68%	5,83%	
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	MESSINA	23,76%		0,00%	0,00%	29,14%	-20,85%	27,13%	-64,57%		50,53%	-229,57%	-0,04%	-17,25%	-104,35%	83,71%	
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	MESSINA		19,36%			18,33%	7,07%	30,32%	-25,99%	4,77%	16,47%	-14,54%	0,23%	-5,98%	-17,52%	-4,14%	11,38%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Variazione iC03	Variazione iC04	Variazione iC11	Variazione iC12	Variazione iC01	Variazione iC02	Variazione iC13	Variazione iC17	Variazione iC07BIS	Variazione iC18	Variazione iC05	Variazione iC08	Variazione iC19	Variazione iC27	Variazione iC28	Variazione iC09
				2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2020-2022
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	MESSINA		15,31%			-9,43%	10,18%	-18,74%	10,31%	14,08%	29,76%	-14,68%	0,00%	-16,44%	5,75%	14,62%	10,67%
	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	MESSINA	0,00%		0,00%	0,00%	7,27%	47,41%	-12,64%	22,01%			99,96%	0,38%	11,03%	37,04%	67,59%	
	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	MESSINA	-80,66%		0,00%	0,00%	-4,49%	2,33%	0,12%	-14,30%		15,27%	-8,08%	0,40%	0,59%	5,10%	10,77%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	MESSINA	180,34%		169,57%	203,87%	31,99%	5,47%	-9,10%	-18,99%		-23,82%	-8,05%	-1,11%	-11,43%	-20,04%	-4,98%	
	Biotecnologie mediche	LM-9	MESSINA		7,09%	0,00%	0,00%	14,75%	24,67%	-21,45%	-4,36%	-7,82%	38,03%	-114,97%	-1,04%	12,24%	-103,80%	-149,15%	17,68%
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	-7,80%			79,34%	34,72%		15,07%				-19,16%	0,34%	-0,26%	-25,14%	4,03%	
	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	MESSINA	18,27%		196,36%	-75,21%	5,94%	-70,18%	48,69%	-7,63%	13,06%	-19,78%	20,47%	-0,69%	3,20%	16,49%	100,89%	
	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	MESSINA	322,79%		0,00%	0,00%	19,33%	-7,70%	66,30%	-29,29%		70,46%	-19,07%	0,40%	-29,46%	7,93%	11,42%	
	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	MESSINA		12,76%			19,60%	4,51%	5,92%	29,07%	-12,61%	-11,65%	-1,93%	0,00%	15,25%	-4,76%	1,43%	3,06%
	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	MESSINA		22,56%	0,00%		-0,94%	-22,56%	-10,62%	-3,97%	-0,29%	3,03%	8,70%	8,15%	22,03%	3,03%	-9,60%	21,50%
	Scienze gastronomiche	L-26	MESSINA	-35,42%		0,00%	0,00%	8,56%	43,93%	8,51%	25,55%		18,05%	-44,42%	-8,81%	-15,24%	72,88%	78,88%	
	Scienze gastronomiche	L-26	NOTO											-44,42%	-8,81%	-15,24%	72,88%	78,88%	
	Scienze motorie, sport e salute	L-22	MESSINA	105,92%		150,49%	231,89%	16,47%	-24,76%	12,77%	-22,45%		5,54%	0,06%	2,88%	-2,08%	-10,69%	-3,66%	
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	L/SNT2	MESSINA	129,81%			0,00%	9,26%		28,48%				18,80%	0,40%	10,90%	-7,71%	20,49%	
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	MESSINA	-40,56%			909,09%	-22,28%	13,32%	-20,76%	2,84%		8,39%	-33,73%	0,89%	-23,62%	-9,47%	-21,72%	
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	MESSINA	69,59%		0,00%	-3296,88%	-22,73%	2,79%	20,47%	8,77%			-57,81%	0,38%	-3,75%	-21,41%	-20,80%	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	MESSINA	-204,43%		0,00%	0,00%	6,19%	37,13%	6,14%	48,98%		-21,68%	-24,67%	0,38%	10,78%	-3,86%	-5,26%	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia della Salute delle Tecnologie applicate e della Nutrizione	LM-6	MESSINA		-38,89%	82,69%	0,00%	5,39%	-11,16%	-8,88%	6,43%	-12,19%	20,94%	-21,02%	6,68%	15,95%	-22,70%	-1,58%	-11,43%
	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	MESSINA		-51,31%	-166,09%	0,00%	-59,89%	-11,13%	-53,83%	13,34%	1,84%	3,23%	-527,18%	13,84%	-8,47%	-365,30%	-219,83%	-5,80%
	Chimica	L-27	MESSINA	447,76%		-1250,00%	318,39%	113,49%	46,62%	14,10%	21,99%		0,27%	91,29%	1,44%	-1,43%	47,58%	11,82%	
	Chimica	LM-54	MESSINA		-91,89%	0,00%	0,00%	47,79%	31,37%	-25,49%	-6,99%	0,40%	19,82%	7,55%	0,79%	-0,09%	12,38%	-23,95%	-7,40%
	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13.	MESSINA											13,88%	-0,74%	-7,88%	15,62%	-2,28%	
	Farmacia	LM-13.	MESSINA											3,06%	2,42%	0,84%	9,08%	-5,50%	
	Scienze Ambientali Marine e Terrestri	L-32	MESSINA	-13,78%		0,00%	0,00%	-22,69%	-81,18%	-7,50%	30,67%			75,85%	-13,52%	-20,67%	66,67%	-68,36%	
	Scienze biologiche	L-13	MESSINA	93,71%		46,46%	335,90%	28,60%	15,23%	7,32%	26,28%		7,92%	26,74%	-0,71%	11,73%	14,58%	41,51%	
	Scienze dell'Alimentazione e Nutrizione Umana	LM-61	MESSINA		-1,64%		0,00%	17,86%		10,39%				24,42%	7,09%	18,75%	3,09%	28,88%	13,30%
	Scienze Nutraceutiche e Alimenti Funzionali	L-29	MESSINA	-141,46%			-191,24%	2,09%		43,67%				-20,52%	3,68%	-29,39%	-51,28%	-61,94%	
	Sostenibilità ed innovazione ambientale	L-27	MESSINA	0,00%			0,00%	170,74%		11,57%				-297,13%	-5,26%	-12,13%	-184,36%		
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-3	MESSINA	36,86%		390,00%	65,88%	-41,35%	40,81%	-45,00%	32,20%		-20,26%	104,37%	-9,87%	1,92%	63,27%	9,54%	
	Psicologia e Neuroscienze Cognitive	LM-51	NOTO		-6,98%		0,00%	37,81%		3,31%				-313,08%	-7,13%	-45,03%	-111,58%	-219,51%	-4,49%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55	MESSINA		-86,98%			1,68%		0,22%	0,00%	0,00%		-52,18%	25,00%	10,46%	-36,33%	-23,65%	0,00%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-92	MESSINA		-240,00%	0,00%	-235,38%	-33,11%	2,61%	-24,13%	73,40%			-52,18%	25,00%	10,46%	-36,33%	-23,65%	1,60%
	Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa	L-15	MESSINA	-54,24%			-17,33%	90,70%		51,71%				82,41%	-31,80%	-10,92%	-8,29%	175,26%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	MESSINA	85,98%		0,00%	83,90%	-23,79%	-23,70%	-13,95%	28,02%		1,93%	49,48%	0,57%	-7,37%	55,75%	51,45%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	NOTO	-19,08%		0,00%	0,00%	-7,22%	-31,13%	-11,68%	22,18%		-11,74%	49,48%	0,57%	-7,37%	55,75%	51,45%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	MESSINA	13,22%		0,00%	0,00%	21,99%	5,88%	25,56%	-6,62%		-28,54%	49,48%	0,57%	-7,37%	55,75%	51,45%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	NOTO	0,00%		0,00%	0,00%	30,73%	-14,87%	-13,73%	-67,54%			49,48%	0,57%	-7,37%	55,75%	51,45%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	MESSINA	-2,54%		-54,93%	252,06%	17,57%	0,51%	11,29%	-1,95%		-0,16%	1,31%	18,92%	-15,32%	22,33%	21,23%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	NOTO	18,15%		0,00%	525,80%	4,69%	-71,48%	21,74%			-29,92%	1,31%	18,92%	-15,32%	22,33%	21,23%	
	Scienze pedagogiche	LM-85	MESSINA		4,11%	0,00%	0,00%	6,79%	-13,00%	6,84%	10,29%	-11,45%	9,38%	32,81%	2,41%	-2,62%	58,27%	4,30%	-0,76%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87	MESSINA		-88,74%	211,72%	-514,18%	-36,80%	6,16%	-23,95%	56,16%	17,46%	-4,16%	-2,52%	3,77%	20,55%	2,42%	24,74%	-6,78%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-88	MESSINA		-106,95%	0,00%	0,00%	27,25%	-144,93%	82,99%	-43,97%			-2,52%	3,77%	20,55%	2,42%	24,74%	-14,94%
	Turismo e spettacolo	LM-49	MESSINA		-17,34%	0,00%	-60,94%	20,02%	20,27%	17,89%	43,42%	-92,50%		-13,54%	26,34%	-4,81%	-11,03%	-1,05%	4,33%
	Turismo e spettacolo	LM-65	MESSINA		-35,50%	0,00%	-408,33%	8,48%	-1,11%	0,63%	16,68%	-47,13%	-25,75%	-13,54%	26,34%	-4,81%	-11,03%	-1,05%	-3,14%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Data Science	LM Data	MESSINA																
	Fisica	L-30	MESSINA	-214,01%		0,00%	0,00%	-30,18%	-13,03%	2,79%	-11,46%		12,93%	4,05%	1,72%	-17,62%	-2,88%	-223,87%	
	Fisica	LM-17	MESSINA		-187,12%	0,00%	-235,24%	-3,34%	-22,97%	45,58%	-49,47%	33,99%	-6,99%	51,40%	-0,93%	16,36%	13,86%	107,52%	4,80%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Variazione iC03	Variazione iC04	Variazione iC11	Variazione iC12	Variazione iC01	Variazione iC02	Variazione iC13	Variazione iC17	Variazione iC07BIS	Variazione iC18	Variazione iC05	Variazione iC08	Variazione iC19	Variazione iC27	Variazione iC28	Variazione iC09
				2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2020-2022
	Informatica	L-31	MESSINA	-159,73%		-744,47%	-275,15%	6,72%	7,13%	32,05%	45,91%		18,18%	-59,48%	-15,52%	-13,64%	-30,60%	-40,06%	
	Matematica	L-35	MESSINA	106,45%		1062,50%	0,00%	-15,16%	-67,52%	10,35%	4,77%		-16,02%	18,15%	0,06%	-5,63%	31,86%	2,63%	
	Matematica	LM-40	MESSINA		-73,83%	0,00%	0,00%	44,39%	20,90%	14,98%	70,40%	-8,41%	-5,06%	62,98%	0,06%	-3,97%	42,06%	134,74%	6,40%
	Scienze Geofisiche per il rischio sismico	LM-79	MESSINA					-0,40%	-20,83%	24,54%			-21,88%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-1,14%
Scienze politiche e giuridiche	Diritto delle Nuove Tecnologie	L-14	MESSINA																
	Relazioni internazionali	LM-52	MESSINA		35,72%	88,46%	-69,97%	6,79%	-0,40%	-8,97%	-44,47%	-33,27%	-8,42%	125,56%	-4,11%	-7,89%	98,40%	115,62%	-1,86%
	Scienze del servizio sociale	L-39	MESSINA	53,11%		-407,02%	0,00%	11,69%	-3,54%	56,44%	33,59%		-14,68%	-61,46%	-1,36%	29,57%	9,91%	-34,36%	
	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	MESSINA		-89,79%	0,00%	0,00%	-37,85%	17,97%	-23,50%	-5,03%	28,37%	-0,25%	42,37%	-8,83%	7,96%	-3,18%	13,50%	-4,39%
	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	MESSINA	-100,89%		-9,33%	-215,53%	39,97%	53,30%	50,71%	-20,77%		-12,53%	-51,62%	0,55%	2,92%	-56,50%	-51,64%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	MESSINA	14,91%		0,00%	-641,85%	-1,11%	-30,14%	1,41%	-37,25%		31,29%	81,44%	-1,08%	13,64%	31,96%	65,80%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	PRIOLO GARGALLO	0,00%			0,00%	82,82%		-47,01%				81,44%	-1,08%	13,64%	31,96%	65,80%	
Scienze veterinarie	Biotecnologie veterinarie	LM-9	MESSINA																
	Medicina veterinaria	LM-42	MESSINA	59,99%		109,29%	69,95%	33,80%	25,17%	33,16%	-65,93%	24,85%	20,82%	-19,48%	0,00%	8,94%	-15,64%	-28,33%	
	Scienze e Tecnologie Agrarie per la Transizione Ecologica	L-25	MESSINA																
	Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali	L-38	MESSINA	-0,14%		245,65%	0,00%	-1,78%	64,00%	-40,95%	-32,67%		23,64%	12,99%	0,00%	-17,43%	20,52%	-17,40%	
	Sicurezza e Qualita' delle Produzioni Animali	LM-86	MESSINA		59,59%	0,00%	0,00%	44,40%	-6,79%	22,22%			15,15%	-15,67%	-9,53%	-23,33%	-25,78%	0,96%	22,33%

Elaborazione su indicatori ANVUR pubblicati il 06/07/2024

* Corsi di nuova attivazione
** Corsi di recente attivazione

Tabella n. 1 bis – Performance indicatori CdS relativa ai rispettivi indicatori d'area geografica - anno 2023

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Perf. iC03	Perf. iC04	Perf. iC11	Perf. iC12	Perf. iC01	Perf. iC02	Perf. iC13	Perf. iC17	Perf. iC07BIS	Perf. iC18	Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09
Civiltà antiche e moderne	Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale	L-1	NOTO	249,28%			0,00%	91,65%		86,46%				540,80%	105,12%	98,15%	599,11%	710,67%	
	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	MESSINA		152,44%	0,00%	0,00%	134,22%	71,74%	119,91%	119,61%	81,05%	111,78%	253,43%	87,84%	103,38%	184,90%	166,58%	98,88%
	Filosofia	L-5	MESSINA	388,92%		0,00%	0,00%	114,62%	80,80%	110,26%	85,52%		118,12%	262,64%	100,00%	106,11%	321,84%	261,33%	
	Filosofia contemporanea	LM-78	MESSINA		96,83%	380,00%	0,00%	165,52%	122,27%	134,11%	72,69%	64,97%	104,68%	237,58%	105,07%	98,05%	203,02%	263,46%	94,73%
	Lettere	L-10	MESSINA	685,88%		235,57%	0,00%	71,42%	76,73%	72,34%	63,34%		97,25%	309,19%	100,23%	105,11%	333,03%	398,49%	
	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	MESSINA		81,25%	71,07%	0,00%	92,85%	75,97%	86,36%	72,62%	100,41%	99,20%	223,87%	103,30%	97,73%	268,21%	234,26%	89,71%
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11	MESSINA	307,20%		263,60%	132,27%	91,47%	93,94%	93,24%	76,71%		80,15%	174,62%	104,70%	108,82%	154,76%	118,13%	
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-12	MESSINA	246,16%		235,21%	33,47%	71,87%	162,20%	86,57%	69,92%		119,58%	174,62%	104,70%	108,82%	154,76%	118,13%	
	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	MESSINA		461,76%			100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	406,79%	94,44%	127,94%	348,73%	544,90%	100,00%
	Scienze dell'Informazione: Tecniche giornalistiche e Social Media	L-20	MESSINA	381,60%		115,83%	0,00%	70,79%	95,18%	66,99%	42,23%		85,54%	558,64%	108,55%	125,75%	327,08%	292,81%	
	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	MESSINA		145,33%	0,00%	0,00%	153,74%	94,85%	110,03%	109,39%	85,51%	106,94%	212,54%	88,83%	94,53%	148,71%	96,64%	93,32%
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-15	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	87,64%	27,43%	83,92%	86,59%		120,22%	124,62%	84,96%	123,51%	162,02%	137,90%	98,98%
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2	MESSINA		0,00%	0,00%		132,47%	44,83%	105,63%	148,50%	71,70%	100,28%	124,62%	84,96%	123,51%	162,02%	137,90%	98,91%
Economia	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77	MESSINA		37,25%	208,74%	0,00%	107,67%	50,60%	102,03%	82,68%	97,45%	88,12%	71,68%	106,11%	143,76%	94,22%	122,61%	92,03%
	Economia Aziendale	L-18	MESSINA	327,46%		131,09%	0,00%	89,47%	78,11%	71,81%	79,21%		102,07%	187,43%	106,62%	113,65%	125,20%	136,92%	
	Economia, Banca e Finanza	L-33	MESSINA	498,69%		0,00%	290,17%	119,74%	81,87%	78,48%	77,07%		122,63%	241,93%	97,85%	119,65%	152,77%	192,82%	
	Innovazione, Imprenditorialità e Turismo	LM-77	MESSINA		52,59%	160,57%	0,00%	138,13%	102,33%	115,94%	98,82%	117,97%	102,54%	155,47%	97,27%	99,70%	132,88%	130,15%	91,74%
	Management d'impresa	L-18	MESSINA	208,24%		278,78%	41,22%	100,87%	56,17%	82,39%	105,68%		90,29%	118,35%	106,62%	128,97%	86,81%	77,94%	
	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	MESSINA		53,42%	123,33%	0,00%	105,79%	69,68%	81,24%	81,50%	107,10%	107,04%	260,33%	109,52%	111,99%	186,67%	190,36%	84,74%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	42,24%		0,00%	0,00%	29,99%	24,09%	33,12%	54,27%		97,76%	632,56%	107,27%	96,22%	401,52%	399,77%	
	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	PRIOLO GARGALLO	0,00%		0,00%	0,00%	37,48%	126,45%	0,00%				632,56%	107,27%	96,22%	401,52%	399,77%	
	Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità	LM/SC-GIUR	MESSINA		172,46%		0,00%							765,38%	100,00%	136,35%	790,00%	581,12%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	176,98%		100,03%	0,00%	95,31%	67,13%	79,04%	93,69%	112,66%	103,82%	191,19%	100,29%	84,64%	195,44%	67,03%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO GARGALLO	231,06%			0,00%	26,66%		37,88%		85,54%	110,78%	191,19%	100,29%	84,64%	195,44%	67,03%	
Ingegneria	Ingegneria Biomedica	L-8	MESSINA	733,22%			0,00%	162,84%		149,85%				151,05%	86,77%	103,20%	195,49%	148,72%	
	Ingegneria Civile	L-7	MESSINA	974,86%		0,00%	1455,86%	109,91%	65,76%	114,14%	111,51%		98,55%	129,30%	106,16%	106,91%	197,82%	229,99%	
	Ingegneria Civile	LM-23	MESSINA		69,57%	63,21%	0,00%	59,47%	140,11%	60,63%	0,00%	96,22%	94,23%	178,60%	107,31%	110,38%	116,41%	185,21%	97,42%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-18	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	46,49%	0,00%	42,20%	22,17%	70,29%		261,36%	100,67%	103,58%	194,50%	225,05%	88,93%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32	MESSINA		105,40%	0,00%	0,00%	87,07%	50,45%	70,06%	89,58%	83,40%	106,20%	261,36%	100,67%	103,58%	194,50%	225,05%	86,32%
	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	MESSINA	195,92%		0,00%	195,92%	66,91%	102,49%	61,96%	86,10%		93,70%	156,54%	104,12%	126,05%	147,39%	106,08%	
	Ingegneria elettronica per l'industria	LM-29	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	139,40%	84,91%	118,89%	108,78%		126,83%	195,40%	80,53%	82,67%	154,06%	215,43%	93,30%
	Ingegneria gestionale	L-9	MESSINA	35,97%		425,93%	0,00%	137,38%	192,72%	115,50%			126,76%	256,45%	84,41%	113,20%	220,04%	208,79%	
	Ingegneria Gestionale	LM-31	MESSINA		184,11%		0,00%							418,61%	81,64%	122,07%	468,28%	403,50%	
	Ingegneria Industriale	L-9	MESSINA	107,91%		354,94%	0,00%	91,59%	49,34%	80,00%	96,01%		105,63%	423,77%	96,47%	124,35%	260,84%	204,69%	
	Ingegneria Meccanica	LM-33	MESSINA		0,00%	110,83%	0,00%	230,75%	194,55%	147,66%	119,11%	108,35%	100,31%	346,17%	112,84%	104,29%	320,64%	462,62%	99,25%
	Scienze e logistica del trasporto marittimo ed aereo	LM-72	MESSINA		126,44%	222,22%		116,24%	123,00%	124,86%	114,24%		80,39%	91,43%	96,67%	89,36%	112,87%	81,28%	104,85%
	Scienze e tecnologie della navigazione	L-28	MESSINA	74,19%		1969,23%	0,00%	69,51%	61,33%	76,56%	49,26%		124,80%	179,85%	101,22%	114,63%	129,40%	92,12%	
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	MESSINA	93,38%		154,70%	0,00%	137,62%	115,18%	121,67%	92,70%		84,76%	86,59%	100,89%	175,53%	26,13%	32,08%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MESSINA	87,35%		0,00%	56,65%	38,28%	64,87%	46,75%	48,57%		77,64%	81,85%	102,08%	139,28%	62,88%	68,97%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PRIOLO GARGALLO	85,65%			499,89%	37,45%		40,71%				81,85%	102,08%	139,28%	62,88%	68,97%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	259,33%			25,04%	81,83%		113,13%				217,06%	95,11%	85,71%	319,42%	237,23%	
	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (abilitante alla professione di psicologo)	LM-51	MESSINA		57,55%	0,00%	0,00%	119,91%	84,41%	103,58%	117,94%	90,11%	101,96%	84,37%	89,89%	107,97%	60,15%	25,47%	98,15%
	Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive	L-24	MESSINA	151,84%		22,83%	371,65%	90,64%	120,48%	88,04%	78,35%		105,26%	120,04%	117,50%	103,41%	103,26%	61,73%	
	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	MESSINA	198,96%		0,00%	0,00%	68,25%	64,17%	55,88%	72,93%		106,15%	213,23%	100,60%	143,17%	92,86%	120,27%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	MESSINA	179,05%		0,00%	0,00%	132,62%	135,04%	90,28%	63,87%		90,25%	440,38%	102,08%	174,58%	221,58%	215,49%	
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	MESSINA	58,10%		0,00%	0,00%	150,31%	100,78%	135,60%	102,99%		123,33%	201,67%	100,89%	183,49%	95,73%	91,54%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	183,34%		25,46%	75,50%	119,76%	103,47%	86,45%	110,37%	98,31%	107,54%	88,14%	100,70%	100,47%	105,49%	105,37%	
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	MESSINA	115,38%		0,00%	0,00%	77,19%	53,20%	107,50%	22,16%		73,33%	679,23%	102,08%	169,28%	357,87%	555,64%	
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	MESSINA		80,95%			86,51%	96,90%	88,68%	70,40%	107,89%	112,58%	42,91%	102,50%	95,29%	71,48%	81,16%	84,22%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Perf. iC03	Perf. iC04	Perf. iC11	Perf. iC12	Perf. iC01	Perf. iC02	Perf. iC13	Perf. iC17	Perf. iC07BIS	Perf. iC18	Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	MESSINA		59,03%		0,00%	111,77%	82,34%	107,77%	79,06%	96,73%	125,00%	114,40%	100,00%	144,10%	74,88%	92,79%	93,48%
	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	MESSINA	0,00%		0,00%	0,00%	86,58%	120,32%	59,42%	58,34%			280,25%	100,60%	168,75%	148,58%	169,70%	
	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	MESSINA	26,41%		0,00%	0,00%	146,83%	102,88%	137,68%	114,77%		107,92%	114,51%	100,89%	150,05%	61,28%	69,42%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	MESSINA	335,50%		169,57%	203,87%	117,34%	102,43%	89,38%	154,02%		116,68%	95,50%	101,76%	91,69%	77,34%	81,41%	
	Biotecnologie mediche	LM-9	MESSINA		51,15%	0,00%	0,00%	162,79%	124,93%	122,46%	125,00%	98,82%	131,42%	98,84%	103,80%	105,00%	123,21%	105,73%	87,21%
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	330,65%			1267,57%	95,39%		53,65%				190,58%	100,70%	96,64%	272,48%	167,98%	
	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	MESSINA	112,46%		196,36%	95,59%	109,04%	98,94%	97,68%	127,50%	105,32%	88,30%	94,18%	103,16%	115,29%	111,05%	173,22%	
	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	MESSINA	322,79%		0,00%	0,00%	92,77%	104,51%	135,70%	48,15%		117,73%	372,43%	100,89%	207,92%	189,21%	171,72%	
	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	MESSINA		78,60%			135,13%	93,40%	136,30%	104,90%	72,46%	93,47%	88,93%	100,00%	136,22%	53,20%	77,61%	91,67%
	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	MESSINA		65,25%	0,00%		105,13%	85,49%	94,86%	101,11%	88,47%	101,98%	97,16%	79,51%	138,84%	66,94%	69,21%	90,99%
	Scienze gastronomiche	L-26	MESSINA	65,30%		0,00%	0,00%	131,89%	153,28%	96,53%	93,52%		116,41%	268,11%	97,48%	88,46%	235,48%	242,40%	
	Scienze gastronomiche	L-26	NOTO	0,00%			0,00%	230,28%		165,75%				268,11%	97,48%	88,46%	235,48%	242,40%	
	Scienze motorie, sport e salute	L-22	MESSINA	250,09%		150,49%	231,89%	118,76%	88,60%	100,84%	102,03%		112,54%	94,05%	81,08%	98,68%	63,63%	53,89%	
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	L/SNT2	MESSINA	169,47%		0,00%	0,00%	111,33%	134,37%	114,82%	71,30%		156,97%	199,08%	100,89%	195,53%	99,12%	97,90%	
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	MESSINA	40,40%			909,09%	119,77%	104,01%	136,72%	83,65%		83,19%	76,28%	104,97%	158,28%	33,86%	28,16%	
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	MESSINA	280,59%		0,00%	0,00%	99,44%	106,95%	87,16%	125,02%			71,92%	100,60%	175,88%	31,17%	36,92%	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	MESSINA	55,27%		0,00%	0,00%	116,18%	116,67%	99,87%	145,86%		67,55%	154,34%	100,60%	174,48%	60,72%	63,22%	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia della Salute delle Tecnologie applicate e della Nutrizione	LM-6	MESSINA		39,56%	205,41%	0,00%	159,26%	77,38%	104,03%	76,73%	99,94%	123,30%	124,03%	93,54%	106,51%	94,49%	42,06%	97,62%
	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	MESSINA		46,75%	278,76%	0,00%	120,95%	150,69%	96,67%	90,03%	108,63%	130,55%	319,10%	84,18%	79,17%	344,29%	170,46%	92,18%
	Chimica	L-27	MESSINA	626,83%		0,00%	318,39%	212,76%	135,02%	142,21%	96,29%		109,81%	231,16%	90,90%	99,15%	171,58%	124,41%	
	Chimica	LM-54	MESSINA		64,11%	0,00%	0,00%	144,68%	96,76%	72,79%	102,30%	111,65%	116,29%	172,57%	102,13%	96,57%	129,61%	51,88%	93,80%
	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13.	MESSINA	364,32%			147,27%							145,35%	100,42%	99,67%	106,60%	101,47%	
	Farmacia	LM-13.	MESSINA	331,31%			0,00%							124,99%	100,42%	107,40%	91,08%	101,49%	
	Scienze Ambientali Marine e Terrestri	L-32	MESSINA	477,12%		0,00%	0,00%	108,23%	0,00%	135,91%	30,67%			266,67%	90,61%	93,82%	188,56%	171,53%	
	Scienze biologiche	L-13	MESSINA	308,36%		346,15%	388,58%	65,48%	69,00%	57,87%	63,43%		97,90%	108,97%	101,45%	99,33%	82,35%	89,46%	
	Scienze dell'Alimentazione e Nutrizione Umana	LM-61	MESSINA		138,36%	205,36%	0,00%	115,68%	105,71%	98,15%	87,72%		89,52%	86,39%	97,09%	102,13%	84,31%	101,16%	97,04%
	Scienze Nutraceutiche e Alimenti Funzionali	L-29	MESSINA	184,42%		0,00%	59,96%	176,86%	99,22%	122,50%	165,47%		108,17%	221,90%	103,68%	79,98%	173,97%	150,30%	
	Sostenibilità ed innovazione ambientale	L-27	MESSINA	0,00%			0,00%	270,78%		299,55%				1258,51%	95,39%	81,30%	1541,82%		
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-3	MESSINA	160,69%		390,00%	65,88%	86,53%	98,46%	63,96%	101,70%		89,00%	353,93%	81,36%	104,79%	280,69%	342,87%	
	Psicologia e Neuroscienze Cognitive	LM-51	NOTO		82,99%	0,00%	0,00%	110,18%	130,05%	84,45%	72,31%		91,57%	286,40%	59,93%	75,86%	259,63%	180,53%	85,16%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55	MESSINA		13,02%			101,68%		100,22%	100,00%	100,00%		47,82%	125,00%	110,46%	63,67%	76,35%	100,00%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-92	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	106,32%	155,56%	100,54%	73,40%			47,82%	125,00%	110,46%	63,67%	76,35%	101,60%
	Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa	L-15	MESSINA	167,18%		0,00%	184,24%	158,39%	221,62%	143,18%			121,36%	411,89%	95,67%	105,59%	440,02%	532,38%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	MESSINA	308,96%		0,00%	215,94%	74,93%	72,59%	71,79%	81,93%		96,58%	222,20%	115,92%	102,74%	205,48%	261,55%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	NOTO	0,00%		0,00%	0,00%	88,73%	70,57%	79,65%	90,11%		91,29%	222,20%	115,92%	102,74%	205,48%	261,55%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	MESSINA	377,11%		0,00%	0,00%	128,16%	87,86%	128,48%	35,74%		36,35%	222,20%	115,92%	102,74%	205,48%	261,55%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	NOTO	0,00%		0,00%	0,00%	95,41%	47,59%	90,46%	23,23%		72,71%	222,20%	115,92%	102,74%	205,48%	261,55%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	MESSINA	225,96%		22,18%	374,66%	103,95%	78,81%	86,43%	84,31%		95,39%	128,58%	89,85%	79,40%	142,73%	151,78%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	NOTO	34,10%		0,00%	525,80%	63,14%	73,13%	66,89%	52,20%		98,00%	128,58%	89,85%	79,40%	142,73%	151,78%	
	Scienze pedagogiche	LM-85	MESSINA		108,50%	0,00%	0,00%	79,70%	55,89%	83,68%	90,32%	92,66%	110,69%	176,70%	100,87%	125,02%	172,21%	218,30%	97,05%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87	MESSINA		90,11%	211,72%	0,00%	85,95%	80,57%	86,95%	117,40%	92,33%	100,15%	184,53%	115,89%	143,37%	169,38%	188,27%	95,05%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-88	MESSINA		151,75%	0,00%	0,00%	114,60%	0,00%	82,99%	0,00%			184,53%	115,89%	143,37%	169,38%	188,27%	86,88%
	Turismo e spettacolo	LM-49	MESSINA		47,66%	0,00%	0,00%	129,22%	57,53%	114,58%	130,77%	52,96%		157,35%	138,46%	117,21%	133,66%	183,30%	96,68%
	Turismo e spettacolo	LM-65	MESSINA		27,32%	0,00%	0,00%	115,53%	112,16%	90,29%	92,54%	92,00%	91,98%	157,35%	138,46%	117,21%	133,66%	183,30%	89,21%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Data Science	LM Data	MESSINA		0,00%		0,00%	47,33%		57,24%				182,19%	106,04%	53,66%	256,08%	122,92%	
	Fisica	L-30	MESSINA	411,97%		0,00%	0,00%	117,56%	108,82%	105,58%	111,42%		113,42%	256,69%	103,10%	104,93%	227,71%	166,88%	
	Fisica	LM-17	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	133,88%	137,31%	121,63%	87,34%	106,09%	101,54%	205,78%	100,00%	103,57%	220,33%	229,85%	85,69%
	Informatica	L-31	MESSINA	517,59%		281,17%	758,80%	61,96%	61,08%	82,60%	83,78%		104,68%	63,47%	90,37%	81,99%	89,80%	48,87%	

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Perf. iC03	Perf. iC04	Perf. iC11	Perf. iC12	Perf. iC01	Perf. iC02	Perf. iC13	Perf. iC17	Perf. iC07BIS	Perf. iC18	Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09
	Matematica	L-35	MESSINA	458,22%		1062,50%	0,00%	105,88%	59,61%	94,37%	107,49%		87,14%	238,87%	101,62%	107,55%	197,21%	189,63%	
	Matematica	LM-40	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	136,44%	113,29%	84,98%	137,50%	101,49%	105,94%	266,05%	102,38%	107,94%	245,77%	315,17%	90,15%
	Scienze Geofisiche per il rischio sismico	LM-79	MESSINA					88,89%	166,67%	91,69%	73,33%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,86%
Scienze politiche e giuridiche	Diritto delle Nuove Tecnologie	L-14	MESSINA	26,91%			0,00%	67,47%		98,22%				1011,30%	107,27%	101,63%	818,04%	1148,63%	
	Relazioni internazionali	LM-52	MESSINA		121,91%	140,95%	0,00%	94,83%	101,35%	65,54%	87,86%	68,84%	93,28%	302,61%	111,89%	100,89%	315,30%	275,91%	84,22%
	Scienze del servizio sociale	L-39	MESSINA	161,32%		0,00%	0,00%	124,14%	71,58%	132,02%	68,25%		92,78%	160,06%	111,54%	137,32%	117,19%	158,75%	
	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	MESSINA		77,99%	0,00%	0,00%	71,62%	93,57%	70,68%	94,84%	83,43%	117,37%	320,58%	110,47%	110,71%	195,17%	263,02%	85,92%
	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	MESSINA	495,47%		90,67%	795,12%	116,29%	147,71%	122,36%	76,65%		97,37%	67,43%	119,69%	94,46%	93,25%	128,87%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	MESSINA	168,95%		0,00%	0,00%	71,79%	46,25%	88,21%	34,30%		113,81%	386,37%	103,04%	89,92%	384,67%	391,60%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	PRIOLO GARGALLO	0,00%		511,11%	0,00%	112,24%	228,91%	0,00%				386,37%	103,04%	89,92%	384,67%	391,60%	
Scienze veterinarie	Biotecnologie veterinarie	LM-9	MESSINA		69,05%		0,00%							204,42%	103,80%	45,03%	302,43%	238,38%	
	Medicina veterinaria	LM-42	MESSINA	127,43%		160,00%	69,95%	153,47%	107,05%	119,77%	56,15%	108,05%	117,33%	80,14%	100,00%	109,27%	64,92%	59,68%	
	Scienze e Tecnologie Agrarie per la Transizione Ecologica	L-25	MESSINA	105,72%			2193,75%	52,89%		66,98%				271,63%	102,01%	92,20%	347,99%	280,84%	
	Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali	L-38	MESSINA	69,20%		245,65%	0,00%	100,30%	152,33%	57,17%	123,20%		126,37%	130,60%	100,00%	73,41%	124,80%	124,66%	
	Sicurezza e Qualita' delle Produzioni Animali	LM-86	MESSINA		98,29%	0,00%	0,00%	132,09%	109,67%	71,79%	25,22%		100,00%	91,91%	104,44%	74,45%	68,81%	61,87%	92,21%

Elaborazione su indicatori ANVUR pubblicati il 06/07/2024

* Corsi di nuova attivazione
** Corsi di recente attivazione

Tabella n. 2 - Variazione % rapporto indicatori rispetto totale media atenei

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Variazione iC03	Variazione iC04	Variazione iC11	Variazione iC12	Variazione iC01	Variazione iC02	Variazione iC13	Variazione iC17	Variazione iC07BIS	Variazione iC18	Variazione iC05	Variazione iC08	Variazione iC19	Variazione iC27	Variazione iC28	Variazione iC09
				2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2020-2022
Civiltà antiche e moderne	Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale	L-1	NOTO	54,32%			0,00%							293,93%	-0,63%	-29,82%	358,83%	578,88%	
	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	MESSINA		43,03%	0,00%	0,00%	-9,79%	-50,49%	2,57%	24,80%	-45,54%	6,20%	37,60%	-17,95%	-19,31%	12,13%	-15,02%	-5,13%
	Filosofia	L-5	MESSINA	9,83%		0,00%	0,00%	11,51%	-20,30%	12,91%	-18,45%		12,29%	80,36%	1,19%	1,63%	97,41%	-123,54%	
	Filosofia contemporanea	LM-78	MESSINA		-32,82%	185,78%	-260,09%	34,24%	29,77%	27,89%	-39,35%	-59,54%	52,33%	47,92%	-0,16%	-17,25%	14,47%	79,06%	-0,57%
	Lettere	L-10	MESSINA	29,74%		185,36%	-31,04%	-0,82%	31,39%	-8,05%	-4,12%		4,17%	82,43%	-0,47%	13,99%	121,25%	104,68%	
	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	MESSINA		-4,22%	-94,85%	0,00%	18,38%	-7,47%	6,15%	-4,60%	6,39%	1,66%	44,42%	0,09%	-8,93%	125,76%	-134,69%	5,53%
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11	MESSINA	30,74%		51,82%	-1,50%	16,51%	14,43%	18,26%	-6,78%		-17,66%	56,09%	0,21%	-20,24%	46,52%	41,17%	
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-12	MESSINA	36,72%		119,37%	-12,95%	-8,40%	-1,43%	-6,98%	1,10%		29,12%	56,09%	0,21%	-20,24%	46,52%	41,17%	
	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	MESSINA		49,05%	0,00%	0,00%	7,08%	71,34%	-12,60%	-14,68%	36,18%	-19,15%	-303,42%	11,48%	-6,55%	78,33%	-204,85%	3,43%
	Scienze dell'Informazione: Tecniche giornalistiche e Social Media	L-20	MESSINA	32,42%		114,21%	0,00%	11,14%	24,86%	-2,04%	-11,21%		2,09%	317,21%	2,56%	-20,73%	58,77%	-38,75%	
	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	MESSINA		26,58%	-147,01%	-90,17%	50,33%	14,54%	-9,35%	5,34%	-33,93%	25,97%	121,27%	-18,58%	-9,39%	86,61%	-27,30%	3,23%
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-15	MESSINA		-286,24%	0,00%	0,00%	-2,19%	-11,91%	-7,19%	13,43%		1,64%	-83,35%	-16,86%	1,26%	-20,07%	-191,19%	
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2	MESSINA		-77,85%	0,00%	0,00%	44,04%	-91,20%	8,53%	-8,55%	-68,66%	8,85%	-83,35%	-16,86%	1,26%	-20,07%	-191,19%	-1,52%
Economia	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77	MESSINA		-132,10%	51,20%	-898,79%	8,54%	-30,25%	2,11%	-19,83%	12,95%	-14,46%	-108,36%	-0,07%	3,55%	-19,66%	-59,28%	3,40%
	Economia Aziendale	L-18	MESSINA	34,03%		30,64%	0,00%	-2,21%	-11,14%	-6,85%	-5,62%		1,87%	61,30%	0,49%	-20,45%	44,22%	53,15%	
	Economia, Banca e Finanza	L-33	MESSINA	27,60%		-48,33%	-7,85%	31,12%	-7,93%	7,17%	-17,97%		29,84%	76,79%	0,64%	-6,19%	35,45%	74,58%	
	Innovazione, Imprenditorialità e Turismo	LM-77	MESSINA		-10,43%	55,33%	0,00%	39,02%	-16,27%	20,95%	6,39%	32,98%	-10,10%	-148,97%	-0,06%	-1,24%	-110,44%	-114,89%	-6,14%
	Management d'impresa	L-18	MESSINA	-5,27%		36,15%	-5,53%	0,16%	-40,54%	-0,33%	5,54%		-15,89%	16,47%	0,49%	-3,88%	11,54%	7,58%	
	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	MESSINA		-7,82%	84,32%	0,00%	-8,02%	-27,61%	13,60%	51,00%	-7,94%	31,03%	157,84%	-1,49%	3,03%	116,77%	52,72%	13,47%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	-2,74%		-347,71%	0,00%	-3,78%	-23,04%	-13,73%	-13,95%		0,07%	160,95%	1,76%	-5,87%	97,51%	-123,31%	
	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	PRIOLO GARGALLO	0,00%			0,00%	34,34%		-33,46%				160,95%	1,76%	-5,87%	97,51%	-123,31%	
	Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità	LM/SC-GIUR	MESSINA																
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	-21,85%		-15,14%	-47,42%	-15,48%	-5,31%	-6,14%	-0,74%	22,91%	7,41%	45,41%	0,19%	-26,84%	81,42%	-56,91%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO GARGALLO	51,84%			0,00%	15,66%		-7,60%		38,10%	17,48%	45,41%	0,19%	-26,84%	81,42%	-56,91%	
Ingegneria	Ingegneria Biomedica	L-8	MESSINA	19,33%			0,00%							-4,70%	-0,23%	-3,90%	-6,60%	-44,93%	
	Ingegneria Civile	L-7	MESSINA	326,26%		0,00%	727,05%	-39,35%	-107,78%	5,90%	27,49%		-8,94%	-133,91%	1,49%	7,33%	69,30%	-25,64%	
	Ingegneria Civile	LM-23	MESSINA		49,97%	78,98%	0,00%	25,26%	72,94%	4,71%	-61,57%	-10,02%	-9,62%	80,83%	-0,11%	-9,26%	5,01%	94,00%	-11,94%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-18	MESSINA		-111,40%		-230,81%	12,57%		-15,07%	-38,93%			47,51%	-15,40%	13,50%	61,13%	38,43%	-23,97%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32	MESSINA		-23,74%	0,00%	-124,99%	15,82%	-37,11%	-10,65%	39,93%	-20,35%	7,33%	47,51%	-15,40%	13,50%	61,13%	38,43%	-25,06%
	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	MESSINA	0,10%		0,00%	-42,22%	-11,02%	11,99%	-15,76%	27,58%		-9,09%	3,72%	-0,28%	16,82%	14,97%	-52,43%	
	Ingegneria elettronica per l'industria	LM-29	MESSINA		0,00%		0,00%	48,50%		8,82%				29,07%	-2,52%	-16,55%	-75,61%	-98,09%	-15,95%
	Ingegneria gestionale	L-9	MESSINA	-67,89%			-73,28%	14,32%		-16,06%				55,15%	12,41%	-18,80%	-20,98%	-68,72%	
	Ingegneria Gestionale	LM-31	MESSINA																
	Ingegneria Industriale	L-9	MESSINA	5,40%		292,49%	0,00%	-7,32%	-20,28%	-10,65%	29,41%		18,31%	144,03%	2,26%	10,13%	55,09%	-36,76%	
	Ingegneria Meccanica	LM-33	MESSINA		-26,41%	70,05%	0,00%	-16,30%	-30,22%	-5,76%	12,08%	23,63%	10,29%	193,44%	22,32%	14,08%	161,34%	204,84%	-11,93%
	Scienze e logistica del trasporto marittimo ed aereo	LM-72	MESSINA		50,72%			-52,41%		-7,33%				3,35%	-18,15%	-18,60%	-18,72%	-52,50%	27,93%
	Scienze e tecnologie della navigazione	L-28	MESSINA	17,23%		1265,93%	0,00%	26,01%	-26,21%	33,86%	-14,34%		27,98%	-21,77%	-7,78%	4,77%	-11,54%	-1,14%	
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	MESSINA	69,84%		-379,38%	0,00%	0,16%	18,05%	19,07%	15,70%		-2,61%	0,30%	0,11%	15,67%	-1,95%	3,88%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MESSINA	11,18%		0,00%	-0,92%	-0,69%	-13,32%	-7,62%	-32,94%		-4,62%	-13,97%	-0,13%	-21,99%	-6,47%	-16,12%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PRIOLO GARGALLO	42,16%			104,11%							-13,97%	-0,13%	-21,99%	-6,47%	-16,12%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA																
	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (abilitante alla professione di psicologo)	LM-51	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	0,53%	-24,40%	-8,85%	5,07%	-4,52%	-4,32%	-19,71%	29,86%	-13,57%	-6,21%	-54,46%	15,10%
	Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive	L-24	MESSINA	-14,57%			-3,16%	22,53%		16,53%				10,41%	24,90%	15,13%	-1,26%	-30,14%	
	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	MESSINA	34,86%		0,00%	-379,26%	-0,10%	22,94%	3,69%	24,89%			33,05%	0,30%	2,38%	-10,23%	13,40%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	MESSINA	15,40%		0,00%	0,00%	46,56%	53,42%	20,14%	38,80%		-5,56%	-80,04%	-0,13%	-4,58%	-55,59%	-24,47%	
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	MESSINA	-44,32%		0,00%	0,00%	-7,52%	4,77%	-6,78%	-22,16%		-17,16%	-2,68%	0,11%	57,45%	-9,02%	-3,52%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	43,75%		-25,08%	-10,47%	3,34%	-5,98%	-7,44%	-12,18%	1,13%	0,83%	-9,22%	0,26%	3,23%	-8,04%	-9,38%	
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	MESSINA	8,31%		0,00%	0,00%	29,05%	-21,29%	29,15%	-73,12%		49,85%	-235,56%	-0,13%	12,32%	-103,98%	4,16%	
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	MESSINA		19,93%	0,00%		8,27%	6,15%	21,35%	-23,88%	2,83%	25,16%	-9,19%	0,05%	-8,22%	-9,41%	-5,06%	11,71%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Variazione iC03	Variazione iC04	Variazione iC11	Variazione iC12	Variazione iC01	Variazione iC02	Variazione iC13	Variazione iC17	Variazione iC07BIS	Variazione iC18	Variazione iC05	Variazione iC08	Variazione iC19	Variazione iC27	Variazione iC28	Variazione iC09
				2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2020-2022
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	MESSINA		6,07%		0,00%	-0,70%	10,71%	-7,46%	11,58%	16,41%	17,19%	-21,41%	0,00%	-6,92%	-2,71%	2,30%	18,42%
	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	MESSINA	0,00%		0,00%	0,00%	5,93%	38,54%	-10,70%	22,26%			91,35%	0,30%	13,93%	27,55%	64,82%	
	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	MESSINA	-71,76%		0,00%	0,00%	-5,05%	4,58%	0,88%	-10,19%		16,61%	-8,38%	0,11%	16,80%	2,56%	11,31%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	MESSINA	42,61%		226,67%	28,12%	16,76%	5,63%	-2,17%	-15,40%		-28,67%	-20,86%	0,77%	-15,57%	-25,67%	-11,76%	
	Biotecnologie mediche	LM-9	MESSINA		1,71%	0,00%	0,00%	-26,32%	26,76%	-30,66%	-10,53%	-3,79%	42,30%	-126,05%	1,55%	13,94%	-143,11%	-227,87%	15,99%
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	34,75%			0,73%	20,69%		8,42%				-13,04%	0,26%	0,46%	-13,06%	-21,37%	
	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	MESSINA	13,65%		339,61%	-24,58%	-3,25%	-54,90%	42,71%	-6,40%	8,75%	-18,81%	19,26%	-0,45%	4,17%	8,67%	147,27%	
	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	MESSINA	279,45%		0,00%	0,00%	15,19%	-4,66%	60,25%	-27,17%		68,13%	-20,20%	0,11%	-7,45%	2,01%	14,00%	
	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	MESSINA		16,45%			9,04%	9,95%	2,13%	48,16%	-9,08%	-3,15%	-4,75%	0,00%	27,01%	1,32%	3,01%	7,78%
	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	MESSINA		2,38%	0,00%	0,00%	-11,06%	-26,20%	-10,88%	-3,42%	-1,62%	4,24%	0,26%	8,15%	15,56%	-3,03%	-19,74%	25,11%
	Scienze gastronomiche	L-26	MESSINA	-10,06%		0,00%	0,00%	6,25%	43,56%	12,54%	19,62%		18,71%	-29,38%	-7,65%	-16,98%	98,67%	119,53%	
	Scienze gastronomiche	L-26	NOTO											-29,38%	-7,65%	-16,98%	98,67%	119,53%	
	Scienze motorie, sport e salute	L-22	MESSINA	45,94%		149,16%	119,73%	19,76%	-24,00%	13,71%	-17,01%		5,60%	2,70%	4,65%	-21,20%	-2,54%	2,38%	
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	L/SNT2	MESSINA	111,66%			0,00%	6,67%		26,20%				17,66%	0,11%	32,17%	-7,87%	20,80%	
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	MESSINA	-35,41%			126,36%	-18,25%	18,68%	-13,35%	0,55%		6,68%	-42,42%	1,40%	-13,97%	-10,86%	-22,54%	
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	MESSINA	35,45%		0,00%	-308,15%	-20,02%	-4,38%	19,97%	10,50%			-67,93%	0,30%	-1,58%	-20,24%	-22,87%	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	MESSINA	-100,22%		0,00%	0,00%	4,89%	28,69%	7,05%	49,77%		-27,12%	-36,97%	0,30%	13,75%	-5,68%	-7,54%	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia della Salute delle Tecnologie applicate e della Nutrizione	LM-6	MESSINA		-11,67%	53,90%	0,00%	3,79%	-4,37%	-7,08%	8,43%	-9,03%	22,81%	-8,20%	6,41%	15,04%	-16,09%	3,52%	-2,52%
	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	MESSINA		-15,85%	-38,74%	0,00%	-52,26%	1,11%	-46,76%	15,54%	4,05%	5,05%	-526,25%	13,49%	-10,96%	-357,59%	-229,60%	1,98%
	Chimica	L-27	MESSINA	219,65%		-2797,22%	221,22%	71,17%	27,53%	2,97%	5,00%		1,27%	111,41%	1,83%	-0,37%	55,57%	25,84%	
	Chimica	LM-54	MESSINA		-22,13%	0,00%	0,00%	25,00%	22,06%	-24,02%	-10,98%	8,56%	25,19%	-36,23%	1,75%	2,10%	-3,16%	-69,86%	-1,02%
	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13.	MESSINA											14,50%	-0,49%	-5,01%	17,75%	-9,04%	
	Farmacia	LM-13.	MESSINA											3,43%	2,67%	4,16%	10,89%	-14,08%	
	Scienze Ambientali Marine e Terrestri	L-32	MESSINA	-19,48%		0,00%	0,00%	-12,51%	-42,70%	2,73%	21,00%			118,64%	-12,13%	-25,62%	110,36%	-59,12%	
	Scienze biologiche	L-13	MESSINA	72,22%		-95,56%	101,47%	18,02%	12,73%	3,31%	19,12%		10,09%	19,73%	-1,77%	6,42%	14,82%	40,29%	
	Scienze dell'Alimentazione e Nutrizione Umana	LM-61	MESSINA		-13,70%		0,00%	2,08%		8,87%				25,46%	6,51%	20,71%	-10,40%	12,79%	12,52%
	Scienze Nutraceutiche e Alimenti Funzionali	L-29	MESSINA	-0,70%			-217,18%	-26,83%		30,22%				-4,95%	3,18%	-28,09%	-36,60%	-68,83%	
	Sostenibilità ed innovazione ambientale	L-27	MESSINA	0,00%			0,00%	109,67%		-8,72%				-337,63%	-4,82%	-11,42%	-142,69%		
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-3	MESSINA	11,50%		404,94%	24,21%	-30,49%	36,96%	-34,13%	13,93%		-18,56%	108,11%	-12,79%	-9,33%	78,50%	-123,01%	
	Psicologia e Neuroscienze Cognitive	LM-51	NOTO		0,30%		0,00%	29,15%		1,93%				-320,54%	-2,78%	-56,72%	-97,55%	-239,49%	-1,01%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55	MESSINA		-111,74%	0,00%	-308,36%	22,24%	-13,25%	12,96%	26,80%	-5,71%		-339,86%	6,86%	-1,02%	-152,96%	-268,95%	8,77%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-92	MESSINA		-151,96%	0,00%	-819,76%	-53,91%	0,66%	-18,80%	75,08%			-339,86%	6,86%	-1,02%	-152,96%	-268,95%	11,54%
	Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa	L-15	MESSINA	-2,33%			14,87%	58,97%		22,46%				135,83%	-28,38%	-12,06%	35,12%	215,58%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	MESSINA	32,68%		0,00%	69,23%	-24,70%	-14,40%	-14,78%	31,92%		6,49%	37,81%	1,44%	-9,08%	42,83%	31,56%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	NOTO	-5,97%		0,00%	0,00%	-8,51%	-21,28%	-12,82%	27,38%		-7,74%	37,81%	1,44%	-9,08%	42,83%	31,56%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	MESSINA	-12,69%		0,00%	0,00%	14,68%	3,67%	23,28%	-6,26%		-26,50%	37,81%	1,44%	-9,08%	42,83%	31,56%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	NOTO	0,00%		0,00%	0,00%	23,40%	-12,32%	-10,42%	-56,45%			37,81%	1,44%	-9,08%	42,83%	31,56%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	MESSINA	-30,54%		-33,02%	17,28%	20,80%	0,12%	13,45%	-0,86%		-0,11%	12,05%	18,67%	-13,99%	28,05%	45,96%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	NOTO	8,06%		0,00%	50,16%	7,43%	-65,55%	22,02%			-29,47%	12,05%	18,67%	-13,99%	28,05%	45,96%	
	Scienze pedagogiche	LM-85	MESSINA		4,27%	0,00%	0,00%	1,67%	-12,94%	2,68%	13,92%	-7,15%	9,63%	7,93%	0,19%	-6,72%	58,82%	-71,82%	4,77%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87	MESSINA		-42,26%	198,64%	-235,45%	-45,72%	11,28%	-31,83%	54,83%	18,58%	-2,95%	10,65%	-1,23%	14,88%	23,93%	42,41%	-5,27%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-88	MESSINA		-54,68%	0,00%	0,00%	9,63%	-121,73%	69,41%	-42,99%			10,65%	-1,23%	14,88%	23,93%	42,41%	-9,89%
	Turismo e spettacolo	LM-49	MESSINA		-9,53%	0,00%	-42,40%	0,15%	14,00%	17,46%	46,47%	-78,28%		6,46%	0,29%	-8,44%	21,29%	-28,95%	8,79%
	Turismo e spettacolo	LM-65	MESSINA		-9,19%	0,00%	-52,68%	22,95%	-2,96%	-0,52%	28,62%	-55,55%	-25,36%	6,46%	0,29%	-8,44%	21,29%	-28,95%	6,67%
Scienze matematiche e informatiche, scienze	Data Science	LM Data	MESSINA																
	Fisica	L-30	MESSINA	-47,26%		0,00%	0,00%	-23,30%	-12,61%	-2,43%	-8,02%		13,05%	-30,37%	0,44%	-17,25%	-14,69%	-461,40%	
	Fisica	LM-17	MESSINA		-108,68%	0,00%	-247,64%	5,81%	3,28%	36,38%	-44,66%	39,12%	-5,23%	67,18%	-0,67%	18,39%	31,06%	199,20%	8,67%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Variazione iC03	Variazione iC04	Variazione iC11	Variazione iC12	Variazione iC01	Variazione iC02	Variazione iC13	Variazione iC17	Variazione iC07BIS	Variazione iC18	Variazione iC05	Variazione iC08	Variazione iC19	Variazione iC27	Variazione iC28	Variazione iC09
				2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2021-2023	2020-2022
fisiche e scienze della terra	Informatica	L-31	MESSINA	23,98%		-637,39%	-385,13%	1,12%	6,59%	28,15%	44,59%		20,84%	-61,03%	-18,06%	-20,12%	-29,32%	-48,93%	
	Matematica	L-35	MESSINA	9,18%		452,50%	0,00%	-15,15%	-44,86%	5,53%	13,03%		-11,47%	37,09%	1,21%	-5,17%	39,80%	-9,63%	
	Matematica	LM-40	MESSINA		-38,24%	0,00%	0,00%	33,14%	15,92%	11,70%	68,74%	-9,23%	-2,44%	69,68%	-1,66%	-3,11%	56,31%	125,43%	8,43%
	Scienze Geofisiche per il rischio sismico	LM-79	MESSINA		-113,64%		-128,21%	-61,26%	-57,34%	-4,48%			13,06%	-46,27%	2,78%	-11,48%	-61,36%	-24,05%	10,88%
Scienze politiche e giuridiche	Diritto delle Nuove Tecnologie	L-14	MESSINA																
	Relazioni internazionali	LM-52	MESSINA		38,48%	42,06%	-43,21%	-1,43%	-15,25%	-11,83%	-39,35%	-31,76%	-11,05%	171,41%	-0,01%	-9,91%	148,87%	110,52%	-0,59%
	Scienze del servizio sociale	L-39	MESSINA	53,08%		-346,26%	0,00%	5,84%	-0,56%	36,41%	31,21%		-15,73%	-36,73%	-2,42%	36,41%	25,04%	-7,22%	
	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	MESSINA		-56,53%	0,00%	0,00%	-28,12%	15,17%	-20,48%	-2,85%	29,69%	1,03%	22,45%	-9,31%	12,35%	-1,22%	0,61%	3,10%
	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	MESSINA	51,77%		-1,62%	-160,89%	28,61%	39,19%	43,31%	-12,70%		-10,87%	-72,42%	0,95%	-5,62%	-55,71%	-44,96%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	MESSINA	33,31%		0,00%	-123,67%	0,15%	-30,59%	2,25%	-28,27%		32,58%	102,50%	-1,37%	10,48%	56,91%	123,48%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	PRIOLO GARGALLO	0,00%			0,00%	72,27%		-38,36%				102,50%	-1,37%	10,48%	56,91%	123,48%	
Scienze veterinarie	Biotecnologie veterinarie	LM-9	MESSINA																
	Medicina veterinaria	LM-42	MESSINA	61,85%		384,59%	85,88%	17,31%	10,82%	14,59%	-54,39%	30,26%	22,79%	-23,82%	0,26%	7,56%	-17,02%	-26,77%	
	Scienze e Tecnologie Agrarie per la Transizione Ecologica	L-25	MESSINA																
	Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali	L-38	MESSINA	3,52%		73,91%	0,00%	-2,62%	68,79%	-41,32%	-34,10%		18,53%	3,81%	0,35%	-13,93%	2,96%	-34,14%	
	Sicurezza e Qualita' delle Produzioni Animali	LM-86	MESSINA		49,18%	0,00%	0,00%	25,47%	-9,39%	8,86%			8,07%	-16,51%	-4,06%	-18,34%	-29,78%	-14,74%	20,22%

Elaborazione su indicatori ANVUR pubblicati il 06/07/2024

* Corsi di nuova attivazione
** Corsi di recente attivazione

Tabella n. 2 bis – Performance indicatori CdS relativa ai rispettivi indicatori nazionali - anno 2023

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Perf. iC03	Perf. iC04	Perf. iC11	Perf. iC12	Perf. iC01	Perf. iC02	Perf. iC13	Perf. iC17	Perf. iC07BIS	Perf. iC18	Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09
Civiltà antiche e moderne	Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale	L-1	NOTO	106,45%			0,00%	86,33%		75,11%				722,51%	103,81%	95,68%	735,33%	1002,84%	
	Civiltà letteraria dell'Italia medievale e moderna	LM-14	MESSINA		77,81%	0,00%	0,00%	121,82%	71,13%	104,77%	123,72%	75,06%	109,88%	230,08%	87,94%	99,77%	169,67%	159,28%	95,52%
	Filosofia	L-5	MESSINA	131,23%		0,00%	0,00%	108,48%	64,49%	100,24%	79,23%		119,85%	319,49%	102,62%	116,92%	357,22%	337,96%	
	Filosofia contemporanea	LM-78	MESSINA		38,36%	185,78%	0,00%	149,38%	115,85%	106,53%	69,55%	57,65%	109,78%	280,95%	106,23%	105,40%	215,95%	331,03%	85,68%
	Lettere	L-10	MESSINA	212,61%		185,36%	0,00%	60,37%	65,33%	64,92%	57,86%		99,53%	255,60%	102,09%	104,76%	270,37%	384,59%	
	Lingue moderne: letterature e traduzione	LM-37	MESSINA		39,65%	58,53%	0,00%	86,12%	71,44%	81,58%	71,93%	92,28%	97,91%	212,29%	101,56%	103,87%	242,29%	239,20%	84,03%
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-11	MESSINA	120,39%		227,92%	45,38%	84,15%	85,67%	90,87%	73,11%		85,93%	167,29%	102,90%	112,75%	134,93%	124,08%	
	Lingue, Letterature straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica	L-12	MESSINA	124,50%		190,37%	30,65%	56,78%	122,58%	75,52%	54,06%		106,28%	167,29%	102,90%	112,75%	134,93%	124,08%	
	Metodi e linguaggi del giornalismo	LM-19	MESSINA		111,00%	0,00%	0,00%	109,30%	114,16%	81,81%	80,60%	86,61%	125,83%	939,57%	100,00%	159,94%	675,67%	835,04%	80,94%
	Scienze dell'Informazione: Tecniche giornalistiche e Social Media	L-20	MESSINA	112,05%		114,21%	0,00%	59,03%	74,37%	57,50%	34,07%		88,97%	830,53%	105,79%	147,01%	395,04%	394,34%	
	Scienze storiche: Società, culture e istituzioni d'Europa	LM-84	MESSINA		73,22%	0,00%	0,00%	157,94%	103,36%	98,76%	121,06%	87,84%	115,46%	277,92%	88,17%	102,55%	217,55%	129,04%	83,87%
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-15	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	84,52%	26,82%	75,76%	85,87%		118,15%	158,12%	84,04%	125,94%	187,41%	178,77%	94,37%
	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo	LM-2	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	127,38%	44,05%	93,36%	120,93%	68,79%	105,97%	158,12%	84,04%	125,94%	187,41%	178,77%	93,94%
Economia	Consulenza e Gestione di Impresa	LM-77	MESSINA		17,16%	71,93%	0,00%	85,69%	44,56%	83,35%	72,05%	93,18%	91,34%	93,93%	108,16%	160,77%	113,54%	156,49%	87,24%
	Economia Aziendale	L-18	MESSINA	91,42%		90,83%	0,00%	68,66%	58,42%	57,33%	58,96%		104,73%	199,01%	105,92%	129,95%	120,02%	142,70%	
	Economia, Banca e Finanza	L-33	MESSINA	120,77%		0,00%	39,36%	97,55%	64,63%	66,06%	62,34%		136,77%	246,83%	95,43%	130,10%	149,41%	232,16%	
	Innovazione, Imprenditorialità e Turismo	LM-77	MESSINA		24,22%	55,33%	0,00%	109,93%	90,11%	94,71%	86,12%	112,80%	106,29%	203,73%	99,15%	111,50%	160,13%	166,11%	86,97%
	Management d'impresa	L-18	MESSINA	58,14%		193,16%	9,79%	77,41%	42,01%	65,77%	78,66%		92,64%	125,66%	105,92%	147,47%	83,22%	81,23%	
	Scienze Economiche e Finanziarie	LM-56	MESSINA		19,48%	84,32%	0,00%	101,78%	62,19%	68,32%	75,28%	101,60%	120,21%	322,21%	107,46%	121,35%	230,53%	239,60%	78,77%
Giurisprudenza	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	MESSINA	49,91%		0,00%	0,00%	35,29%	26,82%	36,52%	55,34%		91,42%	694,39%	103,70%	98,19%	457,04%	411,76%	
	Consulente del Lavoro e Scienze dei servizi giuridici	L-14	PRIOLO GARGALLO	0,00%		0,00%	0,00%	44,11%	140,82%	0,00%				694,39%	103,70%	98,19%	457,04%	411,76%	
	Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità	LM/SC-GIUR	MESSINA		61,65%		0,00%							1026,89%	101,49%	150,53%	1096,27%	1184,03%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	39,70%		84,00%	0,00%	74,22%	54,03%	63,72%	69,79%	102,50%	101,97%	234,08%	100,93%	85,56%	236,81%	95,25%	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO GARGALLO	51,84%			0,00%	20,76%		30,54%		77,83%	108,80%	234,08%	100,93%	85,56%	236,81%	95,25%	
Ingegneria	Ingegneria Biomedica	L-8	MESSINA	135,45%			0,00%	136,19%		137,41%				158,29%	85,47%	100,70%	226,51%	201,58%	
	Ingegneria Civile	L-7	MESSINA	358,63%		0,00%	848,37%	96,40%	43,84%	116,09%	87,75%		100,49%	157,79%	108,00%	105,16%	277,96%	357,78%	
	Ingegneria Civile	LM-23	MESSINA		49,97%	78,98%	0,00%	49,55%	138,13%	52,87%	0,00%	97,09%	102,15%	246,46%	108,42%	114,34%	166,77%	315,75%	96,12%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-18	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	52,51%	0,00%	40,69%	21,36%	72,88%		369,86%	115,03%	107,02%	272,02%	300,94%	88,87%
	Ingegneria e Scienze Informatiche	LM-32	MESSINA		23,16%	0,00%	0,00%	77,03%	51,15%	64,58%	85,14%	82,87%	108,27%	369,86%	115,03%	107,02%	272,02%	300,94%	87,78%
	Ingegneria Elettronica e Informatica	L-8	MESSINA	36,19%		0,00%	21,55%	55,96%	94,61%	56,82%	67,81%		100,04%	164,04%	102,56%	122,99%	170,77%	143,79%	
	Ingegneria elettronica per l'industria	LM-29	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	134,47%	88,11%	112,97%	96,12%		134,48%	254,23%	80,46%	79,05%	194,36%	259,25%	92,88%
	Ingegneria gestionale	L-9	MESSINA	11,04%		350,99%	0,00%	107,96%	192,22%	101,73%			132,51%	256,68%	82,70%	106,78%	259,80%	258,79%	
	Ingegneria Gestionale	LM-31	MESSINA		79,94%		0,00%							531,01%	88,83%	128,36%	597,17%	536,51%	
	Ingegneria Industriale	L-9	MESSINA	33,11%		292,49%	0,00%	71,97%	49,21%	70,46%	86,40%		110,42%	424,15%	94,51%	117,30%	307,97%	253,72%	
	Ingegneria Meccanica	LM-33	MESSINA		0,00%	70,05%	0,00%	145,34%	158,50%	116,98%	102,63%	106,62%	101,92%	498,15%	125,30%	100,82%	430,88%	739,41%	102,17%
	Scienze e logistica del trasporto marittimo ed aereo	LM-72	MESSINA		126,44%	222,22%		116,24%	123,00%	124,86%	114,24%		80,39%	91,43%	96,67%	89,36%	112,87%	81,28%	104,85%
	Scienze e tecnologie della navigazione	L-28	MESSINA	70,40%		2023,08%	0,00%	71,95%	61,03%	78,85%	50,59%		124,87%	149,89%	112,22%	117,39%	111,03%	80,58%	
Medicina clinica e sperimentale	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	MESSINA	80,84%		80,16%	0,00%	112,84%	109,14%	109,86%	94,24%		80,69%	84,60%	100,43%	197,13%	19,13%	30,07%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MESSINA	42,99%		0,00%	11,80%	35,80%	64,10%	46,57%	55,81%		75,62%	78,78%	102,49%	162,91%	42,36%	56,70%	
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PRIOLO GARGALLO	42,16%			104,11%	35,02%		40,55%				78,78%	102,49%	162,91%	42,36%	56,70%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	163,97%			15,09%	60,75%		96,19%				196,18%	95,02%	92,80%	248,30%	252,01%	
	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (abilitante alla professione di psicologo)	LM-51	MESSINA		32,57%	0,00%	0,00%	96,09%	72,08%	87,39%	103,80%	83,50%	105,47%	88,44%	84,32%	111,80%	58,44%	25,99%	91,81%
	Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive	L-24	MESSINA	84,40%		18,17%	35,45%	83,69%	109,43%	82,07%	71,09%		103,92%	112,68%	107,35%	117,80%	88,80%	69,81%	
	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	L/SNT3	MESSINA	98,67%		0,00%	0,00%	58,67%	58,73%	51,90%	71,80%		101,33%	219,69%	100,65%	153,12%	79,38%	121,28%	
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)	L/SNT1	MESSINA	88,13%		0,00%	0,00%	124,02%	133,43%	89,93%	73,39%		87,90%	423,88%	102,49%	204,20%	149,29%	177,15%	
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	L/SNT2	MESSINA	50,30%		0,00%	0,00%	123,25%	95,50%	122,44%	104,72%		117,41%	197,06%	100,43%	206,07%	70,06%	85,80%	
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	115,92%		25,12%	45,50%	88,91%	77,51%	73,51%	95,44%	97,95%	102,78%	79,66%	100,61%	108,78%	82,00%	111,94%	
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	MESSINA	56,79%		0,00%	0,00%	72,18%	52,56%	107,08%	25,46%		71,42%	653,78%	102,49%	198,01%	241,11%	456,79%	
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	MESSINA		78,88%	0,00%		78,50%	99,60%	78,32%	68,81%	108,99%	116,99%	38,99%	100,57%	111,31%	40,29%	52,07%	75,56%

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Perf. iC03	Perf. iC04	Perf. iC11	Perf. iC12	Perf. iC01	Perf. iC02	Perf. iC13	Perf. iC17	Perf. iC07BIS	Perf. iC18	Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	MESSINA		45,05%	0,00%	0,00%	101,39%	79,08%	92,69%	75,76%	95,05%	115,78%	93,54%	100,00%	186,13%	38,74%	46,75%	85,37%
	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	L/SNT3	MESSINA	0,00%		0,00%	0,00%	74,43%	110,12%	55,18%	57,44%			288,74%	100,65%	180,48%	127,01%	171,14%	
	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	L/SNT2	MESSINA	22,86%		0,00%	0,00%	120,40%	97,49%	124,32%	116,68%		102,73%	111,89%	100,43%	168,51%	44,85%	65,06%	
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	Biotecnologie	L-2	MESSINA	77,84%		226,67%	28,12%	80,72%	77,98%	79,49%	119,53%		114,08%	90,76%	103,23%	93,40%	80,47%	80,08%	
	Biotecnologie mediche	LM-9	MESSINA		27,99%	0,00%	0,00%	103,40%	116,48%	98,22%	107,14%	94,84%	141,00%	92,32%	103,76%	105,99%	144,59%	124,58%	83,04%
	Medicina e chirurgia	LM-41	MESSINA	209,07%			763,81%	70,81%		45,62%				172,25%	100,61%	104,63%	211,81%	178,45%	
	Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46	MESSINA	80,51%		339,61%	52,19%	87,64%	84,83%	88,98%	122,34%	101,63%	80,75%	91,66%	101,66%	123,41%	100,12%	239,37%	
	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	L/SNT2	MESSINA	279,45%		0,00%	0,00%	76,07%	99,04%	122,53%	48,96%		112,07%	363,91%	100,43%	233,50%	138,47%	160,94%	
	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	MESSINA		81,31%			118,62%	87,30%	123,69%	104,45%	73,09%	90,11%	100,63%	100,00%	156,22%	48,25%	77,49%	87,42%
	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	LM-67	MESSINA		28,58%	0,00%	0,00%	102,34%	84,38%	92,61%	102,25%	83,40%	109,15%	81,63%	78,65%	164,64%	60,60%	60,96%	87,70%
	Scienze gastronomiche	L-26	MESSINA	37,48%		0,00%	0,00%	104,18%	122,65%	88,91%	71,49%		117,76%	314,29%	95,34%	89,36%	268,13%	292,54%	
	Scienze gastronomiche	L-26	NOTO	0,00%			0,00%	181,90%		152,67%				314,29%	95,34%	89,36%	268,13%	292,54%	
	Scienze motorie, sport e salute	L-22	MESSINA	131,78%		149,16%	119,73%	116,88%	82,11%	94,84%	88,98%		110,34%	90,32%	82,89%	142,86%	43,61%	34,61%	
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	L/SNT2	MESSINA	146,71%		0,00%	0,00%	91,29%	127,33%	103,67%	72,50%		149,43%	194,53%	100,43%	219,58%	72,54%	91,76%	
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L/SNT4	MESSINA	23,79%		0,00%	126,36%	96,73%	96,23%	116,06%	75,77%		90,23%	68,52%	102,59%	169,57%	23,02%	24,11%	
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	L/SNT3	MESSINA	139,15%		0,00%	0,00%	85,48%	97,88%	80,95%	123,08%			74,10%	100,65%	188,11%	26,65%	37,23%	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	L/SNT3	MESSINA	27,41%		0,00%	0,00%	99,87%	106,78%	92,75%	143,59%		64,48%	159,01%	100,65%	186,61%	51,90%	63,76%	
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	Biologia della Salute delle Tecnologie applicate e della Nutrizione	LM-6	MESSINA		18,59%	103,23%	0,00%	136,42%	75,87%	92,46%	76,94%	94,01%	126,03%	146,67%	92,06%	113,70%	107,90%	53,39%	92,52%
	Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero	LM-6	MESSINA		21,97%	140,10%	0,00%	103,61%	147,75%	85,92%	90,28%	102,19%	133,45%	377,35%	82,85%	84,52%	393,12%	216,35%	87,37%
	Chimica	L-27	MESSINA	262,16%		0,00%	221,22%	143,24%	86,25%	108,91%	58,33%		108,89%	277,71%	90,96%	101,60%	185,68%	184,95%	
	Chimica	LM-54	MESSINA		35,38%	0,00%	0,00%	105,83%	77,55%	57,66%	93,63%	110,33%	112,77%	233,84%	102,50%	95,92%	174,97%	77,90%	90,62%
	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM-13.	MESSINA	140,12%			48,28%							148,35%	100,56%	105,12%	109,03%	153,30%	
	Farmacia	LM-13.	MESSINA	127,42%			0,00%							127,58%	100,56%	113,27%	93,16%	153,34%	
	Scienze Ambientali Marine e Terrestri	L-32	MESSINA	156,72%		0,00%	0,00%	74,78%	0,00%	107,84%	21,00%			363,92%	90,72%	94,18%	259,38%	274,81%	
	Scienze biologiche	L-13	MESSINA	155,13%		249,38%	114,16%	44,05%	48,80%	45,73%	49,21%		98,65%	99,42%	100,94%	94,95%	79,36%	90,89%	
	Scienze dell'Alimentazione e Nutrizione Umana	LM-61	MESSINA		77,84%	198,26%	0,00%	96,97%	89,04%	93,71%	78,03%		91,10%	124,41%	96,16%	107,22%	119,93%	143,15%	93,24%
	Scienze Nutraceutiche e Alimenti Funzionali	L-29	MESSINA	109,21%		0,00%	59,48%	132,28%	85,25%	99,79%	157,60%		113,99%	234,17%	103,59%	84,14%	190,06%	201,04%	
	Sostenibilità ed innovazione ambientale	L-27	MESSINA	0,00%			0,00%	182,30%		229,40%				1511,97%	95,46%	83,31%	1668,54%		
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	L-3	MESSINA	53,30%		404,94%	24,21%	69,48%	90,93%	54,79%	76,28%		89,58%	609,18%	83,06%	114,57%	388,29%	579,22%	
	Psicologia e Neuroscienze Cognitive	LM-51	NOTO		46,96%	0,00%	0,00%	88,28%	111,05%	71,25%	63,64%		94,72%	300,23%	56,21%	78,55%	252,27%	184,22%	79,66%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-55	MESSINA		2,33%	0,00%	0,00%	68,70%	0,00%	75,16%	66,39%	85,71%		55,34%	117,39%	123,41%	97,21%	83,54%	95,28%
	Scienze cognitive e teorie della comunicazione	LM-92	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	110,35%	147,62%	99,17%	75,08%			55,34%	117,39%	123,41%	97,21%	83,54%	98,06%
	Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa	L-15	MESSINA	105,71%		0,00%	203,20%	103,78%	168,45%	89,91%			126,27%	631,75%	94,41%	117,35%	613,08%	800,92%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	MESSINA	102,51%		0,00%	141,58%	73,02%	72,28%	65,92%	80,15%		103,34%	189,93%	109,43%	112,64%	170,71%	209,36%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-19	NOTO	0,00%		0,00%	0,00%	86,48%	70,27%	73,14%	88,15%		97,68%	189,93%	109,43%	112,64%	170,71%	209,36%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	MESSINA	110,73%		0,00%	0,00%	106,87%	68,65%	110,28%	28,83%		37,81%	189,93%	109,43%	112,64%	170,71%	209,36%	
	Scienze della formazione e della comunicazione	L-20	NOTO	0,00%		0,00%	0,00%	79,56%	37,18%	77,65%	18,74%		75,62%	189,93%	109,43%	112,64%	170,71%	209,36%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	MESSINA	125,59%		17,66%	35,74%	95,98%	71,58%	80,57%	76,50%		94,17%	120,70%	82,09%	90,46%	122,75%	171,64%	
	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	NOTO	18,95%		0,00%	50,16%	58,30%	66,43%	62,36%	47,36%		96,75%	120,70%	82,09%	90,46%	122,75%	171,64%	
	Scienze pedagogiche	LM-85	MESSINA		51,46%	0,00%	0,00%	90,17%	56,79%	86,47%	96,75%	83,14%	113,34%	165,12%	95,50%	132,99%	188,15%	197,79%	90,46%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-87	MESSINA		39,28%	198,64%	0,00%	74,87%	82,53%	71,08%	110,04%	89,10%	103,10%	207,64%	111,27%	149,94%	206,84%	226,52%	87,43%
	Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale	LM-88	MESSINA		99,57%	0,00%	0,00%	87,01%	0,00%	69,41%	0,00%			207,64%	111,27%	149,94%	206,84%	226,52%	82,81%
	Turismo e spettacolo	LM-49	MESSINA		28,39%	0,00%	0,00%	107,26%	45,87%	105,16%	127,35%	49,69%		305,96%	132,55%	141,59%	250,73%	300,15%	84,98%
	Turismo e spettacolo	LM-65	MESSINA		13,64%	0,00%	0,00%	122,41%	106,69%	85,47%	85,81%	77,94%	92,94%	305,96%	132,55%	141,59%	250,73%	300,15%	82,87%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	Data Science	LM Data	MESSINA		0,00%		0,00%	41,29%		54,54%				248,43%	105,39%	55,08%	396,10%	159,70%	
	Fisica	L-30	MESSINA	70,88%		0,00%	0,00%	100,90%	93,28%	95,99%	95,16%		109,43%	339,68%	102,46%	114,83%	290,31%	263,78%	
	Fisica	LM-17	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	109,16%	134,87%	105,77%	82,05%	109,30%	99,93%	359,99%	100,49%	109,75%	391,49%	456,96%	81,07%
	Informatica	L-31	MESSINA	347,36%		208,96%	880,48%	53,35%	50,32%	76,30%	76,17%		110,16%	59,50%	86,74%	74,63%	96,07%	61,57%	

Dipartimento	Corso di Studio	Classe	Sede	Attrattività		Internazionalizzazione		Carriere Studenti				Occupazione e Soddisfazione		Sostenibilità offerta didattica					Qualità della ricerca scientifica dei docenti
				Perf. iC03	Perf. iC04	Perf. iC11	Perf. iC12	Perf. iC01	Perf. iC02	Perf. iC13	Perf. iC17	Perf. iC07BIS	Perf. iC18	Perf. iC05	Perf. iC08	Perf. iC19	Perf. iC27	Perf. iC28	Perf. iC09
	Matematica	L-35	MESSINA	103,46%		452,50%	0,00%	83,65%	48,53%	78,23%	95,91%		90,78%	270,45%	102,69%	117,30%	231,09%	270,96%	
	Matematica	LM-40	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	117,86%	94,76%	73,11%	133,33%	97,37%	109,85%	304,95%	104,44%	112,27%	289,57%	335,39%	81,55%
	Scienze Geofisiche per il rischio sismico	LM-79	MESSINA		0,00%	0,00%	0,00%	106,92%	127,27%	80,43%	68,18%		110,12%	85,16%	100,00%	104,36%	90,92%	88,32%	88,94%
Scienze politiche e giuridiche	Diritto delle Nuove Tecnologie	L-14	MESSINA	31,79%			0,00%	79,39%		108,32%				1110,16%	103,70%	103,71%	931,15%	1183,09%	
	Relazioni internazionali	LM-52	MESSINA		85,93%	72,55%	0,00%	77,50%	83,27%	54,01%	79,47%	62,50%	104,78%	465,53%	106,07%	115,46%	466,22%	370,82%	76,31%
	Scienze del servizio sociale	L-39	MESSINA	99,73%		0,00%	0,00%	99,40%	63,03%	102,00%	62,86%		96,44%	148,22%	106,71%	173,05%	103,07%	152,33%	
	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	MESSINA		60,87%	0,00%	0,00%	64,11%	87,30%	64,04%	89,68%	78,48%	123,58%	279,88%	107,05%	117,38%	176,85%	281,47%	81,66%
	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L-36	MESSINA	296,48%		74,66%	1196,23%	83,57%	105,13%	96,93%	57,07%		99,78%	95,85%	114,76%	104,28%	118,72%	179,71%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	MESSINA	101,92%		0,00%	0,00%	62,26%	32,40%	73,09%	28,48%		117,95%	475,63%	103,64%	92,80%	450,20%	553,39%	
	Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi	L-16	PRIOLO GARGALLO	0,00%		94,14%	0,00%	97,33%	160,38%	0,00%				475,63%	103,64%	92,80%	450,20%	553,39%	
Scienze veterinarie	Biotecnologie veterinarie	LM-9	MESSINA		37,79%		0,00%							190,94%	103,76%	45,45%	354,91%	280,87%	
	Medicina veterinaria	LM-42	MESSINA	120,76%		458,54%	85,88%	95,30%	84,14%	94,60%	30,30%	109,49%	110,31%	93,69%	100,26%	106,00%	58,89%	73,85%	
	Scienze e Tecnologie Agrarie per la Transizione Ecologica	L-25	MESSINA	39,25%			198,41%	39,64%		57,60%				303,24%	101,84%	94,03%	384,27%	320,92%	
	Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali	L-38	MESSINA	57,76%		73,91%	0,00%	87,56%	159,18%	38,27%	104,43%		128,31%	106,89%	101,00%	65,97%	99,50%	99,56%	
	Sicurezza e Qualità delle Produzioni Animali	LM-86	MESSINA		67,08%	0,00%	0,00%	103,84%	109,79%	55,23%	24,18%		93,13%	93,65%	104,80%	68,46%	80,72%	73,26%	89,40%

Elaborazione su indicatori ANVUR pubblicati il 06/07/2024

* Corsi di nuova attivazione
** Corsi di recente attivazione

Tabella n. 3 – Valutazione (o verifica) periodica dei CdS/Dottorati/Dipartimenti (Allegato 2 – Scheda 1 alle Linee Guida ANVUR 2024 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione)

#	Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
1	Diritto dell'Innovazione e della Sostenibilità (LM/SC-GIUR)	Dati forniti dall'Ateneo, SUA-CdS, Parere accreditamento iniziale PEV, ROS, sito web CdS;	NO	- Trattandosi di CdLM monitorato a conclusione del primo anno di vita, non si ritiene siano emersi, rispetto alla Relazione tecnica per l'accreditamento iniziale, significativi elementi che si possano consolidare in punti di forza.	- Basso numero di iscritti
2	Ingegneria Gestionale (LM-31)	Dati forniti dall'Ateneo, SUA-CdS, Parere accreditamento iniziale PEV, ROS, sito web CdS;	NO	- Trattandosi di CdLM monitorato a conclusione del primo anno di vita, non si ritiene siano emersi, rispetto alla Relazione tecnica per l'accreditamento iniziale, significativi elementi che si possano consolidare in punti di forza.	- Il numero di CFU mediamente conseguiti dagli studenti è tendenzialmente basso - La redazione della scheda SUA è approssimativa in alcuni campi
3	Biotecnologie veterinarie (LM-9)	Dati forniti dall'Ateneo, SUA-CdS, Parere accreditamento iniziale PEV, ROS, sito web CdS;	NO	- Trattandosi di CdLM monitorato a conclusione del primo anno di vita, non si ritiene siano emersi, rispetto alla Relazione tecnica per l'accreditamento iniziale, significativi elementi che si possano consolidare in punti di forza o evidenziare il formarsi di elementi di debolezza	- Trattandosi di CdLM monitorato a conclusione del primo anno di vita, non si ritiene siano emersi, rispetto alla Relazione tecnica per l'accreditamento iniziale, significativi elementi che si possano consolidare in punti di forza o evidenziare il formarsi di elementi di debolezza
4	Medicina e Chirurgia (LM-41)	SUA-CdS, Relazione CPDS, Indicatori ANVUR, Parere accreditamento iniziale PEV, ROS, sito web CdS	NO	- Il corso attira un'alta percentuale di studenti da fuori regione, pari al 77% degli iscritti nel 2023, in crescita rispetto al 64% dell'anno precedente - Valori positivi degli indicatori relativi all'andamento delle carriere studentesche (ad esempio iC15 e iC21)	- Nonostante la descrizione delle risorse tecniche e degli spazi attrezzati, rimane poco chiaro se vi sia personale tecnico specificamente assegnato al corso - Al momento, data la recente istituzione del CdS, non si hanno statistiche puntuali sugli sbocchi occupazionali e l'efficacia esterna del corso. -
5	Data Science (LM Data)	SUA-CdS, Relazione CPDS, Indicatori ANVUR, Parere accreditamento iniziale PEV, ROS, sito web CdS	NO	- buona attrattività internazionale; - rapporto studenti/docenti favorevole.	- basso numero di iscritti; - bassa percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01).
6	Diritto delle Nuove Tecnologie (L-14)	SUA-CdS, Relazione CPDS, Indicatori ANVUR, Parere accreditamento iniziale PEV, ROS, sito web CdS	NO	- Soddisfazione degli studenti con riferimento alla didattica e al carico di studio - Rapporto studenti/docenti - Relazioni con sistema professionale di riferimento	- Internazionalizzazione - Attrattività da fuori regione
7	Scienze e Tecnologie Agrarie per la Transizione Ecologica (L-25)	SUA-CdS, Relazione CPDS, Indicatori ANVUR, Parere accreditamento iniziale PEV, ROS, sito web CdS	NO	- Multidisciplinarità, consultazione degli stakeholder e coerenza con le esigenze attuali di sostenibilità ambientale e sicurezza alimentare - Accuratezza della relazione della CPDS e buon livello di soddisfazione degli studenti	- Bassa attrattività - Margini di miglioramento nell'avanzamento delle carriere studentesche e nel tasso di prosecuzione al secondo anno
8	Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "Gaetano Barresi"	audizione	NO	Vedi verbale del 24/04/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del 24/04/2024 punto 2 odg
9	Medicina e Chirurgia (LM-41)	audizione	NO	Vedi verbale del 24/04/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del 24/04/2024 punto 2 odg
10	Logopedia (L/SNT-2)	audizione	NO	Vedi verbale del 24/04/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del 24/04/2024 punto 2 odg
11	Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra.	audizione	NO	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg
12	Informatica (L-31)	audizione	NO	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg
13	Physics (LM-17)	audizione	NO	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg
14	Dottorato in Matematica e Scienze Computazionali	audizione	NO	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg
15	Dottorato in Fisica	audizione	NO	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg	Vedi verbale del'8/05/2024 punto 2 odg

Tabella n. 3bis – Sistemi di monitoraggio sugli esiti occupazionali degli studenti laureati (Allegato 2 – Scheda 2 alle Linee Guida ANVUR 2024 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione)

Sistemi di monitoraggio	SI / NO	Commenti
Dati INPS	NO	
Alma Laurea	SI	Indagine Condizione Occupazionale AlmaLaurea esclusivamente a Cura del Consorzio Internuniversitario AlmaLaurea, con tecnica di rilevazione CAWI (Computer-Assisted Web Interviewing) e CATI (Computer-Assisted Telephone Interviewing)
Dati Ufficio Placement	SI	Valutazione degli esiti di percorsi di tirocinio extracurriculare, esclusivamente a livello di Ateneo, attraverso la compilazione di questionari di valutazione dell'esperienza da parte dell'azienda e del tirocinante e la predisposizione delle schede di rilevazione delle competenze, secondo il format della Regione Siciliana
Altro	NO	

Tabella n. 4 – Dati relativi agli ultimi 3 cicli conclusi dei Dottorati di Ricerca accreditati nell'A.A. 2023/24 - 39° ciclo

N.	Titolo del Dottorato	Ciclo	Iscritti	di cui Laureati presso Altri atenei	n. di studenti che hanno conseguito il titolo di dottore di ricerca	n. studenti in attesa di conseguire il titolo di dottore di ricerca	n. abbandoni	n. dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	n. dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)	n. borse totali	n. borse finanziate da Enti esterni	Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi[20]	Presenza Questionari indagine ALMALAUREA sul profilo dei Dottori di Ricerca
1	ADVANCED CATALYTIC PROCESSES FOR USING RENEWABLE ENERGY SOURCES	A.A. 2018/19 - 34° ciclo											
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo											
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	6	4	6	0	0	2	2	6	3	SI	NO
2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE	A.A. 2018/19 - 34° ciclo											
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	8	2	6	0	2	5	3	6	3	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	7	2	7	0	0	1	1	5	2	SI	SI
3	BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	10	0	10	0	0	1	0	8	2	NO	Si
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	12	2	9	2	1	5	3	9	3	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	15	4	14	0	1	8	7	13	7	SI	NO
4	ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	10	5	10	0	0	3	2	10	4	NO	SI
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	10	6	7	3	0	3	1	8	4	NO	NO
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	11	8	9	1	1	7	5	9	5	SI	SI
5	FISICA	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	6	3	6	0	0	1	0	5	1	NO	SI
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	6	2	5	0	1	1	1	6	1	NO	NO
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	9	4	9	0	0	4	1	7	2	SI	SI
6	INGEGNERIA (ex Ingegneria industriale e dell'informazione, ex Ingegneria e chimica dei materiali e delle costruzioni)	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	7	2	7	0	0	2	2	6	1	NO	SI
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	7	4	7	0	0	3	1	6	1	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	8	3	8	0	0	4	3	7	2		SI
7	MATEMATICA E SCIENZE COMPUTAZIONALI[21]	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	9	8				1		9	0	NO	SI
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	10	6				7		10	1	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	14	11				7		13	3	SI	NO
8	SCIENZE CHIMICHE	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	7	0	7	0	0	1	0	6	1	NO	SI
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	11	4	10	1	0	4	2	10	5	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	10	0	7	2	1	4	3	8	2		NO
9	SCIENZE COGNITIVE	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	11	2	10	0	1	2	1	9	1	NO	SI
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	10	3	9	1	0	2	1	8	2	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	8	8	6	1	1	4	2	6	0	SI	SI
10	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	A.A. 2018/19 - 34° ciclo											
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo											
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo											
11	SCIENZE GIURIDICHE	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	7	1	7	0	0	0	0	6	1	NO	NO
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	9	0	5	3	1	0	0	7	1	NO	NO
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	8	0	8	0	0	3	1	6	0	SI	NO
12	SCIENZE POLITICHE	A.A. 2018/19 - 34° ciclo											
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	9	2	7	1	1	1	0	7	1	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	10	3	9	1	0	2	1	7	1	SI	NO
13	SCIENZE UMANISTICHE (ex Scienze storiche, archeologiche e filologiche)	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	9	3	8	0	1	1	1	7	0	NO	NO
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	9	3	5	3	1	2	1	8	1	NO	NO
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	10	2	7	3	0	3	1	9	1	SI	SI
14	SCIENZE VETERINARIE, BIOTECNOLOGICHE E AGRARIE (ex Scienze Veterinarie)	A.A. 2018/19 - 34° ciclo	8	1	7	0	1	0	0	7	2	NO	NO
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	8	2	8	0	0	4	1	7	2	NO	NO
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	10	1	9	1	0	4	2	8	2	SI	NO
15	TRANSLATIONAL MOLECULAR MEDICINE AND SURGERY	A.A. 2018/19 - 34° ciclo											
		A.A. 2019/20 - 35° ciclo	13	3	13	0	0	1	1	11	3	NO	SI
		A.A. 2020/21 - 36° ciclo	17	5	16	0	1	3	1	8	4	SI	SI

(*) Il Corso di Dottorato in Matematica e Scienze Computazionali è consorziato tra le Università di Messina, Catania e Palermo. Nei cicli precedenti al 38° la sede amministrativa del Corso di Dottorato era l'Università degli Studi di Palermo.

[20] Il PQA nel 2024, con nota prot. 67241 del 28/05/2024, ha avviato la Procedura per la somministrazione dei Questionari ANVUR relativi alla soddisfazione dei Dottorandi e dei Dottori di Ricerca a.a. 2023/24.
Il primo questionario è rivolto ai Dottorandi di ricerca del primo e del secondo anno iscritti ai Corsi di Dottorati del XXXVIII e del XXXIX ciclo. Il secondo è dedicato agli Studenti che hanno conseguito o sono prossimi al conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca (Corsi di Dottorato interessati XXXVI)

[21] Il Corso di Dottorato in Matematica e Scienze Computazionali è consorziato tra le Università di Messina, Catania e Palermo. Nei cicli precedenti al 38° la sede amministrativa del Corso di Dottorato era l'Università degli Studi di Palermo.

Tabella n. 5 – Produttività scientifica degli ultimi 4 cicli conclusi dei Dottorati di Ricerca

DOTTORATO	CICLO	14.a.1 Articolo su rivista	14.a.2 Proceedings in extenso su rivista	14.a.3 Recensione in rivista	14.a.4 Scheda bibliografica	14.a.5 Nota a sentenza	14.a.6 Abstract in rivista	14.a.7 Traduzione in rivista	14.b.1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	14.b.2 Prefazione/Postfazione	14.b.3 Breve introduzione	14.b.4 Voce (in dizionario o enciclopedia)	14.b.6 Recensione in volume	14.b.7 Schede di catalogo	14.c.1 Monografia o trattato scientifico	14.c.8 Traduzione di libro	14.d.1 Abstract in Atti di convegno	14.d.3 Contributi in extenso in Atti di convegno	14.d.4 Poster	14.e.1 Curatela	14.f.1 Brevetto	14.g.1 Composizione	14.g.12 Altro	14.g.13 Errata corrige su rivista	14.g.6 Catalogo di mostra	Tesi di dottorato	Totale complessivo
ADVANCED CATALYTIC PROCESSES FOR USING RENEWABLE ENERGY SOURCES	33																										
	34																										
	35																										
	36	14																								1	**15**
BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE	33																										
	34																										
	35	297	6				20		14						1		7	2	5		7			1		7	**367**
	36	115	1				2											1								3	**122**
BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	33	386		12			5		7								64		20		1					12	**507**
	34	191	2				4		2								55		15							10	**279**
	35	192		9			14		1						1		40		9							10	**276**
	36	124	8	9			2		1								17		6							11	**178**
BIOTECNOLOGIE MEDICHE E CHIRURGICHE	33	66	2				13										17	1	2							6	**107**
	34	227	1	8			43		1								16								1	8	**305**
	35																										
	36																										
CYBER PHYSICAL SYSTEMS	33	26	1						1								1	37								5	**71**
	34	21	1														1	24						3		5	**55**
	35																										
	36																										
ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	33	32							11								6	6		3			3			8	**69**
	34	12							1								1	6					1			9	**30**
	35	10							2									1								7	**20**
	36	3							4									6									**13**
FISICA	33	25	1														2	2	1							4	**35**
	34	78	2				10		3								12	6								6	**117**
	35	142	2															1								5	**150**
	36	42	29															6								4	**81**
INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E DELLA SICUREZZA	33																										
	34	26							4								2	5								10	**47**
	35	6							1									16								9	**32**
	36	7							4								1	31			1					8	**52**
INGEGNERIA (ex INGEGNERIA E CHIMICA DEI MATERIALI E DELLE COSTRUZIONI, ex INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE)	33	85	18						1								5	13			1		1			9	**133**
	34	66							4								25	32	2							9	**138**
	35	62	6						1								16	2			1					7	**95**
	36	40	1				1		5								13	13	4							6	**83**
MATEMATICA E SCIENZE COMPUTAZIONALI[22]	33																										
	34																										
	35																										
	36																										
SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	33	243					14		2						1		27		3		1			1		8	**300**
	34	156					12		15						1		15									6	**205**
	35																										
	36																										
SCIENZE CHIMICHE	33	83		1			1		5								23									8	**121**
	34	73					1		1								30		5							7	**117**
	35	115	1				1										24	1	4		1					10	**157**
	36	42	1						1								37		6		1					1	**89**
SCIENZE COGNITIVE	33	77	1	2			2		17		1				2		12	7	2							10	**133**
	34	85	1	22			1	1	16						2		1	7					6			10	**152**
	35	59							7	3					1		1			1		1	1			10	**84**
	36	27		1			5		11						1		1		2				1			2	**51**
SCIENZE GIURIDICHE	33	24		1					9						4					1						6	**45**

[22] Il Corso di Dottorato in Matematica e Scienze Computazionali è consorziato tra le Università di Messina, Catania e Palermo. Nei cicli precedenti al 38° la sede amministrativa del Corso di Dottorato era l'Università degli Studi di Palermo

DOTTORATO	CICLO	14.a.1 Articolo su rivista	14.a.2 Proceedings in extenso su rivista	14.a.3 Recensione in rivista	14.a.4 Scheda bibliografica	14.a.5 Nota a sentenza	14.a.6 Abstract in rivista	14.a.7 Traduzione in rivista	14.b.1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	14.b.2 Prefazione/Postfazione	14.b.3 Breve introduzione	14.b.4 Voce (in dizionario o enciclopedia)	14.b.6 Recensione in volume	14.b.7 Schede di catalogo	14.c.1 Monografia o trattato scientifico	14.c.8 Traduzione di libro	14.d.1 Abstract in Atti di convegno	14.d.3 Contributi in extenso in Atti di convegno	14.d.4 Poster	14.e.1 Curatela	14.f.1 Brevetto	14.g.1 Composizione	14.g.12 Altro	14.g.13 Errata corrige su rivista	14.g.6 Catalogo di mostra	Tesi di dottorato	Totale complessivo
	34	2							1						1					1						7	**11**
	35	18				11			13			1			1			1		2						6	**53**
	36	14				1			9						1			1		2						1	**29**
SCIENZE POLITICHE	33																										
	34																										
	35	30		13					17						8		1	2		2						8	**81**
	36	11		2		1			8																		**22**
SCIENZE UMANISTICHE (ex SCIENZE STORICHE, ARCHEOLOGICHE E FILOLOGICHE)	33	5							1																	8	**14**
	34	17		4					4		1						2	4		1						8	**41**
	35	11	1						2									1		2						5	**22**
	36	28		11	4				6									1	1				1				**52**
SCIENZE VETERINARIE, BIOTECNOLOGICHE E AGRARIE (ex SCIENZE VETERINARIE)	33	108	1				2										16	5	3							6	**141**
	34	81	2				2										5		1							7	**98**
	35	66					1										16		3							8	**94**
	36	48	1				1										8	1	4								**63**
TRANSLATIONAL MOLECULAR MEDICINE AND SURGERY	33																										
	34																										
	35	200	1				7		1								5	1								13	**228**
	36	244		3			5		1								6		2								**261**
Totale complessivo		**4.162**	**91**	**98**	**4**	**13**	**169**	**1**	**215**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**24**	**0**	**531**	**243**	**100**	**15**	**14**	**1**	**17**	**3**	**0**	**334**	**6.041**

I dati sono stati estratti dalla banca dati IRIS, tenendo in considerazione i prodotti pubblicati dai dottorandi afferenti agli ultimi 4 cicli già conclusi di Dottorato (dal 33° al 36° ciclo) e fino a 3 anni dopo la fine di ogni ciclo (comunque non oltre il 31/12/2023). Il numero dei prodotti <u>non è pesato</u> per il numero di autori di ogni pubblicazione.

Tabella n. 6 – Prodotti pubblicati distribuiti per settori concorsuali "non bibliometrici" su riviste di classe A e monografie dal 2021 al 2023

SC	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
08/C1	1	2	0	0	4	0	0	2	4	1	8	4
08/E1	0	0	0	0	1	0	0	1	6	0	2	6
08/E2	0	1	1	1	1	1	0	1	4	1	3	6
08/F1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	2
10/A1	0	8	6	0	5	4	6	11	0	6	24	10
10/B1	1	1	1	0	4	2	1	1	3	2	6	6
10/C1	2	9	2	0	5	1	0	0	1	2	14	4
10/D1	1	5	2	1	3	0	1	4	4	3	12	6
10/D2	0	1	0	0	5	0	0	0	1	0	6	1
10/D3	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	3	4
10/D4	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1
10/E1	1	1	0	0	4	1	0	0	1	1	5	2
10/F1	0	3	2	1	5	1	1	2	0	2	10	3
10/F2	3	1	3	1	1	1	0	1	0	4	3	4
10/F3	2	6	2	6	7	2	3	5	8	11	18	12
10/F4	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	3
10/G1	0	2	1	0	3	3	1	6	2	1	11	6
10/H1	2	3	4	3	3	2	2	5	5	7	11	11
10/I1	0	1	1	0	2	1	1	3	2	1	6	4
10/L1	0	5	6	2	8	4	3	4	6	5	17	16
10/M1	2	4	4	2	4	3	0	5	0	4	13	7
10/M2	0	0	0	1	1	2	0	0	3	1	1	5
10/N1	1	4	2	1	4	0	1	4	3	3	12	5
11/A1	2	1	5	1	0	1	3	0	5	6	1	11
11/A2	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	2	4
11/A3	0	2	10	0	1	1	2	0	3	2	3	14
11/A4	0	1	0	0	1	3	0	1	3	0	3	6
11/A5	4	4	5	0	6	4	1	7	3	5	17	12
11/B1	0	1	3	2	7	9	0	5	1	2	13	13
11/C1	1	3	10	2	6	8	2	6	8	5	15	26
11/C2	0	2	5	1	4	1	0	3	3	1	9	9
11/C3	2	1	12	3	1	5	1	2	8	6	4	25
11/C4	2	6	3	6	14	9	1	4	12	9	24	24
11/C5	2	0	3	0	1	4	0	4	5	2	5	12

SC	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
11/D1	0	6	4	0	6	16	1	7	6	1	19	26
11/D2	1	5	3	0	10	1	12	10	1	13	25	5
12/A1	2	20	3	3	22	2	6	12	5	11	54	10
12/B1	0	3	1	1	2	0	1	4	7	2	9	8
12/B2	1	6	5	0	9	8	2	8	7	3	23	20
12/C1	3	26	5	0	12	13	3	21	11	6	59	29
12/C2	0	11	1	0	22	2	1	8	4	1	41	7
12/D1	0	8	4	0	6	1	1	10	1	1	24	6
12/D2	0	13	4	0	9	7	0	12	3	0	34	14
12/E1	0	4	0	0	0	1	1	3	1	1	7	2
12/E2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
12/E3	0	10	8	2	11	6	0	5	5	2	26	19
12/E4	0	5	1	0	2	1	1	1	1	1	8	3
12/F1	0	6	2	0	1	3	1	3	3	1	10	8
12/G1	0	9	5	2	5	5	1	12	5	3	26	15
12/G2	0	5	0	0	1	1	0	4	0	0	10	1
12/H1	1	2	0	0	3	1	1	2	0	2	7	1
12/H2	1	0	1	0	0	1	1	1	2	2	1	4
12/H3	0	9	2	1	3	2	2	3	4	3	15	8
13/A1	0	7	12	2	7	9	0	5	9	2	19	30
13/A2	0	3	11	0	4	7	0	12	11	0	19	29
13/A3	0	4	3	0	13	4	0	4	2	0	21	9
13/A4	0	7	6	0	11	3	0	0	0	0	18	9
13/A5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13/B1	1	4	7	1	8	5	2	7	4	4	19	16
13/B2	1	6	6	0	7	3	1	10	8	2	23	17
13/B3	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	3
13/B4	0	2	1	0	4	2	0	5	2	0	11	5
13/B5	0	11	8	0	11	7	0	8	5	0	30	20
13/C1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
13/D1	0	3	5	0	6	11	0	2	10	0	11	26
13/D2	0	0	3	1	2	3	1	2	1	2	4	7
13/D3	0	4	7	0	3	6	0	4	9	0	11	22
13/D4	2	8	6	1	3	4	0	2	3	3	13	13
14/A1	1	1	2	1	2	3	0	2	1	2	5	6
14/A2	0	0	0	1	4	0	2	4	0	3	8	0

SC	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
14/B1	1	3	4	2	1	6	2	2	4	5	6	14
14/B2	0	1	0	0	1	0	0	3	2	0	5	2
14/C1	0	4	5	2	4	4	3	8	7	5	16	16
14/C2	1	3	6	0	4	6	3	5	6	4	12	18
14/C3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
14/D1	0	9	3	1	6	3	0	2	4	1	17	10
TOTALE	**45**	**309**	**246**	**58**	**339**	**232**	**80**	**304**	**267**	**183**	**952**	**745**

Tabella n. 7 – Distribuzione % dei prodotti pubblicati suddivisi per settori concorsuali "non bibliometrici" su riviste di classe A e monografie dal 2021 al 2023

SC	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
08/C1	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	7,7%	61,5%	30,8%
08/E1	-	-	-	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	25,0%	75,0%
08/E2	0,0%	50,0%	50,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	20,0%	80,0%	10,0%	30,0%	60,0%
08/F1	0,0%	0,0%	100,0%	-	-	-	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
10/A1	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	55,6%	44,4%	35,3%	64,7%	0,0%	15,0%	60,0%	25,0%
10/B1	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	66,7%	33,3%	20,0%	20,0%	60,0%	14,3%	42,9%	42,9%
10/C1	15,4%	69,2%	15,4%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	100,0%	10,0%	70,0%	20,0%
10/D1	12,5%	62,5%	25,0%	25,0%	75,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	14,3%	57,1%	28,6%
10/D2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	85,7%	14,3%
10/D3	0,0%	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	50,0%	50,0%	12,5%	37,5%	50,0%
10/D4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
10/E1	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100,0%	12,5%	62,5%	25,0%
10/F1	0,0%	60,0%	40,0%	14,3%	71,4%	14,3%	33,3%	66,7%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%
10/F2	42,9%	14,3%	42,9%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	100,0%	0,0%	36,4%	27,3%	36,4%
10/F3	20,0%	60,0%	20,0%	40,0%	46,7%	13,3%	18,8%	31,3%	50,0%	26,8%	43,9%	29,3%
10/F4	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	25,0%	0,0%	75,0%
10/G1	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	50,0%	50,0%	11,1%	66,7%	22,2%	5,6%	61,1%	33,3%
10/H1	22,2%	33,3%	44,4%	37,5%	37,5%	25,0%	16,7%	41,7%	41,7%	24,1%	37,9%	37,9%
10/I1	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	66,7%	33,3%	16,7%	50,0%	33,3%	9,1%	54,5%	36,4%
10/L1	0,0%	45,5%	54,5%	14,3%	57,1%	28,6%	23,1%	30,8%	46,2%	13,2%	44,7%	42,1%
10/M1	20,0%	40,0%	40,0%	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	100,0%	0,0%	16,7%	54,2%	29,2%
10/M2	-	-	-	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	14,3%	71,4%
10/N1	14,3%	57,1%	28,6%	20,0%	80,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	15,0%	60,0%	25,0%
11/A1	25,0%	12,5%	62,5%	50,0%	0,0%	50,0%	37,5%	0,0%	62,5%	33,3%	5,6%	61,1%
11/A2	0,0%	33,3%	66,7%	-	-	-	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	33,3%	66,7%
11/A3	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	50,0%	50,0%	40,0%	0,0%	60,0%	10,5%	15,8%	73,7%
11/A4	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	33,3%	66,7%
11/A5	30,8%	30,8%	38,5%	0,0%	60,0%	40,0%	9,1%	63,6%	27,3%	14,7%	50,0%	35,3%
11/B1	0,0%	25,0%	75,0%	11,1%	38,9%	50,0%	0,0%	83,3%	16,7%	7,1%	46,4%	46,4%
11/C1	7,1%	21,4%	71,4%	12,5%	37,5%	50,0%	12,5%	37,5%	50,0%	10,9%	32,6%	56,5%
11/C2	0,0%	28,6%	71,4%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%	50,0%	50,0%	5,3%	47,4%	47,4%
11/C3	13,3%	6,7%	80,0%	33,3%	11,1%	55,6%	9,1%	18,2%	72,7%	17,1%	11,4%	71,4%
11/C4	18,2%	54,5%	27,3%	20,7%	48,3%	31,0%	5,9%	23,5%	70,6%	15,8%	42,1%	42,1%

SC	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
11/C5	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	44,4%	55,6%	10,5%	26,3%	63,2%
11/D1	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	27,3%	72,7%	7,1%	50,0%	42,9%	2,2%	41,3%	56,5%
11/D2	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%	90,9%	9,1%	52,2%	43,5%	4,3%	30,2%	58,1%	11,6%
12/A1	8,0%	80,0%	12,0%	11,1%	81,5%	7,4%	26,1%	52,2%	21,7%	14,7%	72,0%	13,3%
12/B1	0,0%	75,0%	25,0%	33,3%	66,7%	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	10,5%	47,4%	42,1%
12/B2	8,3%	50,0%	41,7%	0,0%	52,9%	47,1%	11,8%	47,1%	41,2%	6,5%	50,0%	43,5%
12/C1	8,8%	76,5%	14,7%	0,0%	48,0%	52,0%	8,6%	60,0%	31,4%	6,4%	62,8%	30,9%
12/C2	0,0%	91,7%	8,3%	0,0%	91,7%	8,3%	7,7%	61,5%	30,8%	2,0%	83,7%	14,3%
12/D1	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	85,7%	14,3%	8,3%	83,3%	8,3%	3,2%	77,4%	19,4%
12/D2	0,0%	76,5%	23,5%	0,0%	56,3%	43,8%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	70,8%	29,2%
12/E1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	20,0%	60,0%	20,0%	10,0%	70,0%	20,0%
12/E2	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
12/E3	0,0%	55,6%	44,4%	10,5%	57,9%	31,6%	0,0%	50,0%	50,0%	4,3%	55,3%	40,4%
12/E4	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	8,3%	66,7%	25,0%
12/F1	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	25,0%	75,0%	14,3%	42,9%	42,9%	5,3%	52,6%	42,1%
12/G1	0,0%	64,3%	35,7%	16,7%	41,7%	41,7%	5,6%	66,7%	27,8%	6,8%	59,1%	34,1%
12/G2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	90,9%	9,1%
12/H1	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	33,3%	66,7%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%
12/H2	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	25,0%	25,0%	50,0%	28,6%	14,3%	57,1%
12/H3	0,0%	81,8%	18,2%	16,7%	50,0%	33,3%	22,2%	33,3%	44,4%	11,5%	57,7%	30,8%
13/A1	0,0%	36,8%	63,2%	11,1%	38,9%	50,0%	0,0%	35,7%	64,3%	3,9%	37,3%	58,8%
13/A2	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%	52,2%	47,8%	0,0%	39,6%	60,4%
13/A3	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	76,5%	23,5%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	70,0%	30,0%
13/A4	0,0%	53,8%	46,2%	0,0%	78,6%	21,4%	-	-	-	0,0%	66,7%	33,3%
13/A5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/B1	8,3%	33,3%	58,3%	7,1%	57,1%	35,7%	15,4%	53,8%	30,8%	10,3%	48,7%	41,0%
13/B2	7,7%	46,2%	46,2%	0,0%	70,0%	30,0%	5,3%	52,6%	42,1%	4,8%	54,8%	40,5%
13/B3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	25,0%	75,0%
13/B4	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	68,8%	31,3%
13/B5	0,0%	57,9%	42,1%	0,0%	61,1%	38,9%	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%	60,0%	40,0%
13/C1	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
13/D1	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	35,3%	64,7%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	29,7%	70,3%
13/D2	0,0%	0,0%	100,0%	16,7%	33,3%	50,0%	25,0%	50,0%	25,0%	15,4%	30,8%	53,8%
13/D3	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%	33,3%	66,7%
13/D4	12,5%	50,0%	37,5%	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%	40,0%	60,0%	10,3%	44,8%	44,8%
14/A1	25,0%	25,0%	50,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	66,7%	33,3%	15,4%	38,5%	46,2%

SC	2021			2022			2023			TOT 2021-2023		
	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A	N. monografie	n. articoli riviste Classe A	n. articoli riviste No Classe A
14/A2	-	-	-	20,0%	80,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	27,3%	72,7%	0,0%
14/B1	12,5%	37,5%	50,0%	22,2%	11,1%	66,7%	25,0%	25,0%	50,0%	20,0%	24,0%	56,0%
14/B2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	71,4%	28,6%
14/C1	0,0%	44,4%	55,6%	20,0%	40,0%	40,0%	16,7%	44,4%	38,9%	13,5%	43,2%	43,2%
14/C2	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%	40,0%	60,0%	21,4%	35,7%	42,9%	11,8%	35,3%	52,9%
14/C3	-	-	-	50,0%	50,0%	0,0%	-	-	-	50,0%	50,0%	0,0%
14/D1	0,0%	75,0%	25,0%	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,6%	60,7%	35,7%
TOTALE	**7,5%**	**51,5%**	**41,0%**	**9,2%**	**53,9%**	**36,9%**	**12,3%**	**46,7%**	**41,0%**	**9,7%**	**50,6%**	**39,6%**

Tabella n. 8 – Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati[23], distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su SCOPUS dal 2021 al 2023

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
01/A2	3,0	5,0	5,0	2,0	1,0	5,0	17,0	4,0	1,0	0,0	4,0	13,0	4,0	0,0	0,0	12,0	35,0	13,0	3,0	1,0
01/A3	4,0	6,0	4,0	0,0	0,0	3,5	4,0	4,0	1,0	0,0	7,5	3,0	3,0	1,0	0,0	15,0	13,0	11,0	2,0	0,0
01/A4	10,0	10,0	6,0	0,0	2,0	5,3	12,7	4,0	1,0	3,0	4,0	10,0	5,5	1,0	2,5	19,3	32,7	15,5	2,0	7,5
01/A5	1,5	0,5	1,5	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	3,5	1,5	1,5	1,0	2,5
01/B1	3,2	3,3	1,0	0,0	0,5	5,3	3,2	0,5	0,0	0,0	10,5	0,8	0,0	0,3	0,0	19,0	7,3	1,5	0,3	0,5
02/A1	29,0	8,3	0,0	0,0	1,0	26,7	15,3	0,0	0,0	0,0	50,0	23,0	0,0	0,0	1,0	105,7	46,7	0,0	0,0	2,0
02/A2	14,0	1,0	1,0	0,0	0,0	14,0	5,0	0,0	0,0	0,0	17,3	5,3	0,0	0,0	0,0	45,3	11,3	1,0	0,0	0,0
02/B1	27,9	21,8	22,0	1,5	1,5	23,7	19,8	11,0	0,0	2,5	22,1	18,1	4,5	3,0	1,0	73,6	59,8	37,5	4,5	5,0
02/B2	7,0	7,0	1,7	0,5	2,0	10,8	5,0	1,0	0,0	0,0	11,0	1,0	0,0	0,0	0,0	28,8	13,0	2,7	0,5	2,0
02/C1	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	2,0	0,0	0,0	0,0
02/D1	4,5	7,5	5,5	1,0	1,5	4,5	11,2	2,0	0,0	3,5	3,6	5,3	3,0	0,3	1,0	12,6	24,0	10,5	1,3	6,0
03/A1	25,8	9,0	2,8	0,0	0,0	26,5	12,6	3,0	0,0	2,0	17,8	16,3	0,5	0,0	0,3	70,1	37,9	6,3	0,0	2,3
03/A2	1,4	1,5	0,0	0,0	0,0	3,3	0,5	0,0	0,0	0,0	2,3	1,0	0,0	0,0	0,0	7,0	3,0	0,0	0,0	0,0
03/B1	15,3	9,1	1,0	0,0	0,0	8,3	1,8	1,3	0,0	0,0	15,2	4,5	2,0	0,0	1,0	38,8	15,4	4,3	0,0	1,0
03/B2	11,3	2,2	0,0	0,0	0,5	7,2	2,2	0,0	0,0	1,0	9,3	4,1	0,0	0,0	0,3	27,8	8,4	0,0	0,0	1,8
03/C1	16,8	7,0	1,3	3,0	0,0	14,2	4,2	0,0	0,0	1,0	12,4	3,0	2,0	0,0	0,3	43,4	14,1	3,3	3,0	1,3
03/C2	16,3	4,3	4,5	0,0	4,0	14,5	2,0	0,5	0,0	0,0	14,5	6,0	0,0	0,0	1,0	45,3	12,3	5,0	0,0	5,0
03/D1	37,6	19,3	3,0	0,0	0,0	51,4	35,4	5,8	0,5	1,0	54,8	28,2	5,0	0,0	1,3	143,8	82,9	13,8	0,5	2,3
03/D2	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0
04/A1	1,5	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	1,0	3,5	3,0	1,0	0,0	1,0
04/A2	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,1	1,5	0,0	0,0	0,0	17,1	4,0	0,0	0,0
04/A3	1,0	4,0	1,7	0,0	0,0	2,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	13,0	1,7	0,0	0,0
04/A4	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	3,0	0,0	0,0	14,0	2,0	3,0	0,0	0,0
05/A1	9,9	4,2	1,0	0,0	1,5	14,4	5,3	0,0	0,5	0,0	16,0	7,7	0,0	0,0	0,3	40,3	17,2	1,0	0,5	1,8
05/A2	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
05/B1	2,6	2,1	1,8	0,0	1,0	5,5	2,7	1,5	0,0	0,0	3,9	5,3	0,5	0,0	0,0	12,0	10,0	3,8	0,0	1,0
05/B2	10,8	1,7	0,8	0,0	0,0	16,3	4,2	1,3	0,0	0,0	8,8	2,4	0,5	0,0	0,0	35,9	8,3	2,5	0,0	0,0
05/C1	9,1	4,0	2,8	1,0	1,0	12,9	7,8	0,8	0,0	1,0	10,2	5,7	0,5	0,0	0,0	32,2	17,5	4,1	1,0	2,0
05/D1	60,0	20,7	4,0	0,0	0,0	62,7	11,1	3,0	0,0	1,0	58,7	13,4	2,5	0,6	0,0	181,5	45,2	9,5	0,6	1,0
05/E1	14,8	4,2	1,2	0,0	0,0	16,1	2,8	0,0	0,0	0,3	15,6	3,6	0,8	0,3	0,0	46,5	10,7	2,0	0,3	0,3
05/E2	8,2	3,9	0,0	0,0	0,0	9,7	0,3	0,0	0,0	0,0	9,5	0,3	0,0	0,0	0,0	27,4	4,6	0,0	0,0	0,0
05/E3	10,3	2,2	0,5	0,0	0,0	6,4	2,2	0,0	0,0	0,0	8,7	1,6	0,0	0,3	0,0	25,3	6,0	0,5	0,3	0,0

[23] Sono stati conteggiati i "prodotti equivalenti", ovvero ogni prodotto è stato suddiviso per il numero dei settori concorsuali "*coautori*" dello stesso

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
05/F1	6,5	4,5	0,0	0,5	1,0	3,5	2,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	6,8	0,0	0,5	1,0
05/G1	38,5	13,4	1,3	0,0	1,0	52,2	12,0	0,3	0,5	2,8	40,6	9,4	0,0	0,3	0,5	131,2	34,9	1,7	0,8	4,3
05/H1	4,0	5,5	2,1	2,5	0,5	8,5	2,2	3,0	1,0	0,5	3,2	4,9	0,5	0,8	0,0	15,6	12,6	5,6	4,3	1,0
05/H2	1,4	1,3	0,0	0,0	0,0	1,4	0,5	0,5	0,0	0,0	1,6	0,6	0,0	1,3	0,0	4,4	2,3	0,5	1,3	0,0
05/I1	3,1	1,0	0,0	0,0	0,5	3,3	0,0	0,0	0,5	0,0	2,0	1,3	0,0	0,0	0,0	8,5	2,3	0,0	0,5	0,5
05/I2	7,9	2,9	1,0	0,0	0,0	5,8	5,1	0,0	0,0	0,0	8,0	5,0	0,0	0,0	0,0	21,7	13,0	1,0	0,0	0,0
06/A1	5,5	3,0	1,0	0,0	0,0	6,0	1,5	0,0	0,0	1,0	5,0	4,0	0,0	0,0	0,0	16,5	8,5	1,0	0,0	1,0
06/A2	7,1	3,0	0,0	0,0	0,2	11,9	1,3	0,6	0,0	0,0	6,8	3,2	0,0	0,0	0,0	25,8	7,6	0,6	0,0	0,2
06/A3	7,9	2,9	1,0	0,0	0,0	8,2	5,3	0,0	0,0	0,0	9,9	8,7	0,0	0,0	0,0	26,0	16,8	1,0	0,0	0,0
06/A4	9,8	5,0	3,0	1,9	2,7	21,0	9,8	5,3	0,3	1,0	13,0	7,9	2,5	0,0	0,0	43,8	22,7	10,8	2,3	3,7
06/B1	56,3	19,4	12,4	0,3	2,3	59,6	19,8	4,5	3,0	4,5	62,4	13,8	3,9	0,0	2,5	178,4	53,0	20,8	3,3	9,3
06/C1	20,8	12,5	8,1	0,7	4,8	14,7	9,0	5,1	0,3	1,0	14,9	4,3	1,3	0,0	0,0	50,4	25,8	14,4	1,0	5,8
06/D1	35,3	6,3	10,8	4,3	4,7	43,1	11,6	15,4	3,8	6,5	69,5	18,8	13,7	4,0	3,0	147,9	36,7	39,9	12,2	14,2
06/D2	21,4	8,7	4,7	1,3	2,0	21,5	9,3	0,3	3,5	0,5	19,3	11,9	4,5	0,5	1,0	62,2	29,8	9,5	5,3	3,5
06/D3	41,7	13,8	5,0	0,0	3,3	52,1	28,0	1,3	0,5	4,5	65,6	17,8	4,5	0,0	1,0	159,3	59,7	10,8	0,5	8,8
06/D4	53,8	43,8	5,4	1,8	4,5	42,2	39,0	10,2	2,0	3,3	42,0	24,6	4,0	0,0	5,0	138,0	107,3	19,6	3,8	12,8
06/D5	3,6	3,7	0,8	0,8	0,0	3,8	2,1	0,8	0,0	0,5	2,0	3,2	0,8	0,5	0,5	9,3	8,9	2,5	1,3	1,0
06/D6	64,9	12,5	5,3	2,2	2,5	48,3	22,0	5,1	0,3	1,0	46,7	17,5	1,3	0,0	4,0	159,9	52,0	11,6	2,5	7,5
06/E1	5,0	3,8	0,0	3,1	0,0	6,1	2,0	1,0	0,0	0,0	6,5	3,8	2,2	0,0	0,0	17,6	9,6	3,2	3,1	0,0
06/E2	7,1	6,2	2,0	1,6	2,0	21,0	5,8	3,3	1,3	0,0	12,6	6,5	0,0	0,0	0,0	40,7	18,5	5,3	2,9	2,0
06/E3	8,9	5,0	3,3	0,0	0,2	5,8	10,8	3,5	0,0	5,0	9,1	5,9	2,5	1,8	0,0	23,8	21,7	9,3	1,8	5,2
06/F1	12,2	21,9	9,0	0,0	2,3	9,7	12,8	5,0	1,0	3,8	20,6	23,5	11,5	0,0	0,0	42,4	58,3	25,5	1,0	6,2
06/F2	9,3	8,5	1,0	2,0	0,0	9,3	9,5	1,0	0,0	1,0	12,3	7,3	0,0	3,0	0,0	30,9	25,3	2,0	5,0	1,0
06/F3	0,8	3,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,5	0,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	4,0	1,0	0,5	0,7
06/F4	5,5	5,3	0,3	2,0	0,5	5,0	1,7	1,8	0,0	0,0	7,3	4,1	3,5	2,3	1,0	17,9	11,2	5,7	4,3	1,5
06/G1	41,6	25,0	12,0	3,3	3,0	35,7	31,0	14,0	0,0	2,0	49,7	34,5	0,5	6,0	3,0	127,0	90,5	26,5	9,3	8,0
06/H1	16,1	14,5	2,0	0,0	1,3	12,0	17,3	1,0	1,8	1,0	15,6	10,5	4,0	0,0	1,0	43,8	42,3	7,0	1,8	3,3
06/I1	35,5	21,0	12,3	6,8	4,2	39,7	28,3	12,3	4,0	1,5	41,2	22,0	6,3	1,5	3,0	116,3	71,3	30,9	12,3	8,7
06/L1	8,0	3,4	0,5	0,0	1,5	8,6	4,0	2,0	0,0	0,0	11,8	2,0	2,0	0,0	3,0	28,3	9,4	4,5	0,0	4,5
06/M1	17,7	6,6	9,4	1,5	3,4	14,8	13,8	4,2	1,0	6,0	25,9	20,9	6,0	1,0	3,0	58,4	41,3	19,6	3,5	12,4
06/M2	19,8	5,7	5,8	0,0	3,2	6,6	6,5	1,0	2,0	0,0	4,5	5,5	1,5	0,0	0,0	30,8	17,6	8,3	2,0	3,2
06/N1	3,0	0,5	0,0	0,3	0,7	0,5	4,3	2,0	0,0	2,0	4,0	2,0	1,0	0,0	0,0	7,5	6,8	3,0	0,3	2,7
06/N2	2,9	3,0	0,8	0,0	0,0	0,8	1,7	0,3	0,5	0,5	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	4,7	1,2	0,5	0,5
07/A1	0,8	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	3,8	2,3	1,0	0,0	0,0	4,7	2,3	1,5	0,0	1,3
07/B1	2,5	1,0	0,0	0,0	1,0	5,5	0,0	0,0	0,0	0,5	21,0	1,0	0,0	0,0	0,0	29,0	2,0	0,0	0,0	1,5
07/C1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0
07/F1	5,3	0,3	0,5	0,0	0,0	4,3	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,3	10,0	2,0	0,5	0,0	0,3

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
07/G1	23,6	11,0	0,0	0,0	1,8	11,7	4,0	0,3	1,5	1,0	27,0	4,0	1,3	0,0	2,0	62,3	19,0	1,6	1,5	4,8
07/H1	23,3	12,1	4,5	0,0	0,3	24,3	13,3	2,6	2,0	1,5	25,7	15,0	2,7	1,3	3,0	73,3	40,4	9,8	3,3	4,8
07/H2	14,6	2,8	3,0	0,0	2,5	14,0	4,6	3,0	0,0	0,5	13,5	5,8	1,0	0,0	0,0	42,1	13,2	7,0	0,0	3,0
07/H3	9,9	3,5	1,0	0,0	0,5	8,5	0,5	0,0	0,0	0,0	6,0	3,0	0,0	0,0	0,0	24,4	7,0	1,0	0,0	0,5
07/H4	19,5	5,5	3,0	0,5	0,5	25,7	7,3	2,0	1,0	0,0	11,3	3,5	0,7	1,3	0,0	56,5	16,3	5,7	2,8	0,5
07/H5	13,6	4,9	3,5	1,5	0,3	6,1	4,0	1,0	0,5	0,5	9,9	1,0	1,0	0,0	0,0	29,6	9,9	5,5	2,0	0,8
08/A1	3,5	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	1,0	0,0	0,0	1,0	8,0	1,0	0,0	0,0	0,0	16,5	3,0	0,0	0,0	1,0
08/A3	3,0	2,0	1,0	0,0	2,0	5,0	0,5	1,0	0,0	5,0	7,0	2,0	3,0	0,0	0,0	15,0	4,5	5,0	0,0	7,0
08/A4	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,0	1,0	1,0	0,0	1,0
08/B1	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
08/B2	1,8	4,0	0,0	1,0	0,0	8,5	2,3	0,0	0,0	1,0	4,0	2,0	0,0	0,0	1,5	14,3	8,3	0,0	1,0	2,5
08/B3	10,3	5,0	2,0	0,0	0,0	7,5	5,3	1,0	0,0	1,0	8,5	3,0	0,0	0,0	0,0	26,3	13,3	3,0	0,0	1,0
09/A1	2,5	2,0	1,0	0,0	0,0	4,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	1,0	6,5	13,0	1,0	0,0	1,0
09/A2	1,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,5	0,8	0,5	0,0	0,0
09/A3	5,8	8,0	1,0	1,0	5,0	8,5	10,5	1,5	0,0	2,3	5,5	7,6	0,0	0,0	0,0	19,8	26,1	2,5	1,0	7,3
09/B1	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,5	0,0	2,5	3,0	0,0	0,0	0,0	6,5	3,0	0,0	0,5	0,0
09/B2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	7,0	2,0	0,0	0,0	0,0
09/B3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	1,0	0,0	1,0	11,0	1,0	0,0	0,0	1,0	16,0	1,0	1,0	0,0	2,0
09/C1	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,5
09/C2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
09/D1	8,7	4,2	1,5	3,0	0,0	17,6	11,4	4,0	0,5	0,3	12,8	5,7	0,5	0,0	2,0	39,1	21,3	6,0	3,5	2,3
09/D3	7,0	0,7	3,0	0,0	0,0	4,1	2,8	5,0	0,0	0,0	5,3	2,2	2,0	0,0	0,0	16,4	5,6	10,0	0,0	0,0
09/E1	5,5	3,8	2,0	0,0	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	3,0	2,0	0,0	1,0	28,0	6,8	4,0	0,0	1,0
09/E2	2,0	0,3	0,0	0,0	0,0	3,5	2,5	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	7,3	2,8	0,0	0,0	0,0
09/E3	8,0	11,8	4,3	0,0	0,3	9,3	10,8	4,3	0,0	0,0	5,7	11,9	0,0	1,0	1,5	23,0	34,6	8,6	1,0	1,8
09/E4	3,8	2,3	3,8	0,0	0,3	5,1	1,3	1,3	0,0	0,0	3,2	2,4	2,0	0,0	0,5	12,0	6,1	7,1	0,0	0,8
09/F1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09/F2	0,0	0,8	1,3	0,0	0,3	1,8	0,3	0,3	0,0	0,0	1,7	0,8	0,0	0,0	0,0	3,5	2,0	1,6	0,0	0,3
09/G1	8,0	3,5	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	13,0	7,5	0,0	0,0	0,0
09/G2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,3	2,3	0,0	0,3	0,0	6,3	2,3	0,0	0,3	1,0
09/H1	11,8	5,0	2,5	0,0	1,5	7,5	2,3	0,5	0,0	0,0	11,5	0,8	0,0	0,3	0,0	30,8	8,2	3,0	0,3	1,5
11/E1	21,0	6,0	1,8	0,3	1,0	18,7	13,2	2,0	0,0	0,0	14,3	14,1	4,8	0,3	0,0	54,0	33,3	8,7	0,7	1,0
11/E2	9,0	1,0	3,5	1,3	1,0	5,5	3,5	1,5	0,0	2,0	4,0	5,5	1,3	0,0	1,0	18,5	10,0	6,3	1,3	4,0
11/E3	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	11,0	1,0	1,0	0,0	0,0	8,3	0,0	3,0	0,0	0,0	19,3	3,0	4,0	1,0	0,0
11/E4	12,5	1,2	7,8	1,3	1,0	1,8	5,1	2,8	1,0	3,5	5,3	9,3	3,7	1,8	2,0	19,7	15,5	14,3	4,2	6,5
TOTALE	**1200,0**	**576,8**	**252,7**	**57,0**	**92,3**	**1221,8**	**652,2**	**184,5**	**40,0**	**89,9**	**1323,7**	**626,2**	**148,2**	**36,3**	**61,0**	**3745,4**	**1855,2**	**585,3**	**133,3**	**243,2**

Tabella n. 9 – Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati, distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su SCOPUS dal 2021 al 2023

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
01/A2	18,8%	31,3%	31,3%	12,5%	6,3%	18,5%	63,0%	14,8%	3,7%	0,0%	19,0%	61,9%	19,0%	0,0%	0,0%	18,8%	54,7%	20,3%	4,7%	1,6%
01/A3	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	0,0%	28,0%	32,0%	32,0%	8,0%	0,0%	51,7%	20,7%	20,7%	6,9%	0,0%	36,6%	31,7%	26,8%	4,9%	0,0%
01/A4	35,7%	35,7%	21,4%	0,0%	7,1%	20,3%	48,9%	15,4%	3,9%	11,6%	17,4%	43,5%	23,9%	4,3%	10,9%	25,0%	42,5%	20,2%	2,6%	9,8%
01/A5	27,3%	9,1%	27,3%	0,0%	36,4%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	35,0%	15,0%	15,0%	10,0%	25,0%
01/B1	39,6%	41,7%	12,5%	0,0%	6,3%	59,3%	35,2%	5,6%	0,0%	0,0%	90,0%	7,1%	0,0%	2,9%	0,0%	66,3%	25,6%	5,2%	1,2%	1,7%
02/A1	75,7%	21,7%	0,0%	0,0%	2,6%	63,5%	36,5%	0,0%	0,0%	0,0%	67,6%	31,1%	0,0%	0,0%	1,4%	68,5%	30,2%	0,0%	0,0%	1,3%
02/A2	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%	73,7%	26,3%	0,0%	0,0%	0,0%	76,4%	23,6%	0,0%	0,0%	0,0%	78,6%	19,7%	1,7%	0,0%	0,0%
02/B1	37,3%	29,2%	29,5%	2,0%	2,0%	41,5%	34,8%	19,3%	0,0%	4,4%	45,3%	37,2%	9,2%	6,2%	2,1%	40,8%	33,1%	20,8%	2,5%	2,8%
02/B2	38,5%	38,5%	9,2%	2,8%	11,0%	64,4%	29,7%	5,9%	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	61,3%	27,7%	5,7%	1,1%	4,3%
02/C1	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
02/D1	22,5%	37,5%	27,5%	5,0%	7,5%	21,3%	52,8%	9,4%	0,0%	16,5%	27,0%	40,3%	22,6%	2,5%	7,5%	23,1%	44,1%	19,3%	2,5%	11,0%
03/A1	68,6%	23,9%	7,5%	0,0%	0,0%	60,1%	28,5%	6,8%	0,0%	4,5%	50,8%	46,8%	1,4%	0,0%	1,0%	60,1%	32,5%	5,4%	0,0%	2,0%
03/A2	48,6%	51,4%	0,0%	0,0%	0,0%	86,8%	13,2%	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%	70,1%	29,9%	0,0%	0,0%	0,0%
03/B1	60,3%	35,7%	3,9%	0,0%	0,0%	72,4%	16,0%	11,6%	0,0%	0,0%	66,9%	19,9%	8,8%	0,0%	4,4%	65,2%	25,9%	7,3%	0,0%	1,7%
03/B2	80,8%	15,6%	0,0%	0,0%	3,6%	69,4%	21,0%	0,0%	0,0%	9,7%	67,9%	29,7%	0,0%	0,0%	2,4%	73,0%	22,1%	0,0%	0,0%	4,8%
03/C1	59,8%	24,8%	4,7%	10,6%	0,0%	73,3%	21,6%	0,0%	0,0%	5,2%	70,1%	16,7%	11,3%	0,0%	1,9%	66,6%	21,7%	5,1%	4,6%	2,0%
03/C2	56,0%	14,9%	15,4%	0,0%	13,7%	85,3%	11,8%	2,9%	0,0%	0,0%	67,4%	27,9%	0,0%	0,0%	4,7%	67,0%	18,2%	7,4%	0,0%	7,4%
03/D1	62,7%	32,3%	5,0%	0,0%	0,0%	54,6%	37,6%	6,2%	0,5%	1,1%	61,4%	31,5%	5,6%	0,0%	1,5%	59,1%	34,1%	5,7%	0,2%	1,0%
03/D2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
04/A1	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%	28,6%	41,2%	35,3%	11,8%	0,0%	11,8%
04/A2	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	90,4%	9,6%	0,0%	0,0%	0,0%	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%
04/A3	15,0%	60,0%	25,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19,3%	71,6%	9,2%	0,0%	0,0%
04/A4	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%	73,7%	10,5%	15,8%	0,0%	0,0%
05/A1	59,7%	25,2%	6,0%	0,0%	9,1%	71,2%	26,3%	0,0%	2,5%	0,0%	66,6%	32,1%	0,0%	0,0%	1,4%	66,3%	28,3%	1,6%	0,8%	3,0%
05/A2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
05/B1	34,4%	27,8%	24,4%	0,0%	13,3%	56,7%	27,7%	15,6%	0,0%	0,0%	40,5%	54,3%	5,2%	0,0%	0,0%	44,6%	37,3%	14,3%	0,0%	3,7%
05/B2	81,8%	12,6%	5,7%	0,0%	0,0%	75,0%	19,2%	5,8%	0,0%	0,0%	75,2%	20,6%	4,3%	0,0%	0,0%	77,0%	17,7%	5,4%	0,0%	0,0%
05/C1	50,8%	22,3%	15,8%	5,6%	5,6%	57,5%	34,7%	3,4%	0,0%	4,5%	62,1%	34,8%	3,1%	0,0%	0,0%	56,7%	30,8%	7,2%	1,8%	3,5%
05/D1	70,8%	24,4%	4,7%	0,0%	0,0%	80,6%	14,3%	3,9%	0,0%	1,3%	78,1%	17,8%	3,3%	0,8%	0,0%	76,3%	19,0%	4,0%	0,2%	0,4%
05/E1	73,4%	20,8%	5,8%	0,0%	0,0%	83,5%	14,8%	0,0%	0,0%	1,7%	76,8%	17,9%	4,1%	1,2%	0,0%	77,8%	17,9%	3,3%	0,4%	0,6%
05/E2	67,7%	32,3%	0,0%	0,0%	0,0%	96,7%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%	96,6%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
05/E3	79,3%	16,9%	3,8%	0,0%	0,0%	74,5%	25,5%	0,0%	0,0%	0,0%	82,1%	15,6%	0,0%	2,4%	0,0%	78,9%	18,8%	1,6%	0,8%	0,0%
05/F1	52,0%	36,0%	0,0%	4,0%	8,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	55,4%	36,6%	0,0%	2,7%	5,4%
05/G1	70,9%	24,8%	2,5%	0,0%	1,8%	76,8%	17,7%	0,5%	0,7%	4,2%	80,0%	18,6%	0,0%	0,5%	1,0%	75,9%	20,2%	1,0%	0,4%	2,5%
05/H1	27,2%	37,8%	14,3%	17,2%	3,4%	55,9%	14,5%	19,8%	6,6%	3,3%	33,9%	52,0%	5,3%	8,8%	0,0%	39,9%	32,2%	14,3%	11,1%	2,6%
05/H2	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	20,8%	20,8%	0,0%	0,0%	45,4%	16,6%	0,0%	38,0%	0,0%	51,5%	27,2%	5,8%	15,5%	0,0%

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
05/I1	67,7%	21,5%	0,0%	0,0%	10,8%	87,0%	0,0%	0,0%	13,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	71,8%	19,8%	0,0%	4,2%	4,2%
05/I2	66,8%	24,8%	8,5%	0,0%	0,0%	53,1%	46,9%	0,0%	0,0%	0,0%	61,6%	38,4%	0,0%	0,0%	0,0%	60,7%	36,5%	2,8%	0,0%	0,0%
06/A1	57,9%	31,6%	10,5%	0,0%	0,0%	70,6%	17,6%	0,0%	0,0%	11,8%	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%	61,1%	31,5%	3,7%	0,0%	3,7%
06/A2	68,9%	29,5%	0,0%	0,0%	1,6%	86,1%	9,7%	4,2%	0,0%	0,0%	67,9%	32,1%	0,0%	0,0%	0,0%	75,6%	22,2%	1,7%	0,0%	0,5%
06/A3	66,8%	24,7%	8,5%	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%	59,3%	38,4%	2,3%	0,0%	0,0%
06/A4	43,7%	22,4%	13,4%	8,6%	11,9%	56,1%	26,3%	14,0%	0,9%	2,7%	55,7%	33,6%	10,7%	0,0%	0,0%	52,7%	27,3%	12,9%	2,7%	4,4%
06/B1	62,0%	21,4%	13,7%	0,4%	2,6%	65,2%	21,6%	4,9%	3,3%	4,9%	75,5%	16,7%	4,7%	0,0%	3,0%	67,3%	20,0%	7,9%	1,3%	3,5%
06/C1	44,3%	26,7%	17,2%	1,4%	10,3%	48,8%	29,9%	16,9%	1,1%	3,3%	72,8%	21,1%	6,1%	0,0%	0,0%	51,7%	26,5%	14,8%	1,0%	6,0%
06/D1	57,5%	10,2%	17,7%	7,1%	7,6%	53,6%	14,4%	19,2%	4,8%	8,1%	63,8%	17,3%	12,5%	3,7%	2,8%	59,0%	14,6%	15,9%	4,9%	5,6%
06/D2	56,2%	22,8%	12,3%	3,5%	5,3%	61,3%	26,4%	1,0%	10,0%	1,4%	51,9%	32,0%	12,1%	1,3%	2,7%	56,4%	27,0%	8,6%	4,8%	3,2%
06/D3	65,3%	21,7%	7,8%	0,0%	5,2%	60,3%	32,4%	1,5%	0,6%	5,2%	73,8%	20,1%	5,1%	0,0%	1,1%	66,6%	24,9%	4,5%	0,2%	3,7%
06/D4	49,2%	40,0%	5,0%	1,7%	4,1%	43,6%	40,3%	10,5%	2,1%	3,4%	55,6%	32,5%	5,3%	0,0%	6,6%	49,0%	38,1%	7,0%	1,4%	4,6%
06/D5	40,2%	41,1%	9,3%	9,3%	0,0%	52,3%	29,1%	11,6%	0,0%	7,0%	28,6%	45,2%	11,9%	7,1%	7,1%	40,4%	38,6%	10,8%	5,8%	4,3%
06/D6	74,3%	14,3%	6,0%	2,5%	2,9%	63,0%	28,7%	6,6%	0,4%	1,3%	67,2%	25,2%	1,8%	0,0%	5,8%	68,5%	22,3%	5,0%	1,1%	3,2%
06/E1	42,3%	31,8%	0,0%	25,9%	0,0%	67,0%	22,0%	11,0%	0,0%	0,0%	52,0%	30,7%	17,3%	0,0%	0,0%	52,6%	28,7%	9,5%	9,2%	0,0%
06/E2	37,8%	32,6%	10,6%	8,4%	10,6%	66,6%	18,5%	10,6%	4,2%	0,0%	66,0%	34,0%	0,0%	0,0%	0,0%	58,6%	26,6%	7,7%	4,2%	2,9%
06/E3	51,2%	28,7%	19,1%	0,0%	1,0%	23,2%	43,0%	13,9%	0,0%	19,9%	47,0%	30,5%	12,9%	9,5%	0,0%	38,5%	35,1%	15,1%	3,0%	8,3%
06/F1	26,8%	48,3%	19,8%	0,0%	5,1%	29,9%	39,7%	15,5%	3,1%	11,9%	37,0%	42,3%	20,7%	0,0%	0,0%	31,8%	43,7%	19,1%	0,8%	4,6%
06/F2	44,8%	40,8%	4,8%	9,6%	0,0%	44,6%	45,8%	4,8%	0,0%	4,8%	54,6%	32,1%	0,0%	13,3%	0,0%	48,2%	39,4%	3,1%	7,8%	1,6%
06/F3	17,2%	62,1%	20,7%	0,0%	0,0%	31,6%	31,6%	0,0%	15,8%	21,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	31,5%	44,4%	11,1%	5,6%	7,4%
06/F4	40,4%	38,9%	2,4%	14,6%	3,6%	58,6%	19,9%	21,5%	0,0%	0,0%	40,1%	22,6%	19,1%	12,7%	5,5%	44,1%	27,6%	14,0%	10,7%	3,7%
06/G1	49,0%	29,4%	14,1%	3,9%	3,5%	43,1%	37,5%	16,9%	0,0%	2,4%	53,0%	36,8%	0,5%	6,4%	3,2%	48,6%	34,6%	10,1%	3,6%	3,1%
06/H1	47,5%	42,7%	5,9%	0,0%	3,9%	36,2%	52,3%	3,0%	5,5%	3,0%	50,2%	33,7%	12,8%	0,0%	3,2%	44,5%	43,1%	7,1%	1,9%	3,4%
06/I1	44,5%	26,3%	15,5%	8,5%	5,2%	46,3%	32,9%	14,4%	4,7%	1,7%	55,7%	29,8%	8,5%	2,0%	4,1%	48,6%	29,8%	12,9%	5,1%	3,6%
06/L1	59,7%	25,4%	3,7%	0,0%	11,2%	58,7%	27,6%	13,7%	0,0%	0,0%	62,7%	10,6%	10,7%	0,0%	16,0%	60,6%	20,1%	9,6%	0,0%	9,6%
06/M1	45,8%	17,0%	24,4%	3,9%	8,8%	37,2%	34,7%	10,5%	2,5%	15,1%	45,6%	36,8%	10,6%	1,8%	5,3%	43,2%	30,6%	14,5%	2,6%	9,2%
06/M2	57,4%	16,4%	17,0%	0,0%	9,2%	41,1%	40,2%	6,2%	12,5%	0,0%	39,3%	47,6%	13,1%	0,0%	0,0%	49,8%	28,4%	13,5%	3,2%	5,1%
06/N1	66,3%	11,2%	0,0%	7,5%	15,0%	5,7%	48,6%	22,9%	0,0%	22,9%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%	36,9%	33,4%	14,9%	1,7%	13,2%
06/N2	43,3%	44,3%	12,4%	0,0%	0,0%	19,7%	45,4%	8,7%	13,1%	13,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	44,8%	37,8%	9,4%	4,0%	4,0%
07/A1	35,7%	0,0%	21,4%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	53,5%	32,6%	14,0%	0,0%	0,0%	47,9%	23,9%	15,4%	0,0%	12,8%
07/B1	55,6%	22,2%	0,0%	0,0%	22,2%	91,7%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	95,5%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	89,2%	6,2%	0,0%	0,0%	4,6%
07/C1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
07/F1	87,5%	4,2%	8,3%	0,0%	0,0%	73,9%	26,1%	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	23,1%	0,0%	0,0%	30,8%	77,9%	15,6%	3,9%	0,0%	2,6%
07/G1	64,8%	30,2%	0,0%	0,0%	5,0%	63,3%	21,7%	1,4%	8,1%	5,4%	78,6%	11,7%	3,9%	0,0%	5,8%	69,8%	21,3%	1,8%	1,7%	5,4%
07/H1	58,0%	30,0%	11,2%	0,0%	0,8%	55,6%	30,5%	5,9%	4,6%	3,4%	53,8%	31,5%	5,6%	2,8%	6,3%	55,7%	30,7%	7,4%	2,5%	3,7%
07/H2	63,9%	12,0%	13,1%	0,0%	10,9%	63,4%	20,8%	13,6%	0,0%	2,3%	66,4%	28,7%	4,9%	0,0%	0,0%	64,5%	20,2%	10,7%	0,0%	4,6%
07/H3	66,5%	23,5%	6,7%	0,0%	3,4%	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	74,2%	21,3%	3,0%	0,0%	1,5%

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus	Q1	Q2	Q3	Q4	No Scopus
07/H4	67,2%	19,1%	10,3%	1,7%	1,7%	71,5%	20,2%	5,6%	2,8%	0,0%	67,4%	20,7%	4,0%	7,9%	0,0%	69,1%	19,9%	6,9%	3,5%	0,6%
07/H5	57,0%	20,7%	14,7%	6,3%	1,4%	50,6%	32,9%	8,2%	4,1%	4,1%	83,2%	8,4%	8,4%	0,0%	0,0%	61,8%	20,7%	11,5%	4,2%	1,7%
08/A1	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	80,5%	14,6%	0,0%	0,0%	4,9%
08/A3	37,5%	25,0%	12,5%	0,0%	25,0%	43,5%	4,3%	8,7%	0,0%	43,5%	58,3%	16,7%	25,0%	0,0%	0,0%	47,6%	14,3%	15,9%	0,0%	22,2%
08/A4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	10,0%	0,0%	10,0%
08/B1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
08/B2	26,8%	58,5%	0,0%	14,6%	0,0%	71,8%	19,7%	0,0%	0,0%	8,5%	53,3%	26,7%	0,0%	0,0%	20,0%	54,8%	31,8%	0,0%	3,8%	9,6%
08/B3	59,6%	28,8%	11,5%	0,0%	0,0%	50,6%	36,0%	6,7%	0,0%	6,7%	73,9%	26,1%	0,0%	0,0%	0,0%	60,3%	30,5%	6,9%	0,0%	2,3%
09/A1	45,5%	36,4%	18,2%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	30,2%	60,5%	4,7%	0,0%	4,7%
09/A2	54,5%	45,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	65,2%	21,7%	13,0%	0,0%	0,0%
09/A3	28,0%	38,4%	4,8%	4,8%	24,0%	37,2%	46,0%	6,6%	0,0%	10,2%	42,0%	58,0%	0,0%	0,0%	0,0%	34,9%	46,0%	4,4%	1,8%	12,9%
09/B1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%	0,0%	0,0%	65,0%	30,0%	0,0%	5,0%	0,0%
09/B2	-	-	-	-	-	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
09/B3	-	-	-	-	-	71,4%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%	80,0%	5,0%	5,0%	0,0%	10,0%
09/C1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	88,5%	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%
09/C2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
09/D1	50,0%	24,0%	8,7%	17,3%	0,0%	52,0%	33,7%	11,8%	1,5%	1,0%	61,1%	27,0%	2,4%	0,0%	9,5%	54,2%	29,4%	8,3%	4,8%	3,2%
09/D3	65,6%	6,3%	28,1%	0,0%	0,0%	34,5%	23,2%	42,3%	0,0%	0,0%	56,1%	22,8%	21,1%	0,0%	0,0%	51,3%	17,4%	31,3%	0,0%	0,0%
09/E1	48,5%	33,8%	17,6%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	15,0%	10,0%	0,0%	5,0%	70,3%	17,2%	10,0%	0,0%	2,5%
09/E2	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	72,1%	27,9%	0,0%	0,0%	0,0%
09/E3	32,7%	48,3%	17,7%	0,0%	1,4%	38,2%	44,4%	17,4%	0,0%	0,0%	28,3%	59,2%	0,0%	5,0%	7,5%	33,4%	50,1%	12,4%	1,4%	2,7%
09/E4	36,6%	22,8%	37,4%	0,0%	3,3%	66,3%	17,4%	16,3%	0,0%	0,0%	39,4%	29,8%	24,6%	0,0%	6,2%	46,2%	23,4%	27,2%	0,0%	3,2%
09/F1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09/F2	0,0%	33,3%	53,3%	0,0%	13,3%	75,9%	13,8%	10,3%	0,0%	0,0%	67,1%	32,9%	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	26,8%	21,3%	0,0%	4,5%
09/G1	69,6%	30,4%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	63,4%	36,6%	0,0%	0,0%	0,0%
09/G2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	55,7%	38,6%	0,0%	5,7%	0,0%	63,6%	22,9%	0,0%	3,4%	10,2%
09/H1	56,8%	24,0%	12,0%	0,0%	7,2%	72,6%	22,6%	4,8%	0,0%	0,0%	90,8%	6,6%	0,0%	2,6%	0,0%	70,3%	18,6%	6,8%	0,8%	3,4%
11/E1	69,6%	19,9%	6,1%	1,1%	3,3%	55,2%	38,9%	5,9%	0,0%	0,0%	42,7%	41,9%	14,4%	1,0%	0,0%	55,3%	34,1%	8,9%	0,7%	1,0%
11/E2	56,8%	6,3%	22,1%	8,4%	6,3%	44,0%	28,0%	12,0%	0,0%	16,0%	33,8%	46,5%	11,3%	0,0%	8,5%	46,1%	24,9%	15,8%	3,3%	10,0%
11/E3	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%	73,5%	0,0%	26,5%	0,0%	0,0%	70,7%	11,0%	14,6%	3,7%	0,0%
11/E4	52,6%	4,9%	32,6%	5,6%	4,2%	12,9%	35,7%	19,9%	7,0%	24,6%	24,2%	41,9%	16,6%	8,3%	9,1%	32,7%	25,8%	23,7%	6,9%	10,8%
TOTALE	**55,1%**	**26,5%**	**11,6%**	**2,6%**	**4,2%**	**55,8%**	**29,8%**	**8,4%**	**1,8%**	**4,1%**	**60,3%**	**28,5%**	**6,7%**	**1,7%**	**2,8%**	**57,1%**	**28,3%**	**8,9%**	**2,0%**	**3,7%**

Tabella n. 10 – Distribuzione per quartili dei prodotti pubblicati[24], distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su WOS dal 2021 al 2023

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
01/A2	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	0,0	3,0	8,0	3,0	13,0	0,0	8,0	7,0	0,0	6,0	2,0	13,0	17,0	5,0	27,0
01/A3	3,0	6,0	0,0	0,0	5,0	3,5	3,0	2,0	1,0	3,0	6,5	2,0	1,0	1,0	4,0	13,0	11,0	3,0	2,0	12,0
01/A4	6,5	7,0	4,0	0,0	10,5	4,3	4,0	0,3	0,0	17,3	6,0	3,0	1,0	0,0	13,0	16,8	14,0	5,3	0,0	40,8
01/A5	0,5	0,0	0,0	0,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	2,5	0,0	0,0	0,0	7,5
01/B1	1,3	1,5	2,0	0,0	3,2	2,8	1,5	0,5	0,3	3,8	3,0	2,0	0,0	0,0	6,7	7,2	5,0	2,5	0,3	13,7
02/A1	23,0	11,0	1,3	1,0	2,0	32,0	7,7	1,0	0,3	1,0	41,0	30,0	2,0	0,0	1,0	96,0	48,7	4,3	1,3	4,0
02/A2	10,0	4,0	0,0	0,0	2,0	13,0	1,0	2,0	0,0	3,0	16,0	2,0	0,0	0,0	4,6	39,0	7,0	2,0	0,0	9,6
02/B1	6,7	9,8	10,3	7,0	40,9	6,8	9,5	3,0	11,8	25,8	9,8	9,8	8,0	1,5	19,6	23,3	29,2	21,3	20,3	86,3
02/B2	4,0	5,0	3,0	0,0	6,2	4,3	7,5	1,0	1,0	3,0	10,0	0,0	0,0	0,0	2,0	18,3	12,5	4,0	1,0	11,2
02/C1	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,0	0,0	0,0	0,0	1,0	14,0	0,0	2,0	0,0	2,0
02/D1	2,3	1,2	2,8	1,5	12,2	1,5	3,3	0,3	0,0	16,0	2,3	0,0	1,3	0,8	8,8	6,2	4,5	4,5	2,3	36,9
03/A1	10,6	11,3	1,5	1,0	13,3	12,6	6,8	1,3	1,5	21,9	15,7	6,8	2,7	0,0	9,8	38,8	25,0	5,4	2,5	44,9
03/A2	1,1	1,3	0,0	0,0	0,5	1,5	0,5	0,0	0,0	1,8	2,0	0,5	0,0	0,0	0,8	4,6	2,3	0,0	0,0	3,1
03/B1	4,8	3,3	4,0	0,0	13,3	0,8	2,0	0,0	0,5	8,2	7,8	2,0	1,0	1,0	10,9	13,4	7,3	5,0	1,5	32,3
03/B2	3,8	1,0	0,0	0,0	9,1	3,8	0,7	0,0	0,0	5,8	4,2	3,5	0,0	0,0	6,1	11,8	5,2	0,0	0,0	21,0
03/C1	4,4	4,8	2,0	1,0	16,0	5,5	3,8	0,0	0,0	10,1	7,0	3,5	0,0	1,0	6,2	16,9	12,1	2,0	2,0	32,2
03/C2	10,3	3,0	1,3	1,0	13,5	11,5	1,0	0,0	0,0	4,5	13,5	3,0	0,0	0,0	5,0	35,3	7,0	1,3	1,0	23,0
03/D1	11,0	12,0	7,7	0,0	29,3	10,6	17,4	8,8	0,5	56,8	20,7	7,8	13,7	0,0	47,2	42,3	37,3	30,2	0,5	133,2
03/D2	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,2
04/A1	0,0	1,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	1,0	0,5	0,0	0,0	2,0	1,0	1,5	0,0	0,5	5,5
04/A2	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,5	0,0	15,1	0,0	0,0	0,5	0,0	20,6
04/A3	0,0	0,0	0,0	1,0	5,7	0,0	0,0	1,0	0,0	10,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	1,0	15,7
04/A4	0,0	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	1,0	0,0	1,0	3,0	2,0	5,0	1,0	1,0	10,0
05/A1	2,0	1,7	2,0	1,0	9,9	2,7	3,0	1,8	0,0	12,8	1,3	3,0	1,3	0,0	18,4	6,0	7,7	5,2	1,0	41,1
05/A2	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	2,0	0,0	0,0	0,0	6,3
05/B1	0,7	1,7	0,0	0,0	5,2	0,8	0,6	0,0	1,0	7,2	3,3	0,8	1,5	0,7	3,4	4,8	3,0	1,5	1,7	15,8
05/B2	7,7	1,2	0,8	0,3	3,3	12,3	1,2	1,0	1,5	5,7	2,5	0,3	0,8	1,0	7,2	22,5	2,6	2,7	2,8	16,2
05/C1	1,8	3,8	1,5	2,5	8,3	2,8	1,8	1,0	1,0	15,7	1,7	3,3	2,5	0,0	9,0	6,3	8,9	5,0	3,5	33,0
05/D1	36,3	8,7	7,0	0,0	32,8	30,3	5,2	4,5	1,0	36,9	32,9	5,6	4,3	0,3	32,1	99,5	19,5	15,8	1,3	101,8
05/E1	4,9	2,5	0,3	0,0	12,5	6,1	4,8	0,0	0,0	8,4	5,4	2,6	0,6	0,6	11,2	16,3	9,8	0,9	0,6	32,1
05/E2	1,5	2,4	0,3	0,0	7,9	1,2	0,0	0,0	0,0	8,9	2,3	0,0	0,0	0,0	7,6	4,9	2,4	0,3	0,0	24,4
05/E3	1,3	0,9	1,0	0,0	9,8	1,1	1,3	0,3	0,0	6,0	3,1	0,1	0,3	0,3	6,8	5,5	2,3	1,5	0,3	22,6
05/F1	0,5	3,0	0,5	0,0	8,5	2,3	1,5	0,5	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	2,8	4,5	1,0	0,0	10,4

[24] Sono stati conteggiati i "prodotti equivalenti", ovvero ogni prodotto è stato suddiviso per il numero dei settori concorsuali "*coautori*" dello stesso

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
05/G1	4,6	5,9	8,3	0,5	35,0	8,9	9,3	2,8	0,0	46,9	9,4	5,6	0,6	0,3	34,9	22,9	20,8	11,7	0,8	116,8
05/H1	1,5	1,0	1,0	1,3	9,8	1,5	1,0	0,5	1,7	10,5	1,2	1,8	0,3	1,0	5,2	4,2	3,8	1,8	3,9	25,5
05/H2	0,3	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,5	0,0	0,0	1,9	1,0	0,0	0,3	0,0	2,2	1,2	0,5	0,3	0,0	6,6
05/I1	2,1	1,0	0,0	0,0	1,5	3,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	0,0	0,3	0,0	2,2	6,0	1,0	0,3	0,0	4,5
05/I2	2,0	0,0	0,0	1,0	8,8	1,4	1,6	0,0	0,0	7,9	2,8	2,0	1,0	0,0	7,3	6,2	3,6	1,0	1,0	23,9
06/A1	1,5	2,0	0,5	0,0	5,5	1,0	0,0	0,5	0,0	7,0	3,0	1,0	0,0	0,0	5,0	5,5	3,0	1,0	0,0	17,5
06/A2	2,1	1,5	2,1	0,0	4,6	2,7	1,4	0,5	0,0	9,2	2,8	1,1	0,7	0,0	5,4	7,6	4,1	3,3	0,0	19,2
06/A3	3,3	1,0	0,3	1,0	6,3	1,0	2,5	1,0	0,0	8,9	2,5	0,5	0,6	0,0	15,0	6,8	4,0	1,8	1,0	30,2
06/A4	5,0	4,0	2,3	0,7	10,3	6,8	10,0	3,0	0,0	17,6	8,0	4,2	0,5	0,0	10,7	19,8	18,2	5,8	0,7	38,6
06/B1	20,2	14,8	7,6	0,8	47,4	9,8	16,8	3,2	2,0	59,7	26,3	9,5	2,9	2,2	41,8	56,3	41,0	13,6	5,0	148,9
06/C1	7,6	13,2	3,3	2,1	20,7	7,3	6,3	3,3	0,0	13,1	3,0	6,0	1,0	0,0	10,5	17,9	25,5	7,7	2,1	44,3
06/D1	15,8	6,5	6,8	3,5	28,8	19,2	13,8	9,0	5,3	33,2	24,5	18,7	7,1	8,2	50,5	59,5	39,0	22,9	17,0	112,5
06/D2	13,3	3,0	3,8	1,3	16,6	11,8	2,0	2,3	1,3	17,7	7,3	7,1	1,0	3,0	18,8	32,4	12,1	7,1	5,7	53,1
06/D3	14,3	22,3	3,8	2,5	21,0	25,0	20,7	8,2	0,0	32,6	21,0	15,0	3,0	1,0	48,9	60,3	57,9	15,0	3,5	102,5
06/D4	20,7	31,5	11,1	3,1	42,9	16,8	15,5	16,0	0,0	48,4	22,8	10,0	5,3	0,3	37,2	60,3	57,0	32,3	3,4	128,5
06/D5	0,5	3,0	1,0	0,5	3,9	1,3	1,5	0,3	0,0	4,1	0,0	1,5	2,3	0,0	3,2	1,8	6,0	3,7	0,5	11,2
06/D6	31,5	30,1	1,0	3,0	21,8	20,2	20,5	7,0	3,0	26,1	11,8	10,0	1,0	0,0	46,6	63,5	60,6	9,0	6,0	94,4
06/E1	3,3	1,5	1,0	2,5	3,7	2,0	1,5	2,0	0,0	3,6	2,2	0,2	0,6	1,2	8,3	7,4	3,2	3,6	3,7	15,6
06/E2	1,0	3,5	1,7	1,8	10,9	4,0	6,8	2,8	1,0	16,8	3,0	1,5	2,1	0,0	12,4	8,0	11,8	6,6	2,8	40,1
06/E3	2,0	2,6	5,5	1,0	6,3	4,3	2,3	3,5	1,0	14,0	1,5	5,8	0,6	1,0	10,4	7,8	10,7	9,6	3,0	30,8
06/F1	1,0	1,5	4,8	1,3	36,8	1,3	2,0	1,0	5,0	23,0	13,0	4,0	13,0	0,0	25,6	15,3	7,5	18,8	6,3	85,3
06/F2	3,0	2,0	2,0	2,7	11,2	1,0	1,0	2,0	3,5	13,3	3,0	1,3	3,0	0,0	15,3	7,0	4,3	7,0	6,2	39,8
06/F3	0,0	1,8	0,5	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,8	0,5	0,0	6,7
06/F4	0,8	1,3	3,0	0,0	8,6	1,0	2,0	0,0	0,0	5,5	2,0	0,0	1,1	0,0	15,2	3,8	3,3	4,1	0,0	29,3
06/G1	13,8	23,3	4,7	5,8	37,4	14,8	24,3	4,3	2,0	37,3	16,0	18,5	1,0	6,0	52,2	44,6	66,1	10,0	13,8	126,8
06/H1	16,0	7,5	3,0	2,0	5,5	5,0	5,5	7,3	2,5	12,8	3,3	5,5	1,3	3,0	18,0	24,3	18,5	11,7	7,5	36,3
06/I1	21,5	10,2	17,5	5,8	24,7	16,4	8,3	6,3	9,0	45,8	12,0	8,3	1,5	4,5	47,6	49,9	26,8	25,3	19,3	118,0
06/L1	5,3	0,5	2,3	0,0	5,3	6,0	1,5	2,0	0,0	5,1	5,0	5,0	0,1	2,0	6,6	16,3	7,0	4,5	2,0	17,0
06/M1	5,7	1,2	1,8	3,3	26,6	4,8	3,4	1,2	2,3	28,2	10,5	4,9	1,8	2,0	37,5	20,9	9,5	4,8	7,7	92,3
06/M2	4,3	2,0	3,8	0,0	24,3	0,5	0,5	2,0	0,0	13,0	1,5	0,2	1,0	0,0	8,8	6,3	2,7	6,8	0,0	46,1
06/N1	0,5	1,8	0,0	0,3	1,9	0,5	0,0	0,3	0,0	8,0	0,0	0,0	1,0	0,0	6,0	1,0	1,8	1,3	0,3	15,9
06/N2	0,0	0,0	0,8	0,0	6,0	0,0	0,3	0,5	0,0	3,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,3	0,0	1,0	1,3	0,0	10,2
07/A1	0,8	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	2,5	1,3	0,0	1,0	2,3	3,3	1,3	0,0	1,0	4,1
07/B1	0,0	1,0	0,0	0,0	3,5	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	1,0	0,0	17,0	8,0	1,0	1,0	0,0	22,5
07/C1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0
07/F1	1,5	0,0	0,3	0,0	4,3	1,0	2,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,5	0,3	0,0	0,3	2,5	2,5	0,5	0,0	7,3
07/G1	17,1	6,5	0,3	0,0	12,5	7,8	1,8	0,0	1,0	7,8	19,3	0,5	0,3	0,5	13,7	44,2	8,8	0,7	1,5	33,9
07/H1	15,5	5,7	8,6	2,0	8,5	10,9	10,2	7,3	1,8	13,5	10,3	11,8	3,2	3,2	19,2	36,8	27,7	19,1	7,0	41,1

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
07/H2	7,3	1,0	0,8	1,0	12,9	2,6	2,1	1,3	1,0	15,1	2,7	1,5	2,0	0,0	14,2	12,5	4,6	4,1	2,0	42,1
07/H3	5,2	3,0	0,3	0,0	6,5	4,0	1,5	0,0	0,0	3,5	3,5	0,0	2,0	0,0	3,5	12,7	4,5	2,3	0,0	13,5
07/H4	9,6	1,4	2,2	2,5	13,4	8,8	3,7	1,3	2,0	20,2	6,5	2,5	0,3	1,7	5,8	24,9	7,5	3,8	6,2	39,4
07/H5	10,3	1,2	2,3	3,5	6,6	4,3	2,0	0,0	0,5	5,3	7,5	0,8	0,0	1,0	2,5	22,1	4,0	2,3	5,0	14,5
08/A1	1,0	1,0	0,0	0,0	2,5	2,0	1,0	0,0	0,0	4,0	3,0	1,0	0,0	0,0	5,0	6,0	3,0	0,0	0,0	11,5
08/A3	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	1,0	3,0	0,5	0,0	7,0	1,0	1,0	0,0	0,0	10,0	3,0	4,0	1,5	0,0	23,0
08/A4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
08/B1	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	1,5	0,0	0,0	0,0
08/B2	1,0	0,5	3,0	0,0	2,3	6,5	3,0	1,0	0,0	1,3	4,0	2,0	0,0	0,0	1,5	11,5	5,5	4,0	0,0	5,2
08/B3	7,0	3,0	3,0	0,0	4,3	3,5	3,0	0,0	0,0	8,3	4,5	1,0	1,0	0,0	5,0	15,0	7,0	4,0	0,0	17,7
09/A1	2,0	0,0	1,5	0,0	2,0	1,5	1,5	0,5	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	3,5	1,5	2,0	0,0	14,5
09/A2	0,5	0,0	0,3	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	1,0	1,0	0,8	0,0	1,0
09/A3	2,3	1,0	0,5	1,0	16,0	2,5	4,0	0,5	1,0	14,8	2,0	3,5	2,0	0,0	5,6	6,8	8,5	3,0	2,0	36,4
09/B1	0,0	1,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	0,5	1,5	0,0	1,0	1,0	0,0	3,5	0,0	3,0	1,0	0,5	5,5
09/B2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	3,0	3,0	2,0	0,0	0,0	4,0
09/B3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	3,0	8,0	2,0	0,0	0,0	3,0	8,0	5,0	1,0	0,0	6,0
09/C1	0,3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	3,0
09/C2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,3	0,0	0,0	0,0	1,5
09/D1	3,3	1,3	1,0	3,0	8,7	6,8	5,7	2,0	1,0	18,3	7,3	3,8	0,0	0,0	9,8	17,5	10,8	3,0	4,0	36,8
09/D3	2,5	3,0	0,0	0,0	5,2	2,8	1,7	0,0	0,0	7,3	3,8	0,3	0,0	0,0	5,3	9,2	5,0	0,0	0,0	17,8
09/E1	1,0	3,0	3,3	2,0	2,0	3,0	5,5	0,0	0,0	0,0	5,0	9,0	1,5	1,0	3,5	9,0	17,5	4,8	3,0	5,5
09/E2	0,0	0,0	0,3	0,0	2,0	1,5	0,5	2,0	0,0	2,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,5	2,3	0,0	4,0
09/E3	2,5	4,0	8,0	1,0	9,0	2,0	6,0	4,3	0,0	12,1	0,2	6,3	2,0	1,0	10,6	4,7	16,3	14,3	2,0	31,7
09/E4	1,8	0,0	1,0	0,0	7,4	2,0	0,0	0,3	0,0	5,3	1,7	1,3	0,0	0,0	5,1	5,5	1,3	1,3	0,0	17,8
09/F1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09/F2	0,0	0,0	0,5	0,0	2,0	1,0	0,5	0,3	0,0	0,6	1,2	1,3	0,0	0,0	0,0	2,2	1,8	0,8	0,0	2,6
09/G1	3,0	2,0	0,0	0,0	6,5	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	5,0	3,0	2,0	0,0	10,5
09/G2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,0	1,0	0,0	0,0	5,8
09/H1	5,3	3,5	1,8	0,0	10,2	3,5	3,0	0,0	0,0	3,8	6,0	1,5	0,0	0,0	5,2	14,8	8,0	1,8	0,0	19,2
11/E1	10,0	8,8	1,8	1,0	8,5	9,3	7,3	6,0	0,0	11,2	9,9	4,5	5,1	0,0	14,1	29,3	20,7	12,9	1,0	33,8
11/E2	3,0	3,0	3,0	0,0	6,8	1,0	4,0	2,0	0,0	5,5	1,0	3,0	3,3	0,0	4,5	5,0	10,0	8,3	0,0	16,8
11/E3	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	5,0	2,0	1,0	3,0	4,0	1,3	1,0	3,0	2,0	6,0	8,3	3,0	4,0	6,0
11/E4	4,8	3,6	0,0	0,5	14,8	1,0	1,0	0,3	0,0	11,9	2,9	3,5	4,4	1,0	10,3	8,8	8,1	4,8	1,5	37,0
TOTALE	**514,2**	**376,5**	**208,5**	**84,7**	**994,9**	**478,7**	**363,0**	**166,0**	**74,5**	**1106,2**	**586,9**	**319,5**	**136,7**	**58,0**	**1094,3**	**1579,8**	**1059,0**	**511,2**	**217,2**	**3195,3**

Tabella n. 11 – Distribuzione % per quartili dei prodotti pubblicati[25], distribuiti per settori concorsuali "bibliometrici," su WOS dal 2021 al 2023

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
01/A2	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	50,0%	0,0%	11,1%	29,6%	11,1%	48,1%	0,0%	38,1%	33,3%	0,0%	28,6%	3,1%	20,3%	26,6%	7,8%	42,2%
01/A3	21,4%	42,9%	0,0%	0,0%	35,7%	28,0%	24,0%	16,0%	8,0%	24,0%	44,8%	13,8%	6,9%	6,9%	27,6%	31,7%	26,8%	7,3%	4,9%	29,3%
01/A4	23,2%	25,0%	14,3%	0,0%	37,5%	16,4%	15,4%	1,3%	0,0%	66,9%	26,1%	13,0%	4,3%	0,0%	56,5%	21,8%	18,2%	6,9%	0,0%	53,1%
01/A5	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	90,9%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%
01/B1	16,7%	18,8%	25,0%	0,0%	39,6%	31,5%	16,7%	5,6%	3,7%	42,6%	25,7%	17,1%	0,0%	0,0%	57,1%	25,0%	17,4%	8,7%	1,2%	47,7%
02/A1	60,0%	28,7%	3,5%	2,6%	5,2%	76,2%	18,3%	2,4%	0,8%	2,4%	55,4%	40,5%	2,7%	0,0%	1,4%	62,2%	31,5%	2,8%	0,9%	2,6%
02/A2	62,5%	25,0%	0,0%	0,0%	12,5%	68,4%	5,3%	10,5%	0,0%	15,8%	70,8%	8,9%	0,0%	0,0%	20,3%	67,7%	12,2%	3,5%	0,0%	16,6%
02/B1	8,9%	13,2%	13,8%	9,4%	54,7%	12,0%	16,7%	5,3%	20,8%	45,3%	20,0%	20,2%	16,4%	3,1%	40,3%	12,9%	16,2%	11,8%	11,3%	47,8%
02/B2	22,0%	27,5%	16,5%	0,0%	33,9%	25,7%	44,6%	5,9%	5,9%	17,8%	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	39,0%	26,6%	8,5%	2,1%	23,8%
02/C1	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	77,8%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%
02/D1	11,7%	5,8%	14,2%	7,5%	60,8%	7,1%	15,7%	1,6%	0,0%	75,6%	17,6%	0,0%	10,1%	6,3%	66,0%	11,3%	8,3%	8,3%	4,3%	67,8%
03/A1	28,1%	30,1%	4,0%	2,7%	35,2%	28,5%	15,5%	2,8%	3,4%	49,7%	44,9%	19,6%	7,6%	0,0%	27,9%	33,3%	21,4%	4,6%	2,1%	38,5%
03/A2	37,1%	45,7%	0,0%	0,0%	17,1%	39,6%	13,2%	0,0%	0,0%	47,1%	60,0%	15,0%	0,0%	0,0%	25,0%	45,7%	23,3%	0,0%	0,0%	31,1%
03/B1	19,0%	13,1%	15,7%	0,0%	52,1%	7,3%	17,4%	0,0%	4,4%	71,0%	34,2%	8,8%	4,4%	4,4%	48,2%	22,5%	12,3%	8,4%	2,5%	54,3%
03/B2	27,5%	7,2%	0,0%	0,0%	65,3%	37,1%	6,5%	0,0%	0,0%	56,5%	30,3%	25,5%	0,0%	0,0%	44,2%	31,1%	13,6%	0,0%	0,0%	55,3%
03/C1	15,6%	17,2%	7,1%	3,5%	56,6%	28,4%	19,4%	0,0%	0,0%	52,2%	39,7%	19,8%	0,0%	5,7%	34,8%	25,9%	18,5%	3,1%	3,1%	49,4%
03/C2	35,4%	10,3%	4,6%	3,4%	46,3%	67,6%	5,9%	0,0%	0,0%	26,5%	62,8%	14,0%	0,0%	0,0%	23,3%	52,2%	10,3%	2,0%	1,5%	34,0%
03/D1	18,4%	20,0%	12,8%	0,0%	48,8%	11,2%	18,5%	9,4%	0,5%	60,3%	23,1%	8,8%	15,3%	0,0%	52,8%	17,4%	15,3%	12,4%	0,2%	54,7%
03/D2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
04/A1	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%	57,1%	11,8%	17,6%	0,0%	5,9%	64,7%
04/A2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	96,8%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	97,6%
04/A3	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	90,9%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	5,5%	5,5%	86,2%
04/A4	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	14,3%	0,0%	14,3%	42,9%	10,5%	26,3%	5,3%	5,3%	52,6%
05/A1	11,9%	10,1%	12,1%	6,0%	59,9%	13,1%	14,8%	9,0%	0,0%	63,1%	5,6%	12,5%	5,6%	0,0%	76,4%	9,8%	12,6%	8,5%	1,6%	67,5%
05/A2	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	24,2%	0,0%	0,0%	0,0%	75,8%
05/B1	8,9%	22,2%	0,0%	0,0%	68,9%	8,7%	6,1%	0,0%	10,4%	74,9%	34,5%	7,8%	15,5%	6,9%	35,3%	18,0%	11,2%	5,6%	6,2%	58,9%
05/B2	57,9%	8,8%	6,3%	1,9%	25,2%	56,8%	5,4%	4,6%	6,9%	26,3%	21,3%	2,1%	7,1%	8,5%	61,0%	48,2%	5,5%	5,7%	5,9%	34,7%

[25] Sono stati conteggiati i "prodotti equivalenti", ovvero ogni prodotto è stato suddiviso per il numero dei settori concorsuali "*coautori*" dello stesso

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
05/C1	10,2%	21,4%	8,4%	13,9%	46,2%	12,6%	8,2%	4,5%	4,5%	70,3%	10,2%	19,9%	15,3%	0,0%	54,7%	11,1%	15,7%	8,8%	6,2%	58,1%
05/D1	42,8%	10,3%	8,3%	0,0%	38,7%	38,9%	6,6%	5,8%	1,3%	47,4%	43,8%	7,5%	5,7%	0,3%	42,7%	41,8%	8,2%	6,6%	0,5%	42,8%
05/E1	24,2%	12,1%	1,7%	0,0%	62,0%	31,5%	24,7%	0,0%	0,0%	43,8%	26,3%	13,0%	2,9%	2,9%	54,9%	27,3%	16,5%	1,5%	1,0%	53,7%
05/E2	12,2%	19,9%	2,7%	0,0%	65,2%	11,6%	0,0%	0,0%	0,0%	88,4%	22,9%	0,0%	0,0%	0,0%	77,1%	15,3%	7,5%	1,0%	0,0%	76,1%
05/E3	10,2%	6,6%	7,7%	0,0%	75,5%	12,4%	14,7%	2,9%	0,0%	70,0%	29,5%	1,4%	2,4%	2,4%	64,4%	17,1%	7,0%	4,7%	0,8%	70,4%
05/F1	4,0%	24,0%	4,0%	0,0%	68,0%	38,6%	25,7%	8,6%	0,0%	27,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	14,7%	24,1%	5,4%	0,0%	55,8%
05/G1	8,6%	10,8%	15,2%	0,9%	64,5%	13,2%	13,6%	4,2%	0,0%	69,0%	18,4%	11,1%	1,1%	0,5%	68,8%	13,3%	12,0%	6,7%	0,4%	67,6%
05/H1	10,3%	6,9%	6,9%	8,6%	67,3%	9,9%	6,6%	3,3%	11,0%	69,3%	12,7%	18,5%	3,5%	10,6%	54,7%	10,7%	9,6%	4,7%	10,0%	65,0%
05/H2	9,3%	0,0%	0,0%	0,0%	90,7%	0,0%	20,8%	0,0%	0,0%	79,2%	27,1%	0,0%	9,5%	0,0%	63,4%	14,0%	5,8%	3,9%	0,0%	76,3%
05/I1	46,2%	21,5%	0,0%	0,0%	32,3%	78,3%	0,0%	0,0%	0,0%	21,7%	25,0%	0,0%	10,0%	0,0%	65,0%	50,6%	8,5%	2,8%	0,0%	38,1%
05/I2	17,0%	0,0%	0,0%	8,5%	74,5%	12,9%	14,6%	0,0%	0,0%	72,5%	21,1%	15,3%	7,7%	0,0%	55,9%	17,3%	10,1%	2,8%	2,8%	67,1%
06/A1	15,8%	21,1%	5,3%	0,0%	57,9%	11,8%	0,0%	5,9%	0,0%	82,4%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	20,4%	11,1%	3,7%	0,0%	64,8%
06/A2	20,2%	14,6%	20,2%	0,0%	45,0%	19,7%	10,3%	3,6%	0,0%	66,4%	28,0%	11,4%	6,6%	0,0%	54,0%	22,3%	11,9%	9,5%	0,0%	56,3%
06/A3	28,0%	8,5%	2,1%	8,5%	52,9%	7,4%	18,6%	7,4%	0,0%	66,5%	13,5%	2,7%	3,1%	0,0%	80,7%	15,5%	9,1%	4,2%	2,3%	68,9%
06/A4	22,4%	17,9%	10,4%	3,0%	46,3%	18,3%	26,7%	8,0%	0,0%	47,0%	34,2%	17,9%	2,1%	0,0%	45,7%	23,9%	21,9%	7,0%	0,8%	46,4%
06/B1	22,2%	16,3%	8,4%	0,9%	52,2%	10,7%	18,3%	3,5%	2,2%	65,4%	31,9%	11,5%	3,5%	2,6%	50,5%	21,2%	15,5%	5,2%	1,9%	56,2%
06/C1	16,2%	28,2%	7,1%	4,4%	44,1%	24,4%	21,1%	11,1%	0,0%	43,5%	14,6%	29,3%	4,9%	0,0%	51,2%	18,4%	26,2%	7,9%	2,1%	45,4%
06/D1	25,8%	10,6%	11,0%	5,7%	46,9%	23,8%	17,1%	11,2%	6,6%	41,2%	22,5%	17,2%	6,6%	7,5%	46,3%	23,7%	15,5%	9,1%	6,8%	44,8%
06/D2	35,0%	7,9%	10,1%	3,5%	43,6%	33,5%	5,7%	6,4%	3,8%	50,6%	19,7%	19,0%	2,7%	8,1%	50,5%	29,4%	10,9%	6,4%	5,1%	48,1%
06/D3	22,3%	34,9%	6,0%	3,9%	32,9%	28,9%	23,9%	9,5%	0,0%	37,7%	23,6%	16,9%	3,4%	1,1%	55,0%	25,2%	24,2%	6,3%	1,5%	42,9%
06/D4	18,9%	28,9%	10,1%	2,8%	39,3%	17,3%	16,0%	16,6%	0,0%	50,1%	30,2%	13,2%	6,9%	0,4%	49,2%	21,4%	20,3%	11,5%	1,2%	45,6%
06/D5	5,6%	33,6%	11,2%	5,6%	43,9%	17,4%	20,9%	4,7%	0,0%	57,0%	0,0%	21,4%	33,3%	0,0%	45,2%	7,6%	26,0%	15,9%	2,2%	48,4%
06/D6	36,1%	34,4%	1,1%	3,4%	24,9%	26,3%	26,7%	9,1%	3,9%	34,0%	17,0%	14,4%	1,4%	0,0%	67,1%	27,2%	25,9%	3,9%	2,6%	40,4%
06/E1	27,3%	12,6%	8,4%	21,0%	30,7%	22,0%	16,5%	22,0%	0,0%	39,4%	17,3%	1,6%	5,1%	9,3%	66,6%	22,1%	9,6%	10,9%	10,9%	46,5%
06/E2	5,3%	18,5%	8,8%	9,7%	57,7%	12,7%	21,7%	9,0%	3,2%	53,4%	15,7%	7,9%	11,2%	0,0%	65,2%	11,5%	17,0%	9,6%	4,1%	57,8%
06/E3	11,5%	14,8%	31,6%	5,7%	36,4%	17,2%	9,3%	13,9%	4,0%	55,6%	7,8%	29,8%	3,3%	5,2%	53,9%	12,7%	17,2%	15,6%	4,8%	49,7%
06/F1	2,2%	3,3%	10,6%	2,9%	80,9%	4,1%	6,2%	3,1%	15,5%	71,1%	23,4%	7,2%	23,4%	0,0%	46,0%	11,5%	5,6%	14,1%	4,8%	64,0%
06/F2	14,4%	9,6%	9,6%	12,8%	53,6%	4,8%	4,8%	9,6%	16,9%	63,9%	13,3%	5,5%	13,3%	0,0%	67,9%	10,9%	6,6%	10,9%	9,6%	61,9%
06/F3	0,0%	37,9%	10,3%	0,0%	51,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	20,4%	5,6%	0,0%	74,1%
06/F4	5,5%	9,7%	21,9%	0,0%	62,9%	11,7%	23,4%	0,0%	0,0%	64,8%	10,9%	0,0%	6,2%	0,0%	82,8%	9,2%	8,2%	10,2%	0,0%	72,3%
06/G1	16,2%	27,5%	5,5%	6,9%	44,0%	17,9%	29,3%	5,2%	2,4%	45,1%	17,1%	19,8%	1,1%	6,4%	55,7%	17,1%	25,3%	3,8%	5,3%	48,5%

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
06/H1	47,1%	22,1%	8,8%	5,9%	16,1%	15,1%	16,6%	22,1%	7,5%	38,7%	10,7%	17,7%	4,3%	9,6%	57,7%	24,8%	18,8%	11,9%	7,6%	36,9%
06/I1	27,0%	12,8%	22,0%	7,3%	30,9%	19,1%	9,6%	7,4%	10,5%	53,4%	16,2%	11,3%	2,0%	6,1%	64,4%	20,9%	11,2%	10,6%	8,1%	49,3%
06/L1	39,2%	3,7%	17,4%	0,0%	39,7%	41,0%	10,3%	13,7%	0,0%	35,0%	26,7%	26,7%	0,8%	10,7%	35,1%	34,8%	15,0%	9,6%	4,3%	36,4%
06/M1	14,7%	3,1%	4,7%	8,6%	68,8%	11,9%	8,6%	2,9%	5,9%	70,7%	18,5%	8,7%	3,2%	3,5%	66,1%	15,5%	7,0%	3,6%	5,7%	68,2%
06/M2	12,4%	5,8%	11,1%	0,0%	70,7%	3,1%	3,1%	12,5%	0,0%	81,3%	13,1%	1,7%	8,7%	0,0%	76,4%	10,1%	4,4%	11,0%	0,0%	74,5%
06/N1	11,2%	39,3%	0,0%	7,5%	41,9%	5,7%	0,0%	2,9%	0,0%	91,4%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	5,0%	8,7%	6,2%	1,7%	78,5%
06/N2	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	0,0%	8,7%	13,1%	0,0%	78,2%	0,0%	34,8%	0,0%	0,0%	65,2%	0,0%	8,0%	10,0%	0,0%	82,0%
07/A1	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%	64,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	34,9%	18,6%	0,0%	14,0%	32,6%	34,2%	13,7%	0,0%	10,3%	41,9%
07/B1	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	77,8%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	18,2%	0,0%	4,5%	0,0%	77,3%	24,6%	3,1%	3,1%	0,0%	69,2%
07/C1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%
07/F1	25,0%	0,0%	4,2%	0,0%	70,8%	17,4%	34,8%	0,0%	0,0%	47,8%	0,0%	46,2%	23,1%	0,0%	30,8%	19,5%	19,5%	3,9%	0,0%	57,1%
07/G1	46,9%	17,8%	0,9%	0,0%	34,3%	42,5%	10,0%	0,0%	5,4%	42,1%	56,3%	1,5%	1,0%	1,5%	39,8%	49,6%	9,9%	0,7%	1,7%	38,0%
07/H1	38,5%	14,1%	21,3%	5,0%	21,1%	25,0%	23,3%	16,8%	4,2%	30,8%	21,7%	24,8%	6,6%	6,6%	40,2%	27,9%	21,0%	14,5%	5,3%	31,2%
07/H2	31,7%	4,4%	3,3%	4,4%	56,3%	11,6%	9,4%	6,0%	4,5%	68,4%	13,1%	7,4%	9,8%	0,0%	69,7%	19,1%	7,0%	6,3%	3,1%	64,5%
07/H3	34,6%	20,1%	1,7%	0,0%	43,6%	44,4%	16,7%	0,0%	0,0%	38,9%	38,9%	0,0%	22,2%	0,0%	38,9%	38,5%	13,7%	6,8%	0,0%	41,0%
07/H4	33,0%	4,7%	7,5%	8,6%	46,2%	24,5%	10,2%	3,7%	5,6%	56,0%	38,9%	14,7%	2,0%	9,9%	34,4%	30,5%	9,2%	4,7%	7,5%	48,1%
07/H5	43,1%	4,9%	9,5%	14,7%	27,9%	35,5%	16,5%	0,0%	4,1%	43,9%	63,5%	7,0%	0,0%	8,4%	21,1%	46,2%	8,4%	4,7%	10,5%	30,3%
08/A1	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%	55,6%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%	57,1%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	29,3%	14,6%	0,0%	0,0%	56,1%
08/A3	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	75,0%	8,7%	26,1%	4,3%	0,0%	60,9%	8,3%	8,3%	0,0%	0,0%	83,3%	9,5%	12,7%	4,8%	0,0%	73,0%
08/A4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
08/B1	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	81,3%	18,8%	0,0%	0,0%	0,0%
08/B2	14,6%	7,3%	43,9%	0,0%	34,1%	54,9%	25,4%	8,5%	0,0%	11,3%	53,3%	26,7%	0,0%	0,0%	20,0%	43,9%	21,0%	15,3%	0,0%	19,7%
08/B3	40,4%	17,3%	17,3%	0,0%	25,0%	23,6%	20,2%	0,0%	0,0%	56,2%	39,1%	8,7%	8,7%	0,0%	43,5%	34,4%	16,0%	9,2%	0,0%	40,5%
09/A1	36,4%	0,0%	27,3%	0,0%	36,4%	15,0%	15,0%	5,0%	0,0%	65,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	16,3%	7,0%	9,3%	0,0%	67,4%
09/A2	27,3%	0,0%	18,2%	0,0%	54,5%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	26,1%	26,1%	21,7%	0,0%	26,1%
09/A3	11,2%	4,8%	2,4%	4,8%	76,8%	10,9%	17,5%	2,2%	4,4%	65,0%	15,3%	26,8%	15,3%	0,0%	42,7%	12,0%	15,0%	5,3%	3,5%	64,2%
09/B1	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%	0,0%	18,2%	18,2%	0,0%	63,6%	0,0%	30,0%	10,0%	5,0%	55,0%
09/B2	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	22,2%	0,0%	0,0%	44,4%
09/B3	-	-	-	-	-	0,0%	42,9%	14,3%	0,0%	42,9%	61,5%	15,4%	0,0%	0,0%	23,1%	40,0%	25,0%	5,0%	0,0%	30,0%
09/C1	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%	69,2%
09/C2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	60,9%	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%

SC	2021					2022					2023					TOT 2021-2023				
	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS	Q1	Q2	Q3	Q4	No WoS
09/D1	19,2%	7,7%	5,8%	17,3%	50,0%	20,2%	16,7%	5,9%	3,0%	54,2%	34,9%	18,3%	0,0%	0,0%	46,8%	24,2%	15,0%	4,2%	5,5%	51,0%
09/D3	23,4%	28,1%	0,0%	0,0%	48,4%	23,9%	14,1%	0,0%	0,0%	62,0%	40,4%	3,5%	0,0%	0,0%	56,1%	28,6%	15,6%	0,0%	0,0%	55,7%
09/E1	8,8%	26,5%	29,4%	17,6%	17,6%	35,3%	64,7%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	45,0%	7,5%	5,0%	17,5%	22,6%	43,9%	12,1%	7,5%	13,8%
09/E2	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	25,0%	8,3%	33,3%	0,0%	33,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	32,8%	4,9%	23,0%	0,0%	39,3%
09/E3	10,2%	16,3%	32,7%	4,1%	36,7%	8,2%	24,6%	17,7%	0,0%	49,5%	1,0%	31,5%	9,9%	5,0%	52,6%	6,8%	23,7%	20,8%	2,9%	45,9%
09/E4	17,9%	0,0%	9,8%	0,0%	72,4%	26,1%	0,0%	4,3%	0,0%	69,6%	20,9%	16,4%	0,0%	0,0%	62,6%	21,3%	5,1%	5,1%	0,0%	68,5%
09/F1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09/F2	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	41,4%	20,7%	13,8%	0,0%	24,1%	47,4%	52,6%	0,0%	0,0%	0,0%	29,5%	24,6%	11,2%	0,0%	34,7%
09/G1	26,1%	17,4%	0,0%	0,0%	56,5%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	24,4%	14,6%	9,8%	0,0%	51,2%
09/G2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	34,3%	0,0%	0,0%	0,0%	65,7%	30,5%	10,2%	0,0%	0,0%	59,3%
09/H1	25,6%	16,8%	8,8%	0,0%	48,8%	33,9%	29,0%	0,0%	0,0%	37,1%	47,4%	11,8%	0,0%	0,0%	40,8%	33,8%	18,3%	4,2%	0,0%	43,7%
11/E1	33,1%	29,3%	6,1%	3,3%	28,2%	27,6%	21,7%	17,7%	0,0%	33,0%	29,5%	13,4%	15,1%	0,0%	41,9%	30,0%	21,2%	13,2%	1,0%	34,6%
11/E2	18,9%	18,9%	18,9%	0,0%	43,2%	8,0%	32,0%	16,0%	0,0%	44,0%	8,5%	25,4%	28,2%	0,0%	38,0%	12,4%	24,9%	20,7%	0,0%	41,9%
11/E3	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	15,4%	38,5%	15,4%	7,7%	23,1%	35,3%	11,8%	8,8%	26,5%	17,6%	22,0%	30,5%	11,0%	14,6%	22,0%
11/E4	20,4%	15,1%	0,0%	2,1%	62,5%	7,0%	7,0%	2,3%	0,0%	83,6%	13,2%	15,8%	20,0%	4,5%	46,4%	14,6%	13,5%	7,9%	2,5%	61,6%
TOTALE	**23,6%**	**17,3%**	**9,6%**	**3,9%**	**45,7%**	**21,9%**	**16,6%**	**7,6%**	**3,4%**	**50,5%**	**26,7%**	**14,6%**	**6,2%**	**2,6%**	**49,8%**	**24,1%**	**16,1%**	**7,8%**	**3,3%**	**48,7%**